

Kurikulum

Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška

Školska godina 2025./2026.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška 7.10. 2025. donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Uvod	-----
1. Strategija razvoja OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška	-----
2. Razredna nastava	-----
2.1 Dodatna nastava	-----
2.2. Dopunska nastava	-----
2.2 Izborna nastava	-----
2.3 Izvannastavne aktivnosti	-----
2.4 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	-----
3. Predmetna nastava	-----
3.1 Dodatna nastava	-----
3.2 Dopunska nastava	-----
3.3 Izborna nastava	-----
3.4 Izvannastavne aktivnosti	-----
3.5 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	-----
4. Područne škole	-----
4.1 Dopunska nastava	-----
4.2 Izborna nastava	-----
4.3 Izvannastavne aktivnosti	-----
4.4 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	-----
5. Odjeli po posebnom programu (LMR)	-----
5.1 Izborna nastava	-----
5.2 Izvannastavne aktivnosti	-----
5.3 Izvanučionička nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole	-----
6. Projekti	-----

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djelujemo. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i uvažavanja različitosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

Svu predviđenu izvanučioničku nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole organizirat ćemo i realizirati prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN67/14. i 81/15).

Kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

VIZIJA:

„ŽELIMO ŠKOLU U KOJOJ SU SVI ZADOVOLJNI, MOTIVIRANI I MAKSIMALNO
USPJEŠNI“

1. Strategija razvoja OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška

Prioritetno područje unapređenja	SURADNJA S RODITELJIMA	UNAPREĐENJE NASTAVE	RAZVIJANJE ŠKOLSKIH VJEŠTINA
Ciljevi	1. Informirati roditelje o školskim aktivnostima u kojima mogu sudjelovati 2. Uključiti roditelje u nenastavne aktivnosti i školske projekte 3. Kontinuirano jačati suradnju roditelja i škole	1. Poučiti učitelje suvremenim nastavnim metodama i oblicima rada s učenicima 2. Potaknuti učitelje na primjenu stečenih znanja i uvođenje nastavnih inovacija 3. Povećati interes i aktivnost učenika	1. Poučiti učenike različitim metodama učenja 2. Poticati razvoj školskog samopoštovanja i komunikacijskih vještina 3. Razvijati vještine suočavanja sa strahom od ispitivanja znanja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	1. Roditelje ćemo informirati o školskim aktivnostima putem WEB stranice i roditeljskih sastanaka 2. Jačanje suradnje kroz formalne i neformalne aktivnosti	1. Stručno-metodičko predavanja na UV-u 2. Hospitiranje nastavi 3. Individualno stručno usavršavanje o navedenoj temi	Radionice na satu razrednog odjela
Nužni resursi	Potrošni materijal	Nova nastavna pomagala	Potrošni materijal
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Kroz dvije godine	Kroz dvije godine	Kroz dvije godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Tim za samovrednovanje i svo nastavno osoblje	Ravnateljica, pedagoginja i svo nastavno osoblje	Pedagoginja, psihologinja, učitelji RN i razrednici PN
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Broj uključenih roditelja i provedenih aktivnosti; Upitnik procjene o zadovoljstvu za roditelje;	Kombiniranje različitih nastavnih metoda i oblika rada; Procjene zadovoljstva učenika i učitelja o provedenim promjenama;	Učeničke procjene o usvojenim vještinama i njihovu korištenju

2. Razredna nastava

2.1. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
1. Ciljevi	-- usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanja -ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje interesa za čitanje
2. Namjena	-za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa 1. razreda
3. Nositelji	-učiteljice 1. – ih razreda
4. Način realizacije	-individualizirani pristup na satima dopunske nastave
5. Vremenik	-jedan sat tjedno, tijekom školske godine
6. Troškovnik	-nastavni listići
7. Način vrednovanja	-redovito praćenje i ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja iz hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED
1. Ciljevi	-ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika - uvježbati čitanje i pisanje kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Razvijati i interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu.
2. Namjena	-učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualni pristup radu
3. Nositelji	-učitelji 2. razreda
4. Način realizacije	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru
5. Vremenik	-organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban -jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu
6. Troškovnik	-papir za kopiranje
7. Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED
1. Ciljevi	-ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika - uvježbati čitanje i pisanje kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Razvijati i interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu.
2. Namjena	-učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualni pristup radu
3. Nositelji	-učiteljice 3. razreda razredne nastave
4. Način realizacije	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod

	usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru
5. Vremenik	-organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban -jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu
6. Troškovnik	-papir za kopiranje
7. Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED
1. Ciljevi	- osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja - jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva četvrtog razreda - uvježbavanje i utvrđivanje gradiva
2. Namjena	-individualan rad i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladanju nastavnog gradiva
3. Nositelji	-učitelji 4.razreda
4. Način realizacije	-individualan pristup učeniku
5. Vremenik	- jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	- papir za kopiranje
7. Način vrednovanja	- prati se individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje - ocjenjivanje je opisno

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 1. RAZRED
1. Ciljevi	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti za rješavanje matematičkih problema Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.
2. Namjena	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa 1. razreda
3. Nositelji	-učiteljice 1.-ih razreda
4. Način realizacije	-individualizirani pristup na satima dopunske nastave
5. Vremenik	-jedan sat tjedno, tijekom školske godine
6. Troškovnik	-nastavni listići
7. Način vrednovanja	-redovito praćenje i ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja matematičkih znanja
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 2. RAZRED
1. Ciljevi	-uspješno svladavanje nastavnog gradiva iz matematike u 2. razredu; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; poticanje samostalnosti u radu
2. Namjena	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane

	sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su bili zbog bolesti odsutni s nastave
3. Nositelji	-učitelji razredne nastave 2. razreda
4. Način realizacije	-individualni rad s učenicima, služenje konkretnim materijalima i modelima; učenje kroz igru
5. Vremenik	-organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu.
6. Troškovnik	-papir za kopiranje
7. Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 3. RAZRED
1. Ciljevi	-uspješno svladavanje nastavnog gradiva iz matematike u 3. razredu; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; poticanje samostalnosti u radu
2. Namjena	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su bili zbog bolesti odsutni s nastave
3. Nositelji	-učiteljice razredne nastave 3. razreda
4. Način realizacije	-individualni rad s učenicima, služenje konkretnim materijalima i modelima; učenje kroz igru
5. Vremenik	-organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu.
6. Troškovnik	-papir za kopiranje
7. Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 4. RAZRED
1. Ciljevi	- osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja - jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva četvrtog razreda - uvježbavanje i utvrđivanje gradiva
2. Namjena	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa - individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili - razvijati vještinu rješavanja zadataka
3. Nositelji	-učitelji 4.razreda
4. Način realizacije	-individualan pristup učeniku
5. Vremenik	- jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	- papir za kopiranje
7. Način vrednovanja	- prati se individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje - ocjenjivanje je opisno

2.1 Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 1.-4. RAZRED
1. Ciljevi	-upoznavanje i produblјivanje svoje vјere. Osposobiti učenike za postavlјanje pitanja o cjelini i najdublјem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vјere.
2. Namјena	-vјeronauk je namijenjen učenicima 1.-4. razreda, koji imaju poseban interes za svoju vјeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
3. Nositelji	-vјeroučiteljica Estera Crnjac Krabica i M.Tomašić
4. Način realizacije	-učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblје, posјete staračkom domu, posјeti djeci u bolnici)
5. Vremenik	-kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno
6. Troškovnik	-troškovi uredskog materijala
7. Način vrednovanja	-vrjednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOS-a.
NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED
1. Ciljevi	-razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika
2. Namјena	-nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji su želјeli učiti njemački jezik te ga odabrali kao izborni predmet
3. Nositelji	-Andrea Akmačić - nastavnik izborne nastave njemačkog jezika i učenici 4. razreda
4. Način realizacije	-aktivnost učenika je usmјerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vјеžbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vјеžbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika
5. Vremenik	-tijekom školske godine -predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati.
6. Troškovnik	-nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.
7. Način vrednovanja	-vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima
NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 1.-4. RAZRED
1. Ciljevi	-usvojiti znanja i savladati vјeštine planirane kurikulumom informatike 1.-4. . razred -poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad

2. Namjena	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
3. Nositelji	-učitelji informatike i učenici izbornih skupina
4. Način realizacije	-obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
5. Vremenik	-dva sata tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	-škola: računala, škola, printer, kamera, fotoaparat, boja za printer, papir... -učenici: udžbenik, vježbenica, memorystick
7. Način vrednovanja	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

2.2 Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	LJEKOVITO BILJE
1. Ciljevi	- proučavanje izgleda, staništa i karakteristika ljekovitog bilja -imenovanje bilja koje raste u neposrednoj okolini -prepoznavanje ljekovitog bilja u neposrednoj okolini -uzgoj, branje, sušenje i pripremanje ljekovitih pripravaka po starim i iskušanim receptima te očuvanje prirode sadnjom bilja
2. Namjena	-razvijanje radnih navika -razvijanje odgovornosti i samostalnosti - razvijanje ljubavi prema prirodi i osjećaja važnosti prirode za čovjeka
3. Nositelji	-učiteljica Terezija Višić i učenici od 1. do 4.razreda
4. Način realizacije	-1sat tjedno u učionici i u malom školskom vrtu
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-za nabavku potrebne ambalaže za spremanje pripravaka od ljekovitog bilja
7. Način vrednovanja	-opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe -izložbe u školi i gradu
NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
1. Ciljevi	-usvajanje pravila različitih igara, naučiti aktivno koristiti slobodno vrijeme, suradnja i međusobno prihvaćanje i uvažavanje različitosti
2. Namjena	-razvijanje ljubavi i interesa prema sportu, zadovoljavanje potreba za kretanjem, jačanje samopouzdanja
3. Nositelji	-učiteljica Melita Radosavljević, učenici 1.-4. razreda
4. Način realizacije	-momčadske štafetne igre, razredna i međurazredna natjecanja
5. Vremenik	-jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
6. Troškovnik	-nema posebnih troškova, koristiti postojeće rekvizite iz sportske dvorane
7. Način vrednovanja	-opisne ocjene, usmene pohvale, pisana priznanja za postignute rezultate, diplome za najuspješnije

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
1. Ciljevi	- poticati razumijevanje likovnog izričaja, - razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim idejama, - poticati i razvijati zajedništvo, kreativnost i likovnu nadarenost
2. Namjena	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje u školi i užoj mjesnoj sredini - sudjelovati na izložbama u školi i izvan škole (Dani tehničke kulture, Poljoprivredno-poduzetničke ideje, Božićni sajam, Izložba cvijeća, Izložbe učeničkih zadruga)
3. Nositelji	- učiteljica Branka Piletić i učenici RN
4. Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje
5. Vremenik	-dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	- učenici većinom koriste vlastiti pribor, a dio troškova snosi Učenička zadruga
7. Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja na izložbama
NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA SKUPINA
1. Ciljevi	-ljubav prema biciklizmu sportu i prometu, razvoj odgovornosti, razvoj brzine i koordinacije pokreta, osposobljavanje učenika za suradnju i uvažavanje drugih, osposobljavanje učenika za poznavanje prometnih pravila, razvoj natjecateljskog duha i samopouzdanja
2. Namjena	-nastava je namijenjena učenicima 2.-5. razreda koji pokazuju interes prema biciklizmu, pravilima u prometu U okvirima satnice izvode se sadržaji koji će uključenim učenicima u Prometnu skupinu omogućiti usvajanje, obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu, jer se prometni odgoj i obrazovanje ne smije ograničiti samo na stjecanje znanja o prometnim pravilima. Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji.
3. Nositelji	-učenici od 2. do 5. razreda i učitelj Franjo Barić
4. Način realizacije	-natjecanja, testovi, igre - priprema, organizacija i provedba školskog natjecanje Sigurno biciklom u prometu, te provedbom omogućiti odlazak na županijska ili čak državna natjecanja, - vježbanje zadataka i pripremu učenika za natjecanje u Prometnoj učilici, - te stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu, te mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

5. Vremenik	-2 sata tjedno
6. Troškovnik	za umnožavanje testova priznanja i diploma, a sportski rekviziti se nalaze u školi za redovitu nastavu -bicikl prilagođen radu u prometnoj grupi sa osvjetljenjem te nekoliko sredstava od kojih se može napraviti poligon
7. Način vrednovanja	-prati se kontinuirano zainteresiranost za rad, upornost i marljivost, a ocjena je opisna, vrši se izbor najboljih biciklista za odlazak na natjecanja
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI LUTKARI
1. Ciljevi	- upoznati učenike s vrstama lutkarskih tekstova, lutaka, glazbom i scenom u lutkarskoj igri - uvježbavanje govora i pokreta - izražavanje emocija - pravilno i točno izražavanje i čitanje - vježbanje glume (improvizacija) - usvajanje i razvijanje suradničkih vještina - vježbanje govorničkih vještina - njegovati timski rad, suradnju i odgovornost - razvoj mašte i kreativnosti
2. Namjena	- razvijati ljubav za ovakav vid umjetničkog izraza - izrada lutaka za lutkarske nastupe - nastupi na akademiji
3. Nositelji	- učiteljica Đurđa Kaksa i učenici 1.-4. razreda
4. Način realizacije	- 1 sat tjedno u učionici - rad na tekstu- čitanje po ulogama, izrada lutaka, uvježbavanje i usklađivanje govora i pokreta, izrada scene
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	- materijali za izradu lutaka i scene
7. Način vrednovanja	- opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe - zadovoljstvo učenika i kvaliteta nastupa na školskim priredbama
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
1. Ciljevi	-upoznati tehniku oblikovanja materijala -upoznati različite likovne tehnike -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta -izrada prigodnih blagdanskih poklona, recikliranje
2. Namjena	-razvijanje radnih navika -razvijanje ljubavi prema zavičaju i pučkoj baštini -njegovati stare zanate -razvijati smisao za estetiku -razvijanje poduzetničkih kompetencija -razvijati ekološku svijest
3. Nositelji	- Danijela Marjanović, voditeljica i učenici
4. Način realizacije	- prema planu i programu, frontalni, grupni i individualni rad
5. Vremenik	-jedan sat tjedno(35 sati godišnje)
6. Troškovnik	-troškovi materijala potrebnih za rad
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na manifestacijama u gradu

	-nastupi na smotrama učeničkih zadruga - zadovoljstvo učenika i njihov osobni napredak
NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR 4. RAZRED
1. Ciljevi	- osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu - omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe - razvijanje ljubavi prema glazbi
2. Namjena	- usvajanje dvoglasnog pjevanja - razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu
3. Nositelji	- učiteljica glazbene kulture i učenici
4. Način realizacije	- prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom
5. Vremenik	- tijekom godine dva sata tjedno
6. Troškovnik	- notni tekstovi
7. Način vrednovanja	- sudjelovanje na akademijama i drugim kulturnim događajima u školi
NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „GAJ“
1. Ciljevi	-izrada originalnog slavonskog suvenira, uporabnih i ukrasnih predmeta od gline -uzgoj, branje i sušenje ljekovitog bilja -pripremanje ljekovitih pripravaka -recikliranje papira i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od takvog papira -uzgoj lončanica i briga o cvijeću -izrada uporabnih predmeta -izrada prigodnih suvenira povodom raznih blagdana različitim likovnim tehnikama - izrada ukrasnih predmeta šivanjem i tehnikama veza
2. Namjena	-razvijanje radnih navika -razvijati smisao za estetiku -razvijanje poduzetničkih kompetencija -njegovanje starih zanata -razvijanje ljubavi prema prirodi i eko-svijesti o očuvanju prirode -poticati i razvijati kreativnost i likovno stvaralaštvo
3. Nositelji	-voditelji sekcija UZ „GAJ“ -voditelj UZ Gordan Pribanić i učenici
4. Način realizacije	-u radu po skupinama:keramičari, ljekovito bilje, likovna skupina, recikliranje papira, modelari, foto tim, mali slikari, kreativne radionice
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	-glina(90 e) -ambalaža za ljekovito bilje (70 e) -hamer papir, kolaž, ljepilo, boje, kistovi (80 e) -zemlja za cvijeće, posude za cvijeće (70 e) -razne vrste drveta i ostali pribor za modelare (80 e) - šivaći pribor (70 e) - pištolji za vruće lijepljenje i patrone (80 e)
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na manifestacijama u gradu (Dani tehničke kulture i dr.) -nastupi na smotrama Učeničkih zadruga -prodajne izložbe povodom raznih blagdana
NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO -RECITATORSKA SKUPINA

1. Ciljevi	uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika -bogatiti učenikov rječnik -pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja
2. Namjena	razvijati kreativnost u govornom i pisanom izrazu -upoznati književna djela dječjih pisaca -razvijati kritički stav prema pročitanoj i gledanoj djelu
3. Nositelji	- učiteljica B. Turkalj i učenici 1.r.
4. Način realizacije	-nastava je učionička, a aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka individualno, frontalno i u paru
5. Vremenik	- tijekom godine 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- nema troškova
7. Način vrednovanja	- vrednuje se marljivost i nastup učenika na priredbama tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI EKOLOZI
1. Ciljevi	- razvijati ekološku svijest kod učenika kroz različite aktivnosti
2. Namjena	- razvijati radne navike - poticati ekološki način ponašanja i razmišljanja - razvijati i poticati kreativnost
3. Nositelji	- učiteljica V. Brkanac i učenici
4. Način realizacije	-radionicama s ekološkim temama, recikliranjem, te patroliranjem
5. Vremenik	- tijekom godine 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- nema troškova
7. Način vrednovanja	- vrednuje se marljivost, zadovoljstvo učinjenim

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
1. Ciljevi	- kreativno izražavanje različitim plesnim aktivnostima, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz područja plesa - poticanje plesnog stvaralaštva, razvijati zajedništvo i suodnos -promicanje neverbalne komunikacije kroz plesni pokret
2. Namjena	- unapređivanje plesnog izražaja, senzibiliziranje učenika za plesnu umjetnost, razvijanje kreativnih sposobnosti, razvijanje samosvijesti o svojim vrijednostima i mogućnostima, razvoj samopouzdanje, poticanje timskog rada
3. Nositelji	- učiteljica E. Arić i učenici
4. Način realizacije	- sudjelovanje u priredbama, treninzi kroz godinu
5. Vremenik	- tijekom godine 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- materijal potreban za kostime
7. Način vrednovanja	- vrednuje se marljivost i nastup učenika na priredbama tijekom godine, zadovoljstvo učenika i publike, praćenje individualnog napretka učenika, predstavljanje rada skupine pred širom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
------------------	-----------------

1. Ciljevi	- poticati razumijevanje likovnog izričaja, - razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim idejama, - poticati i razvijati zajedništvo, kreativnost i likovnu nadarenost
2. Namjena	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje u školi i užoj mjesnoj sredini - sudjelovati na izložbama u školi i izvan škole
3. Nositelji	- učiteljica Kosjenka Čalušić i učenici RN
4. Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje
5. Vremenik	-dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	- učenici većinom koriste vlastiti pribor, a dio troškova snosi Učenička zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA RITMIKA 1.-4. RAZRED
1. Ciljevi	-Upoznati osnovne elemente plesova (plesne strukture) iz različitih krajeva Republike Hrvatske i drugih država -Upoznati različitu vrstu glazbe, važnost glazbe za narod jedne države i njezinu ulogu u svakodnevnom životu
2. Namjena	-Razvijati koordinaciju pokreta, motoriku -Uskladiti pokrete uz glazbu(razvijati osjećaj za ritam) -Razvijati spoznaju i važnost pojedinca za grupu -Oslobađati strah od javnih nastupa
3. Nositelji	-Učenici, učiteljica Sanja Kovarbašić-Ferković
4. Način realizacije	-Odabir glazbe, slaganje odgovarajuće koreografije, uvježbavanje, gledanje DVD-a sa nastupa
5. Vremenik	-Dva sata tjedno, predviđeni nastupi
6. Troškovnik	-Troškovi opreme, rekvizita i materijala za kostime
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim nastupima

2.3 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Prvi razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
	Izlet- Pleternica – Muzej bećarca
1. Ciljevi	Posjetiti Pleternicu, upoznavanje šireg zavičaja, običaja i folklora
2. Namjena	Razvijanje prijateljstva, suradnje, natjecateljskog duha; Ljubav prema domovini, razvijanje pripadnosti Pozitivan stav prema boravku u prirodi i šetnji na svježem zraku;
3. Nositelji	Učenici i učitelji
4. Način realizacije	Polazak u ranim jutarnjim satima autobusom ispred škole. Pri dolasku u Pleternicu odvijat će se izlet prema planu i programu , a u dogovoru s turističkom agencijom.
5. Vremenik	Svibanj 2026.
6. Troškovnik	Prema ponudi agencije- prijevoz
7. Način vrednovanja	Izrada plakata i umne mape, crteži, naučeni zavičajni ples.
	Jesen, zima, proljeće, ljeto – šetnja gradskim parkom i brdom Slavča
1. Ciljevi	- uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi - uspoređivati i razlikovati jedno od drugih godišnjih doba
2. Namjena	- uočavati, pratiti, bilježiti podatke o promjenama u prirodi - upoznavanje podneblja u zavičaju - ljubav prema prirodi

	- boravak i učenje na svježem zraku
3. Nositelji	- učitelji 1.-ih razreda
4. Način realizacije	- šetnja gradom , sakupljanje plodova , fotografiranje
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine
6. Troškovnik	- fotokopiranje listića
7. Način vrednovanja	- nastavni listići za provjeru, plakata, izložba
Snalaženje u prometu - šetnja gradom	
1. Ciljevi	- snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag), odrediti položaj predmeta u prostoru - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
2. Namjena	- prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji
3. Nositelji	- Učitelji 1. razreda
4. Način realizacije	- šetnja gradom
5. Vremenik	- X., VI. mjesec
6. Troškovnik	- hamer papir, kolaž, kreda u boji
7. Način vrednovanja	- izrada crteža
Mjesto u kojem živim - šetnja gradom	
1. Ciljevi	- upoznati važnije ustanove u svome mjestu
2. Namjena	- razvijati ljubav prema rodnom mjestu
3. Nositelji	- učitelji 1.r. i učenici
4. Način realizacije	- šetnja gradom
5. Vremenik	- I. mjesec
6. Troškovnik	- fotokopiranje
7. Način vrednovanja	- nastavni listići za provjeru
Posjet kulturnim ustanovama- kino, kazalište, muzej	
1. Ciljevi	- usvajanje vrednota dramske i filmske umjetnosti i kulturne baštine - razvijanje kulture ponašanja u ustanovama
2. Namjena	- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
3. Nositelji	- učitelji 1.-ih razreda
4. Način realizacije	- šetnja gradom
5. Vremenik	- X., III. mjesec
6. Troškovnik	- hamer papir, kolaž, kreda u boji

7. Način vrednovanja	- nastavni listići za provjeru
	Posjet vatrogasnoj postaji - dječje vatrogasne igre - Zaštita od požara
1. Ciljevi	- razvijanje prijateljstva, suradnje, interesa za vatrogastvo, pozitivan stav prema vatrogasnom zanimanju
2. Namjena	- upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i vatrogasnom opremom, razvijati natjecateljski duh, boravak na svježem zraku, sprečavanje neodgovornog ponašanja
3. Nositelji	- učitelji 1. -ih razreda
4. Način realizacije	- posjet postaji i sudjelovanje u igrama
5. Vremenik	- V. mjesec
6. Troškovnik	- nema troškova
7. Način vrednovanja	- pisanje sastavka i crtanje o viđenom

Drugi razred

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Izlet – Slavonski Brod (Manifestacija Dani Ivane Brlić Mažuranić)
1. Ciljevi	-upoznati središte naše županije -upoznati se s djelom i likom Ivane Brlić-Mažuranić -upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu
2. Namjena	-njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu
3. Nositelji	-učitelji 2.razreda
4. Način realizacije	-jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom -pogledati predstavu rađenu prema djelu Ivane Brlić-Mažuranić -uz stručno vođenje upoznati povijest nastanka grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika -odlazak u Zoo Rušćica
5. Vremenik	-travanj, 2026. godine; dnevna izvanučionička nastava
6. Troškovnik	-cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji)

7. Način vrednovanja	-analiza uspješnosti ekskurzije -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje
NAZIV AKTIVNOSTI	DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
	Jesen, zima, proljeće, ljeto – posjet parku, gradskoj tržnici, voćnjaku ili vinogradu
1. Ciljevi	- uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi - uspoređivati i razlikovati jedno od drugih godišnjih doba - razvijati ekološku svijest kod učenika
2. Namjena	- uočavati, pratiti, bilježiti podatke o promjenama u prirodi; upoznavanje podneblja u zavičaju - ljubav prema prirodi; boravak i učenje na svježem zraku
3. Nositelji	-učitelj 2.razreda
4. Način realizacije	-obilazak okoliša škole, šetnja parkom, posjet gradskoj tržnici, odlazak do obližnjeg voćnjaka, vinograda, livade
5. Vremenik	- tijekom godine
6. Troškovnik	-fotokopiranje
7. Način vrednovanja	-primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu; nastavni listići za provjeru
	Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, knjižnica)
1. Ciljevi	-upoznati kulturne ustanove : kino, kazalište, muzej, knjižnicu u svom gradu i primjereno se ponašati u takvim ustanovama -doživjeti kazališnu/kino predstavu, komentirati postupke likova -upoznavanje sadržaja knjižnice -posjećivati izložbe
2. Namjena	-razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta, muzeja i knjižnica -razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja -poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost -razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i kulturnom nasljeđu -stjecati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija znanja
3. Nositelji	-učitelji 2. razreda
4. Način realizacije	-posjećivanjem kino/kazališnih predstava, knjižnice, izložbi
5. Vremenik	-tijekom godine
6. Troškovnik	-cijena ulaznice
7. Način vrednovanja	-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -korištenje novih informacija u daljnjem radu

	-vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva
	Posjet obrtničkoj radionici(urar, pekar, postolar, slastičar, fotograf...)
1. Ciljevi	- upoznati i imenovati različita zanimanja u našem zavičaju - pokazati alate kojim se služe -doznati koja su zanimanja najčešća te koji stari zanati postoje u našem zavičaju
2. Namjena	-razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima -uvažavati napore zaposlenika -razvijati zanimanje kod učenika za pojedine poslove -razumjeti važnost pojedinih zanimanja za naše mjesto prije i sada
3. Nositelji	-učitelj 2. razreda
4. Način realizacije	-posjet obrtničkim radionicama i ljudima koji se bave starim zanimanjima (košarač, kovač, urar,postolar...)
5. Vremenik	-tijekom godine
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva
	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
1. Ciljevi	- upoznati prometne znakove i njihovo značenje - spoznati važnost prometne povezanosti - upoznati vrste prometa u svom gradu - upoznati i razgledati autobusni i željeznički kolodvor - uočiti prednost uporabe raznih prometnih sredstava
2. Namjena	- proširivati znanje o prometu i usvajati prometnu kulturu - osposobiti učenika za sigurno kretanje u prometu
3. Nositelji	-učitelj 2. razreda
4. Način realizacije	- promatranjem ponašanja ljudi u prometu - razgovor s prometnikom - posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
5. Vremenik	-tijekom godine
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva

	Posjet vatrogasnoj postaji (obilježavanje dana Sv. Florijana)
1. Ciljevi	- upoznati vatrogasnu postaju i vatrogasce - spoznati važnost vatrogasaca u zaštiti ljudi i dobara od vremenskih nepogoda - upoznati vrste vatrogasnih vozila i opreme - upoznati i razgledati vatrogasnu postaju, spomen sobu, centar za primanje dojava, vrste izloženih vatrogasnih vozila i opreme -upoznati načine gašenja požara i spašavanja ljudskih života prigodnim vježbama u vatrogasnom dvorištu i na vatrogasnom tornju
2. Namjena	- proširivati znanje o vatrogastvu i usvajati osnovna znanja o zaštiti od požara - osposobiti učenika za načine dojava požara -sudjelovati u pokaznoj vježbi s vodom
3. Nositelji	-učitelj 2. razreda, DVD Nova Gradiška s javnom vatrogasnom postrojbom
4. Način realizacije	-odlazak u vatrogasnu postaju
5. Vremenik	-V. mjesec
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva -izrada crteža
	Pokladna povorka
1. Ciljevi	-upoznati narodne običaje zavičajnog podneblja
2. Namjena	- poticanje aktivne suradnje s roditeljima i sa širom zajednicom - zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima
3. Nositelji	-učitelj i učenici 2. razreda
4. Način realizacije	-sudjelovanjem u dječjoj pokladnoj povorci u Novoj Gradiški
5. Vremenik	-veljača
6. Troškovnik	-troškovi oko izrade kostima (roditelji)
7. Način vrednovanja	-vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva
	Posjet HAK-u
1. Ciljevi	-upoznati se s pravilima i ponašanjem u prometu -razgledati prostor za tehnički pregled vozila i mjesto gdje se osposobljavaju kandidati za vozače
	-odgovorno sudjelovanje u prometu -shvatiti važnost sigurnosnog pojasa i autosjedalica

2. Namjena	-isprobati simulatore vožnje
3. Nositelji	HAK, učiteljice 2. razreda i učenici
4. Način realizacije	predavanje, razgledavanje, simulacija vožnje
5. Vremenik	proljeće
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	- primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva

Treći razred

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Izlet – Osijek, Đakovo, Kopački rit
1. Ciljevi	-upoznati regionalno središte -Vidjeti gradove Osijek, Đakovo, posjetiti Kopački rit -posjetiti katedralu
2. Namjena	-njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu
3. Nositelji	-učitelji 3.razreda
4. Način realizacije	-jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom -uz stručno vođenje upoznati povijest nastanka grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika -odlazak u Kopački rit
5. Vremenik	-svibanj 2026.
6. Troškovnik	-cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji)

7. Način vrednovanja	-analiza uspješnosti ekskurzije -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje
NAZIV AKTIVNOSTI	DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
	Posjet parku, gradskoj tržnici, voćnjaku ili vinogradu u jesen, zimu ili proljeće
1. Ciljevi	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi -razvijati ekološku svijest kod učenika
2. Namjena	-proširivanja znanja o prirodi -interes za prirodu i suživot s prirodom
3. Nositelji	-učitelji i učenici 3. razreda
4. Način realizacije	-obilazak okoliša škole, šetnja parkom, posjet gradskoj tržnici, odlazak do obližnjeg voćnjaka, vinograda, livade
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	- primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu
	Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, knjižnica, HAK)
1. Ciljevi	-upoznati kulturne ustanove : kino, kazalište, muzej, knjižnicu u svom gradu i primjereno se ponašati u takvim ustanovama -doživjeti kazališnu/kino predstavu, komentirati postupke likova -upoznavanje sadržaja knjižnice -razvijati medijsku kulturu kod učenika
2. Namjena	-razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta, muzeja i knjižnica -razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja -poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost -razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i kulturnom naslijeđu -stjecati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija znanja
3. Nositelji	-učitelji i učenici 3. razreda
4. Način realizacije	-posjećivanjem kino/kazališnih predstava, knjižnice, izložbi, HAK
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-cijena ulaznice
7. Način vrednovanja	-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -korištenje novih informacija u daljnjem radu -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva

Posjet obrtničkoj radionici (urar, pekar, postolar, slastičar, fotograf...)	
1. Ciljevi	- upoznati i imenovati različita zanimanja u našem zavičaju - pokazati alate kojim se služe -doznati koja su zanimanja najčešća te koji stari zanati postoje u našem zavičaju
2. Namjena	-razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima -uvažavati napore zaposlenika -razvijati zanimanje kod učenika za pojedine poslove -razumjeti važnost pojedinih zanimanja za naše mjesto prije i sada
3. Nositelji	-učitelji i učenici 3. razreda
4. Način realizacije	-posjet obrtničkim radionicama i ljudima koji se bave starim zanimanjima (košarač, kovač, urar,postolar...)
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva
Posjet vatrogascima-zaštita od požara	
1. Ciljevi	-upoznati zanimanje „vatrogasac“ -upoznati vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma -upoznati različite načine sprečavanja požara
2. Namjena	-shvatiti važnost vatrogasne zaštite u svome mjestu -sprečavanje neodgovornog ponašanja, igre šibicama i zapaljivim sredstvima
3. Nositelji	-učitelji i učenici 3..razreda
4. Način realizacije	-posjet postaji i obilazak prostorija, predavanje, demonstracija opreme, igre
5. Vremenik	-svibanj
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	-likovnim i pismenim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu
Pokladna povorka	
1. Ciljevi	-upoznati narodne običaje zavičajnog podneblja
2. Namjena	-poticanje aktivne suradnje s roditeljima i sa širom zajednicom -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima -njegovanje narodnih običaja
3. Nositelji	-učitelji i učenici 3. razreda
4. Način realizacije	-sudjelovanjem u dječjoj pokladnoj j povorci u N. Gradiški

5. Vremenik	-veljača
6. Troškovnik	-troškovi oko izrade kostima (roditelji)
7. Način vrednovanja	-vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva

Četvrti razred

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Izlet- Zagreb (Gornji grad) , Tehnički muzej i ZOO
1. Ciljevi	Posjetiti Zagreb, glavni grad RH, upoznavanje šireg zavičaja, običaja i folklora
2. Namjena	Razvijanje prijateljstva, suradnje, natjecateljskog duha; Ljubav prema domovini, razvijanje pripadnosti Pozitivan stav prema boravku u prirodi i šetnji na svježem zraku;
3. Nositelji	Učenici i učitelji
4. Način realizacije	Polazak u ranim jutarnjim satima autobusom ispred škole. Pri dolasku u Zagreb odvijat će se izlet prema planu i programu , a u dogovoru s turističkom agencijom.
5. Vremenik	Svibanj 2026.
6. Troškovnik	Prema ponudi agencije- prijevoz
7. Način vrednovanja	Izrada plakata i umne mape, crteži, naučeni zavičajni ples.
NAZIV AKTIVNOSTI	DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
	Posjet kazalištu/kinu i druge kulturne ustanove
1. Ciljevi	-razvijati medijsku kulturu kod učenika
2. Namjena	-osposobiti učenike za uočavanje i razumijevanje sadržaja i karakterizacije likova
3. Nositelji	-učitelji 4. razreda i učenici
4. Način realizacije	-odlazak na dogovorenu predstavu/film, posjet muzeju i sl.
5. Vremenik	-tijekom školske godine

6. Troškovnik	-cijena ulaznice
7. Način vrednovanja	-provjera znanja po povratku
Obilježavanje Dana Europe	
1. Ciljevi	-obilježiti Dan Europe
2. Namjena	-njegovanje narodnih običaja
3. Nositelji	-učitelji 4. razreda, učenici
4. Način realizacije	-izrada rekvizita i kostima za predstavljanje
5. Vremenik	-svibanj
6. Troškovnik	-troškovi izrade kostima i rekvizita
7. Način vrednovanja	-govorna i pismena vježba
Posjet vatrogasnoj postaji	
1. Ciljevi	-upoznavanje vatrogasne postaje
2. Namjena	-shvaćanje važnosti postojanja i obavljanja poslova vatrogasca
3. Nositelji	-učitelji i učenici 4.-ih razreda
4. Način realizacije	-šetnjom do obližnje vatrogasne postaje
5. Vremenik	-svibanj
6. Troškovnik	-nema financijskih izdataka
7. Način vrednovanja	-izrada tematskog plakata
Posjet industrijskoj zoni malog poduzetništva	
1. Ciljevi	-upoznavanje gospodarstva našeg kraja, Županije i Nizinske Hrvatske, upoznavanje tehnologije rada u tvornici
2. Namjena	-pratiti proces proizvodnje, upoznati različita zanimanja, razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu
3. Nositelji	-učitelji i učenici 4.-ih razreda
4. Način realizacije	-razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje
5. Vremenik	-svibanj
6. Troškovnik	-troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja	-prezentacija roditeljima
Posjet policijskoj postaji	
1. Ciljevi	-upoznavanje djelatnosti MUP-a
2. Namjena	- razgledavanje policijske postaje, upoznavanje poslova policajaca,

3. Nositelji	-učitelji i učenici 4.-ih razreda
4. Način realizacije	-razgledavanje i proučavanje policijske postaje, predavanje o ovisnostima
5. Vremenik	-svibanj
6. Troškovnik	-troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja	-prezentacija roditeljima

3. Predmetna nastava

3.1 Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA 5.- 8. RAZRED
1. Ciljevi	-proširivanje geografskih vještina i sposobnosti te bolje ovladavanje njima kroz stjecanje znanja iz više izvora (ATLASI, WIKIPEDIJA, ENCIKLOPEDIJA, TESTOVI ZNANJA, DZS itd.) -razvijanje ljubavi prema istraživačkom radu u geografiji kroz grupni i samostalni rad -razvijanje kreativnog načina razmišljanja kroz razne problemske zadatke
2. Namjena	-razvijanje radnih navika i samostalnosti u radu -stjecanje kartografskih kompetencija i vještina i njihova konkretna primjena, priprema učenika za razvijanje pozitivnog ozračja u radu i natjecateljskog duha
3. Nositelji	-učitelj geografije Mladen Ivošević
4. Način realizacije	-kroz 2 sata dodatne nastave tijekom tjedna, po skupinama (5.-8. razred,)
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-papir za fotokopiranje testova za vježbanje -10 e
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na školskom/gradskom natjecanju iz geografije te na županijskom natjecanju u Slavonskom Brodu(prema postignutim rezultatima)-rezultati se vrednuju postignutim bodovima u testovima znanja na spomenutim razinama
5. Vremenik	-1 sat tjedno 7. razredi i 1 sat tjedno 8. razredi, tijekom školske godine
6. Troškovnik	-potrošni materijal (pribor za natjecanja: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, vata, boja za pisač...), prijevozne karte; (sveukupno oko 70 e)
7. Način vrednovanja	-praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada, a ocjena je opisna -kroz rezultate na natjecanjima za učenike osmih razreda -iskoristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg napredovanja darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST
1. Ciljevi	-osposobiti učenike za istraživački timski rad u području izbornih sadržaja nastave povijesti -razvijanje sposobnosti analize tekstova i slika, pisanje eseja i ppt prezentacije -motivirati učenike na učenje proširenih sadržaja i pripremati ih za školsko i županijsko natjecanje - poticati učenike da postignuća u istraživačkom radu prikažu u školi -razvijati međukulturnu toleranciju i kritičku analizu tekstova i drugih informacija, razvijati vlastite stavove

2. Namjena	-usvojiti nastavne sadržaje izbornih tema iz povijesti, prezentirati u redovnoj nastavi i na natjecanjima
3. Nositelji	-učiteljica A. Tuličić i učenici
4. Način realizacije	-prema planu i programu, grupni, individualni rad te rad u paru, intervju, rad na izvorima -posjete muzeju i spomen sobi, samostanu Cernik, Gradski muzej Nova Gradiška
5. Vremenik	-jedan sat tjedno
6. Troškovnik	-troškovi materijala potrebnih za rad, kopiranje, umnožavanje, CD, računalo
7. Način vrednovanja	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u istraživačkom radu tijekom šk. godine, postignuća u izradi eseja, obradi slika i karata, izradi ppt i prezentiranju u javnosti, postignuća učenika u natjecanju na školskom i županijskom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA 7. i 8. RAZRED
1. Ciljevi	-stjecanje dodatnih kemijskih znanja -usavršavanje vještine i spretnosti pri izvođenju pokusa -samostalno sastavljanje upute za uspješno izvođenje kemijskog pokusa -razvijanje navika pažljivog promatranja svih zbivanja i sposobnosti samostalnog donošenja zaključaka -logičko rješavanje problema -sudjelovanje na natjecanjima
2. Namjena	-učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poseban interes za kemiju
3. Nositelji	-učitelj kemije Luka Stazić i učenici
4. Način realizacije	-nastava je učionička; izvođenje pokusa, rješavanje složenih zadataka, predavanje, priprema za natjecanja
5. Vremenik	-tijekom školske godine po 1 sat tjedno u 7. r i 8. r.
6. Troškovnik	-svodi se na korištenje laboratorijskog pribora, kemikalija, papira i troškove natjecanja
7. Način vrednovanja	-prati se interes za rad, marljivost, točnost i preciznost u rješavanju zadataka; vodeći u grupi sudjeluju na natjecanjima; cijele grupe stječu znanja korisna u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOZI 7. I 8. RAZRED
1. Ciljevi	-proširivanje znanja biologije za naprednije učenike dodatnim sadržajima; ovladavanje praktičnim vježbama i primjena stečenog znanja -razvoj prirodno-znanstvenih kompetencija -sposobnost rješavanja problemskih zadataka i situacija -sudjelovanje na natjecanjima
2. Namjena	-učenicima 7. i 8.razreda koji imaju poseban interes za biologiju

3. Nositelji	-učiteljica biologije Maja Vukšić te učenici 7. i 8.razreda
4. Način realizacije	-učionička nastava, izvođenje praktičnih vježbi, rješavanje složenijih zadataka, izrada prezentacija, plakata, priprema za natjecanja
5. Vremenik	-tijekom školske godine po 1 sat tjedno u 7. i 8.razredu, ukupno 35 sati
6. Troškovnik	-uredski materijal: papir, ljepilo, hamer papir, laboratorijski pribor i troškovi za natjecanja
7. Način vrednovanja	-redovito pohađanje, marljivost, svladavanje vještina, izrada plakata i prezentacija, eseja i drugih uradaka za natjecanje -prezentacija istih na redovnoj nastavi i natjecanju -evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA 7. i 8. RAZRED
1. Ciljevi	-razvijati interes, produbiti znanje i sposobnosti učenika na području fizike -razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -osposobljavanje učenika za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama u kontekstu globalnih promjena -pripremati učenike za natjecanje
2. Namjena	-učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu
3. Nositelji	-Dinko Šimić - prof. fizike i tehničke kulture s informatikom -učenici 7. i 8.razreda
4. Način realizacije	-nastava i rad u specijaliziranoj učionici fizike prema nastavnom programu fizike za osnovnu školu (redovnog i izbornog), ali u skladu s interesima i sposobnostima učenika za istraživanje sadržaja koji nisu u redovnom programu. Suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje (ICT). Sudjelovanje na natjecanjima. Posjet Otvorenim danima Instituta „Ruđer Bošković“ ili nekoj sličnoj znanstvenoj ustanovi ukoliko se budu održavali ove nastavne godine. Sudjelovanje na „Zimskoj školi fizike“ u Slavonskom Brodu.
5. Vremenik	-1 sat tjedno 7. razredi i 1 sat tjedno 8. razredi, tijekom školske godine
6. Troškovnik	-potrošni materijal (pribor za natjecanja: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, vata, boja za pisač...), prijevozne karte; (sveukupno oko 70 e)
7. Način vrednovanja	-praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada, a ocjena je opisna -kroz rezultate na natjecanjima za učenike osmih razreda -iskoristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg napredovanja darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 7
1. Ciljevi	-poticanje, razvijanje i njegovanje interesa za književnost i jezične pojave, primjenjivanje stečenih znanja na višoj razini od programom propisanih standarda

	-postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i promicanje vrijednosti hrvatskoga jezika
2. Namjena	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja -naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja -namijenjeno posebno motiviranim i nadarenim učenicima
3. Nositelji	-učiteljice hrvatskog jezika te učenici
4. Način realizacije	-obvezni i dodatni sadržaji predmeta. Rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
5. Vremenik	-tijekom godine, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	-papir za fotokopiranje, dodatni materijali
7. Način vrednovanja	-praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti -kroz rezultate na natjecanjima

3.2. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 5.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, poticanje radnih navika, a time i lakšeg usvajanja nastavnog gradiva, omogućavanje razvoja kreativnosti, sposobnosti i svijesti o važnosti učenja jezika
2. Namjena	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju, prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika
3. Nositelji	-učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-8. r
4. Način realizacije	-prema planu i programu
5. Vremenik	-tijekom godine, jedan sat tjedno: 5. r, 6. r, 7. r, 8. r
6. Troškovnik	-prozirnice, nastavni listići
7. Način vrednovanja	-poboljšanje ocjena iz hrv. jezika, zadovoljstvo učenika i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 5.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu koji teže svladavaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi -razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, logičkog mišljenja, sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka te pozitivnog stava prema matematici -poticati samostalno promišljanje o matematičkom problemu i postavljanje zadataka te jačati samopouzdanje učenika
2. Namjena	-pomoć učenicima koji teško svladavaju redovni program u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
3. Nositelji	-učitelji: Magdalena Akmačić, Marija Benić, Antonija Jelanić -učenici 5. – 8. razreda
4. Način realizacije	-aktivnosti učenika podrazumijevaju rješavanje lakših matematičkih zadataka, provjeravanje domaće zadaće te grupni i individualni rad uz pomoć nastavnika
5. Vremenik	-1 sat tjedno, tijekom školske godine
6. Troškovnik	-papir za fotokopiranje
7. Način vrednovanja	-praćenjem aktivnosti i napretka na redovnoj nastavi
NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK 5.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te im pomoći u ovladavanju temeljnim gramatičkim znanjima
2. Namjena	-učenicima koji teško svladavaju redovni program
3. Nositelji	-Veronika Višić – prof. eng. j., Mirela Tomić – prof. eng. j. i učenici 5.-8.razreda
4. Način realizacije	-aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, vođenje vlastitog rječnika i pisanje) te rješavanje lakših gramatičkih zadataka
5. Vremenik	-1 sat tjedno, tijekom školske godine
6. Troškovnik	-papir za fotokopiranje
7. Način vrednovanja	-praćenjem aktivnosti i napretka na redovnoj nastavi

3.2 Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 5.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. Osposobiti učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere
2. Namjena	-vjeronauk je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji imaju poseban interes za svoju vjeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
3. Nositelji	-vjeroučiteljice Pavković Đ. i M.Tomašić
4. Način realizacije	-učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblje, posjete staračkom domu, posjeti djeci u bolnici)
5. Vremenik	-kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno
6. Troškovnik	-troškovi uredskog materijala
7. Način vrednovanja	-vrjednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOS-a.
NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 7.i 8. RAZRED
1. Ciljevi	-usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike 7.-8. razred -poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad
2. Namjena	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
3. Nositelji	-nastavnici M. Šoufek Podhraški, D. Šimić, M. Benić i učenici izbornih skupina
4. Način realizacije	-obrađa novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
5. Vremenik	-dva sata tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	-škola: računala, škola, printer, kamera, fotoaparat, boja za printer, papir... -učenici: udžbenik, vježbenica, memorystick
7. Način vrednovanja	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK 5.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika
2. Namjena	-nastava je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji su željeli učiti njemački jezik te ga odabrali kao izborni predmet
3. Nositelji	-Andrea Akmačić - nastavnik i učenici 5.-8. razreda

4. Način realizacije	-aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika
5. Vremenik	-tijekom školske godine -predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati
6. Troškovnik	-nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala
7. Način vrednovanja	-vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima

Jezik nacionalne manjine- Program C

NAZIV AKTIVNOSTI	SRPSKI JEZIK I KULTURA 1.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-razvijanje motivacije za učenje srpskog jezika -proučavanje srpske kulture - čitanje i razumijevanje tekstova na ćirilici u skladu s godinom učenja jezika; - postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika
2. Namjena	-nastava je namijenjena učenicima 1.-8. razreda koji su željeli učiti srpski jezik
3. Nositelji	- učiteljica srpskog jezika i učenici 1.-8. razreda
4. Način realizacije	-aktivnost učenika je usmjerena na učenje specifičnosti srpskog jezika, - pisanje ćirilicom - čitanje tekstova, - vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika
5. Vremenik	-tijekom školske godine -predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati
6. Troškovnik	-nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala
7. Način vrednovanja	-vrednuje se redovito pohađanje satova nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima

3.3 Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	MODELARI
1. Ciljevi	- razvijati vještinu crtanja i čitanja tehničke dokumentacije - rukovati osnovnim ručnim alatom i savladati osnovne radne operacije - razvijati strpljivost, ustrajnost i preciznost
2. Namjena	- uspješno izraditi odabrani model ili maketu - izložiti rad na školskoj izložbi - sudjelovati na natjecanju mladih tehničara
3. Nositelji	- nastavnik T. Kudra i učenici 5.-8. razreda
4. Način realizacije	- dva sata tjedno u učionici tehničke kulture - čitanje dokumentacije, crtanje i precrtavanje, gruba obrada, fina obrada, bojanje i lakiranje
5. Vremenik	- tijekom školske godine -jedna skupina učenika 5.-8. razred
6. Troškovnik	-škola: ručni električni alat, materijal, ljepilo, boja i sl. -učenici: ručni alat, pilice, rezbarski nožić i sl.
7. Način vrednovanja	-osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim radnim navikama i izrađenim modelom ili maketom -sudjelovanje na školskim izložbama te školskim, županijskim i državnim natjecanjima mladih tehničara
NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
1. Ciljevi	-osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu -omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe -razvijanje ljubavi prema glazbi
2. Namjena	-usvajanje dvoglasnog pjevanja -razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu
3. Nositelji	-učiteljica glazbene kulture Veronika Terzić i učenici
4. Način realizacije	-prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom
5. Vremenik	-tijekom godine dva sata tjedno
6. Troškovnik	-notni tekstovi
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na akademijama i drugim kulturnim događajima u školi
NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI KUTAK
1. Ciljevi	-stjecanje šire obrazovne osnove za lakše usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za praktičan rad u svakodnevnom životu -razvijati kulturu rada, stvaranje i istraživanje uz pomoć vlastitih ruku i materijala u vlastitoj okolini.
2. Namjena	-produbljivanje znanja i praktičnih vještina učenika koji pokazuju interes za grafiku, dizajn i primijenjenu umjetnost.
3. Nositelji	-učiteljica Jasminka Roknić i učenici 5.-8. razreda
4. Način realizacije	-aktivnosti učenika -demonstracija izrade i sama proizvodnja

5. Vremenik	-2 sata tijekom šk. godine
6. Troškovnik	- kolaž papir, stare novine/časopisi, grafička boja, grafički valjak -škare, otpadni materijal, drveni okviri, čavlići
7. Način vrednovanja	-praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti, a ocjena je opisna. -kroz rezultate: originalnost, uporabljivost i estetsku kvalitetu -vrednovati svoje radove i radove drugih učenika
NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
1. Ciljevi	Razvijanje društvenih sposobnosti i vještina (socio-emocionalna inteligencija), govornog izražavanja, vještine javnog govorenja, kreativnosti, jačanje samopouzdanja i razvoj kritičkog mišljenja dosljednom upotrebom dramsko-pedagoških tehnika.
2. Namjena	• razvija poticajne odnose u skupini • razvija tjelesni i govorni izraz • osmišljava ideje i predstavlja ih grupi • oslobađa spontanost (kreće se i izražava spontano) • razvija vještine uprizorenja zamišljenog • poštuje scenske i dramske zakonitosti • razvija opažanje, izražajnost i stvaralačku maštu • razvija ritam i pokret • razvija glasovne mogućnosti i poboljšava izgovor • poboljšava verbalno izražavanje i ekspresiju • razvija tjelesnu ekspresiju • razvija scensku prezentnost • sudjeluje u školskim projektima
3. Nositelji	-Ivana Meglajec profesorica hrvatskoga jezika i učenici 6.-8.r.
4. Način realizacije	Igranje uloga/predočavanje likova, njihova govora, osjećaja, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje, osmišljavanje mogućih nastavaka dramske radnje, razumijevanje didaskalija, improvizacija dramskih situacija, kazivanje poezije, pripovijedanje, jezične vježbe.
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-troškovi putovanja i boravka učenika i učitelja pri uspješnim sudjelovanjima na natjecajima i smotrama.
7. Način vrednovanja	-vrjednovanje prosudbe na natjecajima i smotrama -zajedničko vrjednovanje i samovrednovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARI
1. Ciljevi	-razvijanje interesa, formiranje i osposobljavanje učenika za pisanje svih vrsta novinskih članaka -razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja ideje, analize i rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -osposobljavanje učenika za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama u kontekstu globalnih promjena -izrada materijala za web stranicu škole
2. Namjena	-fotografiranje i izvještavanje o važnijim aktivnostima i događanjima u školi, prezentacija i pohrana fotografija na web stranicama škole
3. Nositelji	- M. Banovčić i učenici
4. Način realizacije	-učenje teorije o fotografiji te primjena teoretskog znanja u praksi učenje pisanja i razlikovanja novinskih vrsta rad na terenu.

5. Vremenik	-1 sat tjedno 5.- 8. razredi, tijekom školske godine
6. Troškovnik	-uporaba školskih fotoaparata, printera i računala
7. Način vrednovanja	-praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom školske godine, a ocjena je opisna. -sudjelovanje na raznim natjecanjima i smotrama školskih sekcija
NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA (Ž)
1. Ciljevi	-usvajanje i usavršavanje tehnike atletskih disciplina, utjecanje na kondicijsku i mentalnu pripremu te poticanje na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. Namjena	-priprema učenika 5.-8. razreda koji pokazuju izražen interes za bavljenje atletikom, priprema za županijsko natjecanje
3. Nositelji	-učiteljica Marina Holenda i učenici
4. Način realizacije	-realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
5. Vremenik	-70 sati godišnje
6. Troškovnik	-sredstva škole
7. Način vrednovanja	-analiza stanja treniranosti i sportske forme te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA (Ž)
1. Ciljevi	-učenje i usavršavanje elemenata odbojke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i "fairplay"
2. Namjena	-aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za odbojku
3. Nositelji	-učiteljica Marina Holenda i učenici
4. Način realizacije	-realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika te sveukupnih materijalnih uvjeta rada.
5. Vremenik	-tijekom školske godine, 70 sati
6. Troškovnik	-oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje)
7. Način vrednovanja	-povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu te kroz rezultate na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI NOGOMET (M)
1. Ciljevi	-usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike rukometne i nogometne igre, razvijanje sportskog duha i upornosti
2. Namjena	-priprema učenika 5.-8. razreda za natjecanje
3. Nositelji	-nastavnik TZK Gordan Pribanić i učenici
4. Način realizacije	-realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
5. Vremenik	-70+70 sati godišnje
6. Troškovnik	-sredstva škole
7. Način vrednovanja	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA SKUPINA

1. Ciljevi	-ljubav prema biciklizmu sportu i prometu, razvoj odgovornosti, razvoj brzine i koordinacije pokreta, osposobljavanje učenika za suradnju i uvažavanje drugih, osposobljavanje učenika za poznavanje prometnih pravila, razvoj natjecateljskog duha i samopouzdanja
2. Namjena	-nastava je namijenjena učenicima 3.-5. razreda koji pokazuju interes prema biciklizmu, pravilima u prometu
3. Nositelji	-učenici od 3. do 5. razreda i učitelj Franjo Barić
4. Način realizacije	-natjecanja, testovi, igre
5. Vremenik	- 2 sata tjedno
6. Troškovnik	-nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim za umnožavanje testova priznanja i diploma, a sportski rekviziti se nalaze u školi za redovitu nastavu -bicikl prilagođen radu u prometnoj grupi sa osvjetljenjem te nekoliko sredstava od kojih se može napraviti poligon vrijednosti do 500,00 kn
7. Način vrednovanja	-prati se kontinuirano zainteresiranost za rad, upornost i marljivost, a ocjena je opisna, vrši se izbor najboljih biciklista za odlazak na natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB TEHNIKE
1. Ciljevi	-usvajanje i usavršavanje rada na tehničkim tvorevinama, usavršavanje rada na micro bitu, kao i snimanje fotografija
2. Namjena	-priprema učenika 5.-8. razreda za natjecanje i smotre izradom modela, radom na računalu i snimanjem fotografija
3. Nositelji	-nastavnik TK Kudra T. i učenici
4. Način realizacije	-realizacija plana rada kroz susrete s učenicima i rad na tehničkim tvorevinama
5. Vremenik	-70 sati godišnje
6. Troškovnik	-sredstva škole
7. Način vrednovanja	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima, izložbama i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ 5.-8.razred
1. Ciljevi	-razvijanje prijateljstva i pozitivnog mišljenja i ponašanja, radne navike, čist okoliš, pomoć starijim osobama, prikupljanje priloga za siromašnu djecu
2. Namjena	-druženje i pomaganje potrebitima, urediti okoliš škole, razvijati smisao za lijepo i korisno, human odnos prema bližnjima i starijim osobama
3. Nositelji	-učiteljica Đ. Pavković, učenici, HCK NG
4. Način realizacije	-rad u prostorijama Crvenog križa i školi-radionice
5. Vremenik	-tijekom godine

6. Troškovnik	-0 kn
7. Način vrednovanja	-bodovanje i pohvale za dobrovoljan rad

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO RUKOTVORINE
1. Ciljevi	- kreativno izražavanje, izrada uporabnih predmeta od već korištenog materijala, razvijanje osjećaja za estetiku -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja -izrada prigodnih suvenira povodom raznih blagdana različitim likovnim tehnikama -razvijati ekološku svijest kod učenika - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom
2. Namjena	-razvijanje kreativnih sposobnosti učenika -razvijanje samosvijesti o svojim vrijednostima i mogućnostima -aktivno sudjelovanje učenika -razvoj samopouzdanja -zaštita i čuvanje okoliša
3. Nositelji	- vjeroučiteljica M. Tomašić i učenici
4. Način realizacije	- uređenje razrednog panoa -likovni uradci različitim tehnikama
5. Vremenik	-35 sati godišnje
6. Troškovnik	- troškovi materijala potrebnih za rad
7. Način vrednovanja	-opisnim praćenjem učenika u dnevniku rada grupe

NAZIV AKTIVNOSTI	3D MODELIRANJE I ISPIS
1. Ciljevi	- razvijati interes prema digitalnim sadržajima - stjecati šire obrazovne osnove za lakše usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za praktičan rad u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja ideje, analize i rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavati učenika za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama u kontekstu globalnih promjena - upoznati alate i aplikacije potrebne za 3D modeliranje i 3D ispis - samostalno modelirati, dizajnirati, tehnički oblikovati i izrađivati različite predmete - poticati učenike na poduzetničko razmišljanje (suradnja sa školskom zadrugom Gaj)
2. Namjena	- razvijanje radnih navika - razvijanje odgovornosti i samostalnosti - razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu - razvijanje kulture rada, stvaranja i istraživanja - prodaja proizvoda u sklopu školske zadruge Gaj

3. Nositelji	- učiteljica Marija Benić - učenici šestog, sedmog i osmog razreda
4. Način realizacije	- dva sata tjedno u učionici informatike - nastava je učionička, a aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka individualno, frontalno i u paru - demonstracija izrade i sama proizvodnja
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	- potreban filament za izradu 3D modela na 3D pisaču (financira škola i školska zadruga Gaj zaradom od prodaje izrađenih proizvoda) - uporaba školskih 3D pisača i računala
7. Način vrednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim radnim navikama i izrađenim modelom - zajedničko vrednovanje i samovredovanje - praćenje interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom školske godine, a ocjena je opisna

	GIMNASTIKA
1. Ciljevi	-usvajanje i usavršavanje tehnike gimnastičkih disciplina, utjecanje na kondicijsku i mentalnu pripremu te poticanje na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. Namjena	-priprema učenica 5.-6. razreda koje pokazuju izražen interes za bavljenje gimnastikom, priprema za županijsko natjecanje
3. Nositelji	-učiteljica Marina Holenda i učenice
4. Način realizacije	-realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
5. Vremenik	-35 sati godišnje
6. Troškovnik	-sredstva škole
7. Način vrednovanja	-analiza stanja treniranosti i sportske forme te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima

3.4 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Izlet – Krapina, Muzej neandertalaca/Tuheljske toplice 5. razred
1. Ciljevi	-upoznavanje s povijesnim sadržajima, kupanje u Tuhelju
2. Namjena	-tehničko, kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, zabava i druženje
3. Nositelji	-razrednici petih razreda, voditelji izleta i učenici
4. Način realizacije	-prema odabranoj ponudi putničke agencije
5. Vremenik	-svibanj 2026.

6. Troškovnik	-roditelji snose troškove prema ponudi agencije
7. Način vrednovanja	-samovrednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu
	Izlet- Park znanosti Oroslavlje/ Krapinske toplice 6.r.
1. Ciljevi	Upoznavanje s kulturnim i geografskim sadržajima Republike Hrvatske upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnosti ljudi, uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu , njegovati istraživački duh ,njegovati pravilan odnos prema iskorištavanju prirode, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima
2. Namjena	- primjena teorijskih znanja iz povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i biologije; upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo , razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine, razvijanje potrebe za očuvanjem ekosustava, razvijanje estetskog osjećaja
3. Nositelji	-razrednici 6. razreda i učenici
4. Način realizacije	-prema odabranoj ponudi putničke agencije
5. Vremenik	-svibanj 2026.
6. Troškovnik	-roditelji snose troškove prema ponudi putničke agencije
7. Način vrednovanja	Samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu -stjecanje znanja i vještina sukladno povijesnim i geografskim nastavnim sadržajima za učenike VI. razreda. Proširivanje ranije stečenih znanja o geografskom i povijesnom razvoju naše zemlje.
	Izlet- Osijek, Bizovačke toplice, 7. razred
1. Ciljevi	- upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Osijeka - razvijati osjećaj nacionalnog identiteta i kulturne pripadnosti - njegovati istraživački duh i znatiželju za novim spoznajama - razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajednički boravak izvan škole - upoznati širi zavičaj, njegove različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet te gospodarske grane i djelatnosti ljudi - njegovati pravilan odnos prema prirodi i njezinim resursima - poticati zajedništvo, suradničko učenje, timski rad i snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima poticati zdrav način života i tjelesnu aktivnost kroz rekreativne sadržaje
2. Namjena	- povezivanje i primjena teorijskih znanja VII razreda iz povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i biologije; upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo - razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine - razvijanje potrebe za očuvanjem ekosustava - razvijanje estetskog osjećaja - Ostvarivanje međupredmetnih tema prema Nacionalnom kurikulumu

3. Nositelji	-učenici/razrednici sedmih razreda
4. Način realizacije	-uplatom roditelja, prema ponudi agencija
5. Vremenik	-svibanj, lipanj 2026.
6. Troškovnik	-ponude agencija, roditelji
7. Način vrednovanja	- samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu; - evaluacija putem bilješki, razgovora i izvještaja učenika; - razredna refleksija i razgovor o doživljajima i naučenom; - procjena suradnje i ponašanja tijekom radionice i rekreativnih aktivnosti; - promatranje odgovornog ponašanja u rekreativnim i kulturnim sadržajima
Izlet – Vukovar/Karlovac 8. razred	
1. Ciljevi	-upoznavanje s kulturnim i geografskim sadržajima Republike Hrvatske.. -vrijednosti Domovinskog rata
2. Namjena	-kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, zabava i druženje
3. Nositelji	-razrednici 8.razreda, voditelji izleta, učenici
4. Način realizacije	-preko projekta MCDR Vukovar
5. Vremenik	- prema rasporedu organizatora izleta
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	-samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu
Izlet- Zagreb i Tuheljske toplice- 8.razred	
1. Ciljevi	-upoznavanje s kulturnim i geografskim obilježjima okolice grada Zagreba i tog dijela RH, posjet Muzeju smijeha, posjet Muzeju iluzija i Escape roomu, zabava i rekreacija u Tuheljskim toplicama
2. Namjena	-utvrđivanje gradiva iz geografije, fizike i tehničke kulture te korelacija navedenih predmeta -motiviranje učenika za upoznavanje i bavljenje suvremenim tehnologijama -razvoj motoričkih sposobnosti i vještine plivanja -razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima -razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru -razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše i susjedne zemlje
3. Nositelji	-učenici/razrednici 8.ih razreda
4. Način realizacije	-prema odabranoj ponudi turističke agencije
5. Vremenik	-svibanj 2026.
6. Troškovnik	-ponuda agencije
7. Način vrednovanja	-izvješća
NAZIV AKTIVNOSTI	DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
Posjet kinu/kazalištu/muzeju/samostan 5.-8.razred	
1. Ciljevi	-upoznavanje učenika s kino predstavom -njegovanje kulture gledanja kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, značajnim obljetnicama -stjecanje novih iskustava -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima
2. Namjena	-recepција filma i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama -stjecanje iskustvenog znanja -posjet kinu u gradu

3. Nositelji	-razrednici 5. - 8. razreda
4. Način realizacije	-odlazak u kino/kazalište- mjuzikl, opera, balet/muzej, Samostan Cernik
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-sredstva u dogovoru s roditeljima i školom
7. Način vrednovanja	-zadovoljstvo učenika i učitelja, nove spoznaje
Posjet potoku Šumetlica i obližnjem parku 6. razred	
1. Ciljevi	-prepoznavanje i uočavanje biljaka u okolišu škole, osnovna obilježja cvjetnjača-cvijet i plod, staništa pogodna za život biljaka
2. Namjena	-prepoznati i koristiti biljke u svakodnevnom životu, važnost za stvaranje kisika i ekološki značaj
3. Nositelji	-učenici 6. razreda i učiteljica prirode
4. Način realizacije	-izvanučionička nastava, skupni rad i rad u paru, zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta
5. Vremenik	-šk.god.-drugo polugodište-2. i 4. mjesec
6. Troškovnik	-materijal za praktičan rad-ljepilo, š karice, ljepljiva traka, papir, spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu
7. Način vrednovanja	-ocjenjivanje-zadaci i aktivnost, analiza materijala s terena, izrada panoa
Posjet okolišu škole	
1. Ciljevi	-priprema za pisanje sastavka (tema: Proljeće)
2. Namjena	-opažati promjene u prirodi, navedene promjene oblikovati u pjesničke slike, pjesničke slike složiti u rečenice
3. Nositelji	- Marinela Banovčić i učenici 6.a i b razreda, 8.a i b razreda
4. Način realizacije	-odlazak u okoliš škole, promatranje prirode i zapisivanje
5. Vremenik	-ožujak/travanj
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	-pisani uradci učenika
Posjet Spomen sobi 121. brigade HV Nova Gradiška	
1. Ciljevi	-poučiti učenike o procesu stvaranja samostalne i neovisne Hrvatske, o žrtvama i junacima Domovinskog rata na primjeru lokalnih događaja -potaknuti interes za proučavanje zavičajne povijesti -razviti osjećaj domoljublja kod učenika
2. Namjena	-kroz svjedočenje sudionika ratnih događanja i razgledavanje izložbe učenici će moći bolje razumjeti ulogu i značenje branitelja s novogradiškog područja u Domovinskom ratu te obogatiti svoja znanja o istom.
3. Nositelji	-učiteljica , A. Akmačić i učenici 5.-8. razreda
4. Način realizacije	-u sklopu nastave povijesti s učenicima 8. razreda posjetiti Spomen sobu 121. brigade HV Nova Gradiška
5. Vremenik	-svibanj
6. Troškovnik	-troškova nema
7. Način vrednovanja	-samovrjednovanje znanja i iskustava učenika
Posjet gradskoj knjižnici 5. -8.razreda	
1. Ciljevi	-upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu, obilježiti Mjesec knjige, upoznati se s radom Fun kluba Miro Gavran
2. Namjena	-razvijati kulturu čitanja i vlastiti čitalački ukus
3. Nositelji	-Marinela Banovčić i učenici Fun kluba, učitelji i učenici prema dogovoru
4. Način realizacije	-odlazak u gradsku knjižnicu, interpretacija lektirnog djela, predstavljanje uradaka učenika

5. Vremenik	-tijekom Mjeseca hrvatske knjige
6. Troškovnik	-nema financijskih izdataka
7. Način vrednovanja	-vrednovanje obrađenog lektirnog djela

	Izlet – Austrija/Slovenija 6.-8.r. izborna nastava njemačkog jezika
1. Ciljevi	U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju/Sloveniju, neke njezine geografska, povijesna i kulturna obilježja.
2. Namjena	Za učenike od VI.-VIII. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
3. Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika Andrea Akmačić i učenici
4. Način realizacije	Putovanje u Austriju/Sloveniju i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području.
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	Trošak puta, koji organiziramo preko turističke agencije. U cijenu je uključen prijevoz, hrana te ulaznice
7. Način vrednovanja	Rješavanje zadataka, izvještaj s puta

	Izlet – WORLD SKILLS
1. Ciljevi	U sklopu profesionalnog informiranja učposjetiti državno natjecanje strukovnih škola
2. Namjena	Učće bolje upoznati pojedina strukovna zanimanja, a ujedno imati mogućnosti stjecati određene vještine uživo
3. Nositelji	Razrednici 8. razreda i učenici
4. Način realizacije	Putovanje u Zagreb
5. Vremenik	Svibanj 2026.
6. Troškovnik	Trošak puta snosi organizator
7. Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, nove vještine i spoznaje

4. Područne škole

4. 1. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 1., 2., 3. RAZRED
1. Ciljevi	-osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja -jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva -ovladati osnovama iz hrvatskog jezika kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu -uvježbavanje i utvrđivanje gradiva -učenici moraju usvojiti nastavne sadržaje, prema svojim individualnim sposobnostima
2. Namjena	-pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje -individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
3. Nositelji	-učitelji razredne nastave Suzana Mikulić, D. Vidošić Rapić, M. Radošić
4. Način realizacije	-individualan pristup učeniku -služenje konkretnim materijalom -igre
5. Vremenik	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	-papir za kopiranje
7. Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave; -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 1., 2., 3. RAZRED
1. Ciljevi	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -učenici moraju usvojiti nastavne sadržaje, prema svojim individualnim sposobnostima
2. Namjena	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima -osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
3. Nositelji	-učitelji razredne nastave: Suzana Mikulić, D. Vidošić Rapić, M. Radošić
4. Način realizacije	-individualan pristup učeniku -služenje konkretnim materijalom i modelima u nastavi matematike -igre, razgovor
5. Vremenik	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	- papir za kopiranje
7. Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

4.3. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 1.-3. RAZRED
1. Ciljevi	-razvijati u djeci osjećaj odgovornosti prema drugima i prema sebi
2. Namjena	-poticanje zajedništva -biti spreman poticati i pomoći drugima -razvijanje osobnih sposobnosti
3. Nositelji	-vjeroučiteljica Milena Estera Crnjac-Krabica te učenici 1. – 3. razreda
4. Način realizacije	-individualni rad i predavanje nastavnika
5. Vremenik	-sustavno kroz školsku nastavnu godinu
6. Troškovnik	-troškovnik za bojice, hamer i ostali pribor kroz školsku godinu.
7. Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 1.-3. RAZRED
1. Ciljevi	-usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike 1.-3. razred -poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad
2. Namjena	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
3. Nositelji	-učitelji informatike i učenici izbornih skupina
4. Način realizacije	-obrađa novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
5. Vremenik	-dva sata tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	-škola: računala, škola, printer, kamera, fotoaparat, boja za printer, papir... -učenici: udžbenik, vježbenica, memorystick
7. Način vrednovanja	-opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

4.4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	MJEŠOVITA SKUPINA
1. Ciljevi	-kreativno izražavanje u dramskim, recitatorskim, glazbenim, likovnim i plesnim aktivnostima -njegovanje i očuvanje zavičajnih običaja -sposobnost praktičnog oblikovanja -komunikacija učenika i učitelja s lokalnom zajednicom -estetsko uređenje okoliša škole

	-napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima i interesima
2. Namjena	-unapređivanje govornog, likovnog, literarnog, pjevačkog i plesnog izražaja -razvijanje kreativnih sposobnosti učenika -razvijanje samosvijesti o svojim vrijednostima i mogućnostima -aktivno sudjelovanje učenika na priredbama -razvoj samopouzdanja; poticanje timskog i istraživačkog rada - zaštita i čuvanje okoliša -osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
3. Nositelji	-učitelji razredne nastave u PŠ
4. Način realizacije	-uvježbavanjem igrokaza, likovni uradci različitim tehnikama, stvaralačko pisanje, postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama, učenje teksta i melodije popijevke, sudjelovanje u javnim priredbama, uređenje razrednog panoa, uređenje školskog prostora i okoliša
5. Vremenik	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno u PŠ Dolina i Vrbje i Sičice
6. Troškovnik	-materijal potreban za rad skupine: papir u boji, ljepilo, darovi za Nikolinje
7. Način vrednovanja	-praćenje individualnog napretka učenika -procjena zadovoljstva učenika u pojedinim aktivnostima (samoprocjena) -predstavljanje rada skupine pred roditeljima i širom društvenom zajednicom tijekom javnih nastupa

4.5. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Terenska nastava- promatranje promjena kroz godišnja doba u mjestu stanovanja (1.-3.razred)
1. Ciljevi	-uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život . -razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi u jesen, zimu, proljeće i ljeto -uspoređivati i razlikovati godišnja doba -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
2. Namjena	-stjecanje iskustvenog znanja -potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja -povezivanje sadržaja -uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi -interes za prirodu i suživot s prirodom
3. Nositelji	-učitelji razredne nastave u PŠ i svi učenici
4. Način realizacije	-šetnja parkom, šumom, voćnjakom i mjestom stanovanja -obilazak i promatranje promjena na drveću te rad ljudi
5. Vremenik	-tijekom godine
6. Troškovnik	-papir za kopirnje, hamer papir, ljepilo
7. Način vrednovanja	-pismeno i usmeno vrjednovanje -izrada plakata i kalendara prirode
	Terenska nastava- odlazak u prirodu (orijentacija)
1. Ciljevi	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticom - imenovati strane svijeta na kojima Sunce zalazi i prema tome se snalaziti
2. Namjena	-odrediti stajalište i obzor - snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji
3. Nositelji	-učitelji razredne nastave u PŠ
4. Način realizacije	šetnja, boravak u parku u blizini škole i promatranje znakova po kojima se može orijentirati u prirodi
5. Vremenik	-rujan/listopad
6. Troškovnik	-papir za kopirnje
7. Način vrednovanja	-pismeno i usmeno vrjednovanje

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	
NAZIV AKTIVNOSTI	
	Obilazak mjesta stanovanja
1. Ciljevi	-upoznati važnije ustanove u svome mjestu -upoznati različita zanimanja u našem mjestu -upoznavanje posebnosti mjesta stanovanja
2. Namjena	-razvijati ljubav prema rodnom mjestu
3. Nositelji	-učitelji razredne nastave u PŠ i učenici
4. Način realizacije	-šetnja i obilazak važnijih objekata - upoznavanje i razgovor s ljudima iz mjesta
5. Vremenik	-studen
6. Troškovnik	-nema troškova
7. Način vrednovanja	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
	Pokladna povorka – kroz mjesto stanovanja
1. Ciljevi	-poticanje aktivne suradnje s roditeljima -sudjelovanje u događajima koje organizira lokalna sredina
2. Namjena	-poticanje socioemocionalnih iskustava -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima
3. Nositelji	-učitelji razredne nastave u PŠ i učenici
4. Način realizacije	-animirati učenike i roditelje u izradi kostima -sudjelovanjem u dječjoj karnevalskoj povorci
5. Vremenik	-veljača
6. Troškovnik	-materijal za izradu kostima u dogovoru s roditeljima, fotografije
7. Način vrednovanja	-video snimke -izvješća
	Posjet gradskoj knjižnici
1. Ciljevi	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja -razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom zbog bogaćenja rječnika lakše komunikacije, bolje razumijevanje sugovornika -promicanje važnosti i uloge knjižnice u nastavnom procesu

2. Namjena	- stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja -razvijanje navike čitanja -redovito posuđivanje i vraćanje knjiga -način korištenja knjižnice -kulturno ponašanje u knjižnici
3. Nositelji	-učitelji razredne nastave u PŠ i učenici
4. Način realizacije	-posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice
5. Vremenik	-listopad
6. Troškovnik	-cijena autobusne karte
7. Način vrednovanja	-korištenje novih informacija u daljnjem radu -broj pročitanih knjiga -odlazak u knjižnicu i redovito posuđivanje i vraćanje knjiga
Posjet kazalištu ili kinu	
1. Ciljevi	-upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -razvijanje kulture ponašanja u kazalištu -upoznavanje učenika s kino predstavom, -njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima -stjecanje novih iskustava -bogaćenje duha i opće kulture
2. Namjena	-razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
3. Nositelji	-učitelji razredne nastave u PŠ i učenici
4. Način realizacije	-posjet kazališnoj ili kino predstavi
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-cijena autobusne karte, ulaznice za kazališnu ili kino predstavu
7. Način vrednovanja	-govorne vježbe u nastavi HJ, medijska kultura vrednovanje sastavnica -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru	
1. Ciljevi	-prepoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, objasniti putovanje autobusom i vlakom u neposrednoj stvarnosti, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, sudjelovanje u javnomu prometu autobusom i vlakom poštivanje prometnih znakove,

	pravila i propisa, predviđanje i izbjegavanje situacija u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila
2.Namjena	-razvijati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom, osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu
3.Nositelji	- učiteljice u područnim školama i učenici
4.Način realizacije	- odlazak na autobusni i željeznički kolodvor
5.Vremenik	- listopad ili studeni
6.Troškovnik	- cijena autobusne karte
7.Način vrednovanja	- pisana provjera, izrada plakata, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Izlet – Slavonski Brod (Manifestacija Dani Ivane Brlić Mažuranić)
1. Ciljevi	-upoznati središte naše županije -upoznati se s djelom i likom Ivane Brlić-Mažuranić -upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu
2. Namjena	-njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu
3. Nositelji	-učitelji u PŠ i učenici
4. Način realizacije	-jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom -pogledati predstavu rađenu prema djelu Ivane Brlić-Mažuranić -uz stručno vođenje upoznati povijest nastanka grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika -odlazak u Zoo Rušćica
5. Vremenik	-travanj, 2026. godine; dnevna izvanučionička nastava
6. Troškovnik	-cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji)

5. Odjeli po posebnom programu (LMR)

5.3. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE 1.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. Osposobiti učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere.
2. Namjena	-vjeroučiteljstva je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, koji imaju poseban interes za svoju vjeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
3. Nositelji	- vjeroučiteljica M. Tomašić
4. Način realizacije	-učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblje, posjete starijima, posjeti djeci u bolnici)
5. Vremenik	-kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno
6. Troškovnik	-troškovi uredskog materijala
7. Način vrednovanja	-vrednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOŠ-a.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
1. Ciljevi	-usvojiti znanja i savladati vještine planirane kurikulumom informatike -poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad
2. Namjena	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
3. Nositelji	-učitelji informatike i učenici izbornih skupina 7. i 8.r.
4. Način realizacije	-obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
5. Vremenik	-dva sata tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	-škola: računala, škola, printer, kamera, fotoaparat, boja za printer, papir... -učenici: udžbenik, vježbenica, memorystick
7. Način vrednovanja	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
1. Ciljevi	-osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te im pomoći u ovladavanju temeljnim gramatičkim znanjima
2. Namjena	-učenicima odjela po posebnom programu
3. Nositelji	- učitelji engleskog jezika i učitelji rehabilitatori 1.r.
4. Način realizacije	-aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, vođenje vlastitog rječnika i pisanje) te rješavanje lakših gramatičkih zadataka
5. Vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine
6. Troškovnik	-papir za fotokopiranje
7. Način vrednovanja	-praćenjem aktivnosti i napretka na redovnoj nastavi

5.4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	RECIKLAŽA PAPIRA
1. Ciljevi	-osposobiti učenike za proizvodnju recikliranog papira -razvijati kod učenika eko – svijest -poticati suradnički odnos -razvijanje radnih navika
2. Namjena	-naučiti prerađivati stari papir -praviti od recikliranog papira razne ukrasne i uporabne predmete
3. Nositelji	-defektolog Ljuba Jakić i učenici po posebnom programu
4. Način realizacije	-prema planu rada grupe
5. Vremenik	-jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
6. Troškovnik	-troškovi materijala potrebnog za rad
7. Način vrednovanja	-izlaganje radova na raznim izložbama tijekom šk. godine

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
1. Ciljevi	- poticati razumijevanje likovnog izričaja, - razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim idejama, - poticati i razvijati zajedništvo, kreativnost i likovnu nadarenost
2. Namjena	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje u školi i užoj mjesnoj sredini
3. Nositelji	- učiteljica Jasminka Roknić i učenici
4. Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje

5. Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	- učenici većinom koriste vlastiti pribor, a dio troškova snosi Učenička zadruga
7. Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja na izložbama

5.5. Izvanučionička nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Posjet kazalištu/kinu/muzej/pošti/zdravstvenoj ustanovi
1. Ciljevi	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
2. Namjena	-razvijanje navike posjeta kazalištu/kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
3. Nositelji	-učiteljica i učenici
4. Način realizacije	-gledanje predstave/filma u Domu kulture
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-cijena ulaznice
7. Način vrednovanja	-plakat
	Posjet okolišu škole-uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba
1. Ciljevi	-zapažanje promjena u prirodi:snijeg, led, inje, kraći dani, zapažanje promjena na biljkama i imenovanje životinja koje vidimo zimi -rad ljudi zimi – čišćenje snijega, igre na snijegu -uočavanje promjena u prirodi -oluja, tuča -biljke i životinje -rad ljudi -odmor i čuvanje od sunca
2. Namjena	-uočiti promjene u prirodi koje se događaju tijekom godine
3. Nositelji	-učitelji i učenici
4. Način realizacije	okoliš škole
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	-nastavni listići izrađeni od strane učitelja -plakat -zajednički rad učenika, pisana provjera, usmena provjera
	Posjet centru grada i vatrogascima
1. Ciljevi	-obilazak centra grada -zapažanje i imenovanje važnih objekata u gradu

	-upoznavanje vatrogasnog doma i aktivnosti koje obavljaju vatrogasci te njihove opreme za rad
2. Namjena	-upoznavanje gradskih znamenitosti, ulica, trgova, zgrada -upoznavanje vatrogasnog doma
3. Nositelji	-učitelji i učenici malih odjela
4. Način realizacije	-odlazak u centar grada, Gajevu ulicu i vatrogasni dom
5. Vremenik	-tijekom godine
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	-izrada plakata Moj grad u slikama
Posjet gradskim raskrižjima, autobusnom i željezničkom kolodvoru	
1. Ciljevi	-upoznati raskrižje i semafor -naučiti pravilo prelaženja ulice i poštovati prometna pravila -izgrađivati odgovorno ponašanje u prometu - upoznati autobusni i željeznički kolodvor - uočiti i imenovati prostorije, peron -imenovati prijevozna sredstva koja polaze s kolodvora
2. Namjena	-vježbati ponašanje u prometu -upoznati autobusni i željeznički kolodvor
3. Nositelji	-učitelji i učenici malih odjela
4. Način realizacije	-raskrižje i semafor ispred škole i u centru grada -školski poligon -autobusni i željeznički kolodvor
5. Vremenik	-rujan, svibanj
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	-ponašanje u prometu -vježbe prelaženja ulice na školskom poligonu -provjera testom i praktičnim radom
Posjet brdu Slavča	
1.Ciljevi	upoznati stajalište, vidik, obzor, obzorovu crtu, strane svijeta, kompas
2.Namjena	- uočiti da se promjenom stajališta mijenja i vidik - uočiti obzor i obzorovu crtu - razlikovati glavne strane svijeta pomoću položaja Sunca i kompasa

3.Nositelji	Učitelji i učenici
4.Način realizacije	-odlazak na obližnje brdo Slavča
5.Vremenik	rujan 2025 .
6.Troškovnik	/
7.Način vrednovanja	snalaženje u prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Izlet – Slavonski Brod (Manifestacija Dani Ivane Brlić Mažuranić)
1. Ciljevi	-upoznati središte naše županije -upoznati se s djelom i likom Ivane Brlić-Mažuranić -upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu
2. Namjena	-njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu
3. Nositelji	-učitelji odjela po posebnom programu i učenici
4. Način realizacije	-jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom -pogledati predstavu rađenu prema djelu Ivane Brlić-Mažuranić -uz stručno vođenje upoznati povijest nastanka grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika -odlazak u Zoo Ruščica
5. Vremenik	-travanj, 2026. godine; dnevna izvanučiionička nastava
6. Troškovnik	-cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji)

6. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
1. Ciljevi	- poticanje čitanja i kreativnog razmišljanja - Čitanjem do zvijezda – kviz u znanju i kreativnosti je manifestacija koja slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački rad, timski rad, ali i individualni napor
2. Namjena	-istaknuti važnost knjige
3. Nositelji	-učiteljica hrvatskog jezika (M. Banovčić) i učenici 5 -8.r.. R.
4. Način realizacije	-sudjelovanje u natjecanju školske, županijske i državne razine
5. Vremenik	- listopad-svibanj
6. Troškovnik	-troškovi putovanja do Čakovca
7. Način vrednovanja	-natjecanje u tri razine
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
1. Ciljevi	-djelovati odgojno-edukativno -radno i zabavno okupljanje učenika u školi nego i širem okružju -prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja -razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvjesti -senzibiliziranje učitelja o problemima djece -razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja problema i konfliktnih situacija
2. Namjena	-promicanje zdravog stila života -usmjeravanje učenika na prihvatljive i nenasilne oblike ponašanja -djelovati poticajno na svakog učenika, jačati samopoštovanje - razvoj suradničkih odnosa
3. Nositelji	-učenici, učitelji, roditelji, stručni tim, suradnici izvan škole (MUP, Crveni križ, Koordinacijsko tijelo NG, ostali) - učiteljica Marija Benić, mag. inf. i mat. - razrednici svih razrednih odjela
4. Način realizacije	-predavanja i radionice za učenike, učitelje, roditelje -druženja, izleti, ekskurzije, sportska natjecanja -sudjelovanje u preventivnim sadržajima šire lokalne zajednice - izrada digitalnih plakata i drugih digitalnih sadržaja -održavanje akcije „Mama, budi zdrava!“ - obilježavanje akcije Svjetski dan nepušenja
5. Vremenik	-kontinuirano tijekom školske godine
6. Troškovnik	-hamer papiri -flomasteri i drvene bojice -bijeli A4 papiri i papiri u boji
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje u planiranim aktivnostima -osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja -samovrednovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT E-ŠKOLE

1. Ciljevi	-stvaranje digitalno zrelih škola, koje će razvijati digitalno kompetentne i istraživački nastrojene učenike, željne novih znanja i prilagođene zahtjevima modernog obrazovanja i europskog tržišta rada
2. Namjena	-informatizacija poslovnih procesa u školama -sustavno uvođenje IKT-a u procese učenja i poučavanja, uključujući izradu digitalnih nastavnih sadržaja, metoda i alata -povezivanje škola na brzi i ultra-brzi Internet -izgradnja lokalnih žičnih i bežičnih mreža u školama -obrazovanje i podrška nastavnicima
3. Nositelji	- svi učitelji
4. Način realizacije	- prilagoditi načine učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakše praćenje napredovanja učenika.
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-proračun projekta
7. Način vrednovanja	-sustav digitalno zrelih škola -unaprijeđeni, transparentni i povezani poslovni i nastavni procesi škola -razvijeni digitalni obrazovni sadržaji za prirodoslovne predmete za odabrane razrede/godišta -integracija suvremenih tehnologija, obrazovnih sadržaja, metoda i alata u učenju i poučavanju -zajednica praktičara razvijena u pilot školama -adekvatna razina digitalne kompetencije ravnatelja, nastavnika i administrativnih djelatnika -adekvatna IKT infrastruktura u pilot školama
NAZIV AKTIVNOSTI	VESELO U 1. RAZRED
1. Ciljevi	- priprema i adaptacija djece i roditelja na školu
2. Namjena	- upoznavanje sa školom, prostorijama - upoznavanje sa učiteljicama - stvaranje pozitivnog ozračja i stava prema školi - edukacija roditelja i druženje uz kavu
3. Nositelji	- pedagoginja, psihologinja i rehabilitatorica, učiteljice 4.r.
4. Način realizacije	- radionice za učenike, predavanja za roditelje
5. Vremenik	- svibanj
6. Troškovnik	- troškovi papira za obavijesti, kava
7. Način vrednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNICI NAŠEG ZAVIČAJA
1. Ciljevi	- čitaju i proučavaju djela i biografiju zavičajnika - sudjeluju u kvizu o djelima i biografiji zavičajnika - prezentiraju događaj u medijima - promiču kulturu čitanja i važnost poznavanja zavičajne baštine i kulture
2. Namjena	-istaknuti važnost knjige i procesa čitanja
3. Nositelji	-učiteljica hrvatskog jezika M. Banovčić i učenici 5./6. razreda - učiteljica N. Golovrški i učenici (OŠ „Mato Lovrak“ NG)

4. Način realizacije	-međuškolski kviz, kreativna radionica, posjet kući Ivane Brlić Mažuranić
5. Vremenik	-travanj uz Noć knjige
6. Troškovnik	- troškovi razglasa i nagrada učenicima
7. Način vrednovanja	- prezentacija aktivnosti u lokalnim medijima i na mrežnim stranicama škola, Gradske knjižnice Nova Gradiška

NAZIV AKTIVNOSTI	CIJELI GRAD ČITA
1. Ciljevi	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
2. Namjena	-istaknuti važnost knjige
3. Nositelji	-knjižničar i učenici
4. Način realizacije	-sudjelovanje u gradskoj manifestaciji, čitanje, slušanje
5. Vremenik	- listopad
6. Troškovnik	-nema troškova
7. Način vrednovanja	-evidencija pročitanih knjiga

NAZIV AKTIVNOSTI	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
1. Ciljevi	- poticanje zdravih prehrambenih navika
2. Namjena	-svi učenici OŠ Ljudevita Gaja NG
3. Nositelji	-Agencija za poljoprivredu i Brodsko-posavska županija
4. Način realizacije	-tjedna dostava svježeg voća za sve učenike
5. Vremenik	- 9 mjeseci
6. Troškovnik	- financiranje iz europskog fonda
7. Način vrednovanja	- osjećaj zadovoljstva korisnika, financijska podudarnost

NAZIV AKTIVNOSTI	S OSMIJEHOM U ŠKOLU
1. Ciljevi	- pomoć u radu i socijalizaciji djeci s teškoćama u razvoju
2. Namjena	-djeca s teškoćama u razvoju
3. Nositelji	-europski fondovi i Brodsko-posavska županija
4. Način realizacije	-individualan rad pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju
5. Vremenik	-tijekom nastavne godine
6. Troškovnik	- financiranje iz europskog fonda
7. Način vrednovanja	- izvješća i evaluacijske liste

NAZIV AKTIVNOSTI	„ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“
1. Ciljevi	-povećati znanja, vještine i strategije učenika i nastavnika za rješavanje problema nasilnog ponašanja -pratiti važne datume i događaje te ih obilježiti
2. Namjena	-povećavati svjesnost o problemu nasilja -osigurati prepoznavanje potencijalnog nasilnog ponašanja -povećati efikasnost odgovora na nasilnog ponašanje -pružiti primjereniju pomoć djeci sa nasilnim ponašanjem
3. Nositelji	-pedagoginja, učenici , razrednici
4. Način realizacije	-održavanje radionica na SRO od 1. do 8. razreda -održavanje predavanja na roditeljskim sastancima -održavanje predavanja na školskim stručnim vijećima
5. Vremenik	-aktivnosti tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	-hamer papiri -flomasteri i drvene bojice -bijeli A4 papiri i papiri u boji
7. Način vrednovanja	-povećati prepoznavanje djece sa nasilničkim namjerama na vrijeme -smanjenje broja nasilnog ponašanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT- RADUJEMO SE BOŽIĆU
1. Ciljevi	Povezati dvije škole OŠ Ljudevita Gaja i OŠ Mate Lovraka, kako bi učenicima omogućili suradničko učenje. Ostvariti međusobnu suradnju s učenicima iz druge škole. Razmijeniti ideje, iskustva i načine rada Scenskom igrom prezentirati smisao i poruku Božića.
2. Namjena	-prihvatanje različitosti, proširiti duh solidarnosti, poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju. Razvijati komunikacijske kompetencije.
3. Nositelji	Martina Tomašić, vjeroučiteljica, učiteljice i učenici malih odjela OŠ Ljudevita Gaja Andrijana Petrović, vjeroučiteljica OŠ Mato Lovrak
4. Način realizacije	-izrada prigodnih poklona za gostujuće učenike, praćenje priredbi i po mogućnosti sudjelovanje
5. Vremenik	- tijekom 1. polugodišta (od listopada do prosinca)
6. Troškovnik	-papir u boji, flomasteri, ljepilo
7. Način vrednovanja	-Vjeroučitelj prati i usmjerava rad učenička, vrednuje njihove rezultate kroz povratne informacije. Korištenje učeničkih radova u redovnoj nastavi, učeničko samovrednovanje. Objava na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MIRISNI GAJ
1. Ciljevi	- Urediti senzornu stazu (nastavak projekta) - Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje imaju funkciju razvoja odgoja, obrazovanja, brige za okoliš i unaprjeđenja zdravlja - Razvijanje ljubavi prema prirodi i osjećaja važnosti prirode za čovjeka
2. Namjena	- Stjecati znanja o raznolikosti prirode i odnosa između čovjeka i okoliša - Razvijanje odgovornosti u odnosu prema prirodi i stjecanje radnih navika
3. Nositelji	- Učiteljica T. Višić i učenici razredne nastave, učiteljice Banovčić, Benić i Tomašić
4. Način realizacije	- Realizacija projekta i uređenje senzorne staze
5. Vremenik	- Tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	- Donacije, projekt, samofinanciranje
7. Način vrednovanja	- Realizacija projekta i zadovoljstvo učinjenim

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL MATEMATIKE u Starom Petrovom Selu
1. Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku, suradnje među učenicima i pozitivnog natjecateljskog duha.
2. Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
3. Nositelji	Učiteljice matematike: Magdalena Borić, Marija Benić, Antonija Jelančić. Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda.
4. Način realizacije	Rješavanje zadataka u skupinama po 3 ili 4 učenika u dvije kategorije (5. i 6. razred, 7. i 8. razred).
5. Vremenik	Travanj
6. Troškovnik	Nema troškova, troškove prijevoza snose roditelji
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje znanja i iskustva stečenog na natjecanju, primjena u nastavi matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
1. Ciljevi	Popularizacija matematike, razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti, te logičko i kombinatoričko mišljenje.
2. Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
3. Nositelji	Učiteljice matematike: Magdalena Borić, Marija Benić, Antonija Jelančić. Učenici od drugog do osmog razreda.
4. Način realizacije	Samostalno rješavanje zadataka koje šalje HMD.
5. Vremenik	Ožujak
6. Troškovnik	Učenici snose troškove sudjelovanja u iznosu od 3 eura. Papir za kopiranje i okrpja za učenike.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rezultate na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „GAJ“
1. Ciljevi	-izrada originalnog slavonskog suvenira, uporabnih i ukrasnih predmeta od gline -uzgoj, branje i sušenje ljekovitog bilja -pripremanje ljekovitih pripravaka -recikliranje papira i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od takvog papira -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta -izrada uporabnih predmeta makrame tehnikom -izrada prigodnih suvenira povodom raznih blagdana različitim likovnim tehnikama
2. Namjena	-razvijanje radnih navika -razvijati smisao za estetiku -razvijanje poduzetničkih kompetencija -njegovanje starih zanata

	-razvijanje ljubavi prema prirodi i eko-svijesti o očuvanju prirode -poticati i razvijati kreativnost i likovno stvaralaštvo
3. Nositelji	-voditelji sekcija UZ „GAJ“ -učenici
4. Način realizacije	-u radu po skupinama:kreativni kutak, ljekovito bilje, likovna skupina, recikliranje papira, modelari, foto tim, mali slikari
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	- troškovi potrošnog materijala: - glina -ambalaža za ljekovito bilje -hamer papir, kolaž, ljepilo, boje, kistovi -zemlja za cvijeće,posude za cvijeće -razne vrste drveta i ostali pribor za modelare
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na manifestacijama -nastupi na smotrama Učeničkih zadruga -prodajne školske izložbe povodom raznih blagdana

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige
1. Ciljevi	Poticanje kreativnosti i maštovitog izražavanja, upoznavanje učenika s elementima hrvatske baštine, folklor, hrvatske povijesti, kulture i autorima/cama. Razvijanje sposobnosti pripovijedanja i stvaranja kratkih priča. Jačanje samopouzdanja putem stvaranja. Poticanje istraživačkog duha i kreativnog razmišljanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i analize kroz promišljanje o povijesnim događajima i kulturnim običajima.
2. Namjena	- kroz istraživanja i rad na projektima, razvijati vlastitu kreativnost, vještine pisanja i pripovijedanja
3. Nositelji	- knjižničarka
4. Način realizacije	- dva sata tjedno - individualni rad, grupni rad, praktičan rad i istraživanje
5. Vremenik	- u listopadu i studenom - 3., 4. i 8. razred
6. Troškovnik	- nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Vrtim zdravi film
1. Ciljevi	Glavni je cilj projekta educirati učenike osnovnih škola o osnovnim konceptima pravilne prehrane poput tanjura pravilne prehrane i usvajanja zdravih navika kroz praktične prikaze uz evaluaciju znanja učenika.
2. Namjena	- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
3. Nositelji	- učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 7. razreda
4. Način realizacije	- predavanja, edukativne igre, radionice, izrada video uradaka
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	- nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja	- anketni upitnici, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige
1. Ciljevi	Potaknuti kulturu čitanja, uvažavanja knjige i pisane riječi
2. Namjena	- kroz istraživanja i rad na projektima, razvijati vlastitu kreativnost, vještine pisanja i pripovijedanja
3. Nositelji	- nastavnica hrvatskog jezika Marinela Banovčić i knjižničarka
4. Način realizacije	- radionica za Noć knjige - individualni rad, grupni rad, praktičan rad i istraživanje
5. Vremenik	- travanj - 5.-8. razred
6. Troškovnik	- nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	HRANA NIJE OTPAD- I JA MOGU UTJECATI
1. Ciljevi	Otpad od hrane u kućanstvu -savjeti kako čuvati, pripremati i rukovati s hranom za smanjenje rizika od nastajanja otpada od hrane -osvijestiti potrošače da smanjenje otpada od hrane znači ušteda za kućni budžet
2. Namjena	-učenici će se kroz kreativno stvaralaštvo na zadanu temu educirati o problematici otpada od hrane, mijenjati svoje navike te prenijeti znanje prijateljima i roditeljima -kroz izložbu pružiti informaciju i educirati posjetitelje (potrošače) o problematici otpada od hrane
3. Nositelji	-učenici 8.razreda

	-učiteljica Maja Vukšić, mag.edukacije biologije i kemije
4. Način realizacije	izrada 5 plakata u digitalnom alatu Canva
	-sudjelovanje na izložbi „Hrana nije otpad, i ja mogu sudjelovati“
5. Vremenik	Rujan 2025.
6. Troškovnik	- proračun projekta
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje u planiranim aktivnostima -integracija suvremenih tehnologija, obrazovnih sadržaja, metoda i alata u učenju i poučavanju -samovrednovanje -osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLE ZA AFRIKU
1. Ciljevi	- stjecati znanja o Africi kao kontinentu - upoznati druge kulture i običaje - učiti o pravima djece te odgovornosti prema sebi i drugima - razvoj stajališta i sustava vrijednosti potrebnih za prihvaćanje drugih - poticati razvoj socijalnih vještina za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i razvoj osobnih potencijala.
2. Namjena	-potaknuti humanitarne i edukativne aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici
3. Nositelji	-koordinatorica: Kristina Strinavić -provoditelji učitelji razredne nastave: Franjo Barić, Valentina Brkanac, Suzana Mikulić i Terezija Višić -provoditelji učitelji predmetne nastave: Andrea Akmačić, Marinela Banovičić, Ivana Meglajec, Kristina Strinavić, Veronika Terzić, Martina Tomašić i Veronika Višić
4. Način realizacije	- Preuzimanje programskih materijala. - Proučavanje materijala i informacija o programu. - Sudjelovanje na seminaru ili webinaru. - Planiranje provedbe programskih aktivnosti. - Provedba edukativnih aktivnosti. - Provedba humanitarnih aktivnosti. - Slanje izvješća UNICEF-u i uplaćivanje donacije. - Preuzimanje zahvalnica i osvrt na provedene aktivnosti.
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-troškove nabave materijala snosi UNICEF
7. Način vrednovanja	- fotografiranje aktivnosti - stvaralački uradci - prikupljena financijska sredstva - objavljivanje rezultata rada na Internetu. - praćenje lista za zadatke. - zadovoljstvo sudionika projekta.
Predstavljamo zanimanja u ETEŠ-u	
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić

	Boris Grgić Zoran Ivančić
Cilj i namjena aktivnosti	Povećati vidljivost škole i obrazovnih programa. Motivirati učenike osnovnih škola za nastavak obrazovanja kroz atraktivno predstavljanje zanimanja koja se mogu steći u školi. Ojačati suradnju između škole, roditelja, učenika Predstaviti učenicima, roditeljima i široj javnosti zanimanja koja škola nudi, naglašavajući mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja. Omogućiti učenicima da kroz praktične radionice, prezentacije i demonstracije dobiju uvid u vještine i znanja potrebna za pojedina zanimanja. Promovirati školu kao mjesto kvalitetnog obrazovanja, razvoja kompetencija i profesionalnog usmjeravanja.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Posjet osnovnim školama, prezentacija zanimanja i radionica u svrhu promocije koje će se održati za učenike sedmih i osmih razreda u prostoru ETEŠ-a
Ciljana skupina učenika	Sedmih i osmih razreda osnovnih škola
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025. – ožujak 2026. Predviđen je dolazak nastavnika stručnih predmeta na sat razrednika u škole prema dogovoru. (studeni 2025.) Radionice u školi su predviđene u 3. mjesecu 2026.
Očekivani rezultati- vrednovanje	Veći interes učenika osnovnih škola za upis u ponuđena zanimanja. Pozitivne povratne informacije sudionika (učenika, roditelja, nastavnika). Povećan broj upita i kontakata sa školom nakon promotivnih aktivnosti. Vidljivost škole u lokalnim medijima ili na društvenim mrežama. Izrađen izvještaj s evaluacijom aktivnosti (ankete, broj posjetitelja, upisna statistika).
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Promotivni letci, plakati, prezentacije, školska oprema (računala, projektori, pametne ploče), materijali za praktične radionice. Troškovi tiska promotivnih materijala, nabava potrošnog materijala za radionice, simbolične nagrade za sudionike (npr. diplome, suveniri), eventualni troškovi oglašavanja i medijske promocije, osvježanje za posjetitelje.

EKO PROJEKT				
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Projektni tjedan Tjedan školskog doručka	Akcija sakupljanja starog papira	Rad eko skupine, Akcije Dan bez automobila Šetnja prirodom, pješačenje, rad u školskom okolišu
1. Ciljevi	-naučiti kako nastaje kruh, važnost hrane, prav. Prehrana, simboliku kruha	-poticati učenike na kvalitetan način provođenja slobodnog vremena, ukazati na važnost zdrave prehrane i fizičke aktivnosti za zdravlje, poticati učenike na očuvanje okoliša u kojem borave i provode slobodno vrijeme	-znati kako je važno čuvati prirodu	-poticanje ekološkog načina ponašanja -zaštita okoliša - razvrstavanje otpada
2. Namjena	-učenici će se znati pravilno hraniti, znat će koja je zdrava hrana	-podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u njemu	-znati što je to reciklaža i kako je primjenjivati u svakodnevnom životu	-praktična primjena u svakodnevnom životu
3. Nositelji	-učenici 1.-4. razreda	-svi učenici i učitelji	-svi učenici i učitelji	-učitelji i učenici
4. Način realizacije	-učenici donose hranu u školu, blagovanje kruha i hrane, posveta hrane uz kratki program	-Aktivnosti u danu (likovna, literarna, eko kviz ,radionica zdrave hrane, izložba u holu) Projektni dan- uz Dan voda	-sakupljanje u navedene dane	-eko patrole, sadnja i uređivanje cvijeća, gredica ljekovitog bilja, obilježavanje vrsta, uređenje panoa i druge akcije uz eko datume, predavanja, radionice
5. Vremenik	-listopad	Ožujak	-svibanj	-cijele šk. godine
6. Troškovnik	-cijena proizvoda koje će učenici donijeti u školu	-nema troškova	-nema troškova	-nema troškova, reciklirani materijali
7. Način vrednovanja	-odgojna vrijednost	-odgojna vrijednost	-količina skupljenog papira i novčani iznos	-odgojna vrijednost

Na temelju članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN.87/88., 86/89., 92/10., 105/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.) i čl.12 Statuta Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška članovi Školskog odbora na svojoj sjednici od 7.10.2025. donijeli su:

**ODLUKU
O USVAJANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA 2025./20256.
ŠKOLSKU GODINU**

I.

Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška za 2025./2026. školsku godinu, usvojen je u cijelosti, bez izmjena i dopuna.
Prijedlog GPP-a utvrđen je na sjednici Učiteljskog vijeća od 1.10.2025.

II.

O GPP-u se raspravljalo na sjednici Vijeća roditelja od 1.10.2025.

III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja od kada teče i njena primjena i sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole za 2025./2026. školsku godinu.

KLASA: 602-01/25-22/1

URBROJ: 2178/15-01-25-01

U Novoj Gradiški, 7.10.2025.

RAVNATELJICA

Blagica Pečnjak, prof. v.r.



PREDSEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Marko Ivanetić v.r.