**Kurikulum**

**Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška**

**Školska godina 2020./2021.**

****

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška \_\_. rujna 2020. donio je

**Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.**

[Uvod](#_Toc431158016)

[1. Strategija razvoja OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška](#_Toc431158017)

[2. Razredna nastava](#_Toc431158018)

[2.1 Dodatna nastava](#_Toc431158019)

[2.2. Dopunska nastava](#_Toc431158020)

[2.2 Izborna nastava](#_Toc431158021)

[2.3 Izvannastavne aktivnosti](#_Toc431158022)

[2.4 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole](#_Toc431158023)

[3. Predmetna nastava](#_Toc431158024)

[3.1 Dodatna nastava](#_Toc431158025)

[3.2 Dopunska nastava](#_Toc431158026)

[3.3 Izborna nastava](#_Toc431158027)

[3.4 Izvannastavne aktivnosti](#_Toc431158028)

[3.5 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole](#_Toc431158029)

[4. Područne škole](#_Toc431158030)

[4.1 Dopunska nastava](#_Toc431158031)

[4.2 Izborna nastava](#_Toc431158032)

[4.3 Izvannastavne aktivnosti](#_Toc431158033)

[4.4 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole](#_Toc431158034)

[5. Odjeli po posebnom programu (LMR)](#_Toc431158035)

[5.1 Izborna nastava](#_Toc431158036)

[5.2 Izvannastavne aktivnosti](#_Toc431158037)

[5.3 Izvanučionička nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole](#_Toc431158038)

[6. Projekti](#_Toc431158039)

# Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djelujemo. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i uvažavanja različitosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

*Svu predviđenu izvanučioničku nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole organizirat ćemo i realizirati prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN67/14. i 81/15).*

Kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

VIZIJA:

„ŽELIMO ŠKOLU U KOJOJ SU SVI ZADOVOLJNI, MOTIVIRANI I MAKSIMALNO USPJEŠNI“

**NAPOMENA: Sve aktivnosti će se odvijati prema epidemiološkoj situaciji u proglašenoj pandemiji COVID-a 19, što znači da će se prilagođavati načinom rada ( nastava i aktivnosti u živo ili na daljinu)**

# Strategija razvoja OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje unapređenja** | **Suradnja s roditeljima** | **Unapređenje nastave** | **RAzvijanje školskih vještina** |
| **Ciljevi** | 1. Informirati roditelje o školskim aktivnostima u kojima mogu sudjelovati  2. Uključiti roditelje u nenastavne aktivnosti i školske projekte  3. Kontinuirano jačati suradnju roditelja i škole | 1. Poučiti učitelje suvremenim nastavnim metodama i oblicima rada s učenicima  2. Potaknuti učitelje na primjenu stečenih znanja i uvođenje nastavnih inovacija  3. Povećati interes i aktivnost učenika | 1. Poučiti učenike različitim metodama učenja  2. Poticati razvoj školskog samopoštovanja i komunikacijskih vještina  3. Razvijati vještine suočavanja sa strahom od ispitivanja znanja |
| **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | 1. Roditelje ćemo informirati o školskim aktivnostima putem WEB stranice i roditeljskih sastanaka  2. Jačanje suradnje kroz formalne i neformalne aktivnosti | 1. Stručno-metodičko predavanja na UV-u  2. Hospitiranje nastavi  3. Individualno stručno usavršavanje o navedenoj temi | Radionice na satu razrednog odjela |
| **Nužni resursi** | Potrošni materijal | Nova nastavna pomagala | Potrošni materijal |
| **Datum do kojeg će se cilj ostvariti** | Kroz dvije godine | Kroz dvije godine | Kroz dvije godine |
| **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | Tim za samovrednovanje i svo nastavno osoblje | Ravnateljica, pedagoginja i svo nastavno osoblje | Pedagoginja, psihologinja, učitelji RN i razrednici PN |
| **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** | Broj uključenih roditelja i provedenih aktivnosti;  Upitnik procjene o zadovoljstvu za roditelje; | Kombiniranje različitih nastavnih metoda i oblika rada;  Procjene zadovoljstva učenika i učitelja o provedenim promjenama; | Učenikove procjene o usvojenim vještinama i njihovu korištenju |

# Razredna nastava

## Dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -Razvijati mišljenje i govor.  -Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu.  - Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.  -Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik.  -Produbljivati jezičnu kulturu govorenja.  -Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| **2. Namjena** | Proširivanje redovnog rada i znanja iz hrvatskog jezika dodatnim sadržajima. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja te samostalnost i poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Iznositi nova rješenja i ideje. Razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja |
| **3. Nositelji** | -učiteljicai B. Turkalj i učenici |
| **4. Način realizacije** | -program će se realizirati čitanjem književnih tekstova, osmišljavanjem i izvođenjem igrokaza; pisanjem sastavaka na zadanu temu; bogaćenjem rječnika, gledanjem dječjih filmova |
| **5. Vremenik** | -dva sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenje rada svakog učenika primjenjujući suvremene oblike vrednovanja i samovrednovanja, sudjelovanje u dječjim časopisima, školskim novinama i web stranici škole |

## 2.2. Dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -- usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanjao  -vladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje interesa za čitanje |
| **2. Namjena** | -za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa 1. razreda |
| **3. Nositelji** | -učiteljice 1. – ih razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualizirani pristup na satima dopunske nastave |
| **5. Vremenik** | -jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -nastavni listići |
| **7. Način vrednovanja** | -redovito praćenje i ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja iz hrvatskog jezika |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika - uvježbati  čitanje i pisanje kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Razvijat i interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu. |
| **2. Namjena** | -učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualni pristup radu |
| **3. Nositelji** | -učitelji 2. razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod  usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru |
| **5. Vremenik** | -organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban  -jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika - uvježbati  čitanje i pisanje kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Razvijat i interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu. |
| **2. Namjena** | -učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualni pristup radu |
| **3. Nositelji** | -učiteljice 3. razreda razredne nastave |
| **4. Način realizacije** | -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod  usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru |
| **5. Vremenik** | -organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban  -jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | - osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja  - jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva četvrtog razreda  - uvježbavanje i utvrđivanje gradiva |
| **2. Namjena** | -individualan rad i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svaladanju nastavnog gradiva |
| **3. Nositelji** | -učitelji 4.razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualan pristup učeniku |
| **5. Vremenik** | - jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine |
| **6. Troškovnik** | - papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | - prati se individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje  - ocjenjivanje je opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA 1. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti za rješavanje matematičkih problema  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.  Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. |
| **2. Namjena** | -pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa 1. razreda |
| **3. Nositelji** | -učiteljice 1.- ih razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualizirani pristup na satima dopunske nastave |
| **5. Vremenik** | -jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -nastavni listići |
| **7. Način vrednovanja** | -redovito praćenje i ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja matematičkih znanja |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA 2. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -uspješno svladavanje nastavnog gradiva iz matematike u 2. razredu; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; poticanje samostalnosti u radu |
| **2. Namjena** | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su bili zbog bolesti odsutni s nastave |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave 2. razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualni rad s učenicima, služenje konkretnim materijalima i modelima; učenje kroz igru |
| **5. Vremenik** | -organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu. |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA 3. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -uspješno svladavanje nastavnog gradiva iz matematike u 3. razredu; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; poticanje samostalnosti u radu |
| **2. Namjena** | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su bili zbog bolesti odsutni s nastave |
| **3. Nositelji** | -učiteljice razredne nastave 3. razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualni rad s učenicima, služenje konkretnim materijalima i modelima; učenje kroz igru |
| **5. Vremenik** | -organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu. |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA 4. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | - osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja  - jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva četvrtog razreda  - uvježbavanje i utvrđivanje gradiva |
| **2. Namjena** | - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa  - individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili  - razvijati vještinu rješavanja zadataka |
| **3. Nositelji** | -učitelji 4.razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualan pristup učeniku |
| **5. Vremenik** | - jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine |
| **6. Troškovnik** | - papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | - prati se individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje  - ocjenjivanje je opisno |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLESKI JEZIK 3. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te im pomoći u ovladavanju temeljnim gramatičkim znanjima |
| **2. Namjena** | -učenicima koji teško svladavaju redovni program |
| **3. Nositelji** | Marko Ivanetić dipl.učitelj RN s pojačani programom iz predmeta engleski jezik |
| **4. Način realizacije** | -aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na nastavnio listićima, igranje igara, te rješavanje lakših gramatičkih zadataka |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -papir za fotokopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem aktivnosti i napretka na redovnoj nastavi |

## Izborna nastava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VJERONAUK 1.-4. RAZRED** | |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. Osposobiti učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere. | |
| **2. Namjena** | -vjeronauk je namijenjen učenicima 1.-4. razreda, koji imaju poseban interes za svoju vjeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | |
| **3. Nositelji** | -vjeroučiteljica Estera Crnjac Krabica i Zrinka Mihaljević | |
| **4. Način realizacije** | -učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblje, posjete staračkom domu, posjeti djeci u bolnici) | |
| **5. Vremenik** | -kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno | |
| **6. Troškovnik** | -troškovi uredskog materijala | |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOS-a. | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED** | |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika | |
| **2. Namjena** | -nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji su željeli učiti njemački jezik te ga odabrali kao izborni predmet | |
| **3. Nositelji** | -Andrea Akmačić - nastavnik izborne nastave njemačkog jezika i učenici 4. razreda | |
| **4. Način realizacije** | -aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika | |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine  -predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati. | |
| **6. Troškovnik** | -nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala. | |
| **7. Način vrednovanja** | -vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **INFORMATIKA 1.-4. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | | -usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike 1.-4. . razred  -poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad |
| **2. Namjena** | | -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **3. Nositelji** | | -učitelji informatike i učenici izbornih skupina |
| **4. Način realizacije** | | -obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra |
| **5. Vremenik** | | -dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | | -škola: računala, škola, printer, kamera, fotoaparat, boja za  printer, papir...  -učenici: udžbenik, vježbenica, memorystick |
| **7. Način vrednovanja** | | -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

## Izvannastavne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LJEKOVITO BILJE** |
| **1. Ciljevi** | - proučavanje izgleda,staništa i karakteristika ljekovitog bilja  -imenovanje bilja koje raste u neposrednoj okolini  -prepoznavanje ljekovitog bilja u neposrednoj okolini  -uzgoj,branje,sušenje i pripremanje ljekovitih pripravaka po starim i iskušanim receptima teočuvanje prirodesadnjom bilja |
| **2. Namjena** | -razvijanje radnih navika  -razvijanje odgovornosti i samostalnosti  - razvijanje ljubavi prema prirodi i osjećaja važnosti prirode za čovjeka |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Terezija Višić i učenici od 1. do 4.razreda |
| **4. Način realizacije** | -1sat tjednou učionici i u malom školskom vrtu |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -za nabavku potrebne ambalaže za spremanje pripravaka od ljekovitog bilja (200 kn) |
| **7. Način vrednovanja** | -opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe  -izložbe u školi i gradu |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **1. Ciljevi** | -usvajanje pravila različitih igara, naučiti aktivno koristiti slobodno vrijeme, suradnja i međusobno prihvaćanje i uvažavanje različitosti |
| **2. Namjena** | -razvijanje ljubavi i interesa prema sportu, zadovoljavanje potreba za kretanjem, jačanje samopouzdanja |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Melita Radosavljević, učenici 1.-4. razreda |
| **4. Način realizacije** | -momčadske štafetne igre, razredna i međurazredna natjecanja |
| **5. Vremenik** | -jedan sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **6. Troškovnik** | -nema posebnih troškova, koristiti postojeće rekvizite iz sportske  dvorane |
| **7. Način vrednovanja** | -opisne ocjene, usmene pohvale, pisana priznanja za postignute rezultate, diplome za najuspješnije |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | - poticati razumijevanje likovnog izričaja,  - razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje,  - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim idejama,  - poticati i razvijati zajedništvo, kreativnost i likovnu nadarenost |
| **2. Namjena** | - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje u školi i užoj mjesnoj sredini  - sudjelovati na izložbama u školi i izvan škole (Dani tehničke kulture, Poljoprivredno-poduzetničke ideje, Božićni sajam, Izložba cvijeća, Izložbe učeničkih zadruga) |
| **3. Nositelji** | - učiteljica Kosjenka Čalušić i učenici RN |
| **4. Način realizacije** | - crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje |
| **5. Vremenik** | -dva sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| **6. Troškovnik** | - učenici većinom koriste vlastiti pribor, a dio troškova snosi Učenička zadruga |
| **7. Način vrednovanja** | - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja na izložbama |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI LITERATI** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljaja književnog teksta, te iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pisanih uradaka  - razvijati komunikacijske kompetencije  - razvijati ljubav prema književnosti |
| **2. Namjena** | -razvijati čitalačke potebe i stvoriti čitalačke navike, promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na materinjem jeziku te javno predstavljanje vlastitih uradaka |
| **3. Nositelji** | -učenici i učiteljica Sanja Kovarbašić-Ferković |
| **4. Način realizacije** | -suradnja sa školskom knjižnicom, stvranje slikovnica na zadanu temu, prezentacija na panoima, pripreme i nastupi na školskim priredbama, suradnja sa dječjim časopisima |
| **5. Vremenik** | -jedan sat tjedno, predviđeni nastupi |
| **6. Troškovnik** | -troškovi fotokopiranja |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenje usmeno i pismeno |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROMETNA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | -ljubav prema biciklizmu sportu i prometu, razvoj odgovornosti, razvoj brzine i koordinacije pokreta, osposobljavanje učenika za suradnju i uvažavanje drugih, osposobljavanje učenika za poznavanje prometnih pravila, razvoj natjecateljskog duha i samopouzdanja |
| **2. Namjena** | -nastava je namijenjena učenicima 2.-5. razreda koji pokazuju interes prema biciklizmu, pravilima u prometu |
| **3. Nositelji** | -učenici od 2. do 5. razreda i učitelj Franjo Barić |
| **4. Način realizacije** | -natjecanja, testovi, igre |
| **5. Vremenik** | -ponedjeljak 6. sat u 1. ili predsat u 2. smjeni |
| **6. Troškovnik** | -nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim za umnožavanje testova priznanja i diploma, a sportski rekviziti se nalaze u školi za redovitu nastavu  -bicikl prilagođen radu u prometnoj grupi sa osvjetljenjem  te nekoliko sredstava od kojih se može napraviti poligon vrijednosti do 500,00 kn |
| **7. Način vrednovanja** | -prati se kontinuirano zainteresiranost za rad, upornost i marljivost, a ocjena je opisna, vrši se izbor najboljih biciklista za odlazak na natjecanja |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI LUTKARI** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati učenike s vrstama lutkarskih tekstova, lutaka, glazbom i scenom u lutkarskoj igri  - uvježbavanje govora i pokreta  - izražavanje emocija  - pravilno i točno izražavanje i čitanje  - vježbanje glume (improvizacija)  - usvajanje i razvijanje suradničkih vještina  - vježbanje govorničkih vještina  - njegovati timski rad, suradnju i odgovornost  - razvoj mašte i kreativnosti |
| **2. Namjena** | - razvijati ljubav za ovakav vid umjetničkog izraza  - izrada lutaka za lutkarske nastupe  - nastupi na akademiji |
| **3. Nositelji** | - učiteljica Đurđa Kaksa i učenici 1.-4. razreda |
| **4. Način realizacije** | - 1 sat tjedno u učionici  - rad na tekstu- čitanje po ulogama, izrada lutaka, uvježbavanje i usklađivanje govora i pokreta, izrada scene |
| **5. Vremenik** | - tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | - materijali za izradu lutaka i scene |
| **7. Način vrednovanja** | - opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe  - zadovoljstvo učenika i kvaliteta nastupa na školskim priredbama |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KREATIVNI KUTAK** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati svojstva i vrste gline i drugih materijala  -upoznati tehniku oblikovanja materijala  -upoznati različite likovne tehnike  -izrada originalnog slavonskog suvenira  -izrada prigodnih blagdanskih poklona, recikliranje |
| **2. Namjena** | -razvijanje radnih navika  -razvijanje ljubavi prema zavičaju i pučkoj baštini  -njegovati stare zanate  -razvijati smisao za estetiku  -razvijanje poduzetničkih kompetencija  -razvijati ekološku svijest |
| **3. Nositelji** | - Jasminka Roknić, voditeljica i učenici |
| **4. Način realizacije** | - prema planu i programu, frontalni, grupni i individualni rad |
| **5. Vremenik** | -jedan sat tjedno(35 sati godišnje) |
| **6. Troškovnik** | -troškovi materijala potrebnih za rad |
| **7. Način vrednovanja** | -sudjelovanje na manifestacijama u gradu  (Poljoprivredno-poduzetničke ideje, Božićni sajam)  -nastupi na smotrama učeničkih zadruga  - zadovoljstvo učenika i njihov osobni napredak |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZBOR 4. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | - osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu  - omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe  - razvijanje ljubavi prema glazbi |
| **2. Namjena** | - usvajanje dvoglasnog pjevanja  - razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu |
| **3. Nositelji** | - učiteljica glazbene kulture i učenici |
| **4. Način realizacije** | - prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom |
| **5. Vremenik** | - tijekom godine dva sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | - notni tekstovi |
| **7. Način vrednovanja** | - sudjelovanje na akademijama i drugim kulturnim događajima u školi |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **UČENIČKA ZADRUGA „GAJ“** |
| **1. Ciljevi** | -izrada originalnog slavonskog suvenira,uporabnih i ukrasnih predmeta od gline  -uzgoj, branje i sušenje ljekovitog bilja  -pripremanje ljekovitih pripravaka  -recikliranje papira i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od takvog papira  -uzgoj lončanica i briga o cvijeću  -izrada uporabnih predmeta makrame tehnikom  -izrada prigodnih suvenira povodom raznih blagdana različitim likovnim tehnikama  - izrada ukrasnih predmeta šivanjem i tehnikama veza |
| **2. Namjena** | -razvijanje radnih navika  -razvijati smisao za estetiku  -razvijanje poduzetničkih kompetencija  -njegovanje starih zanata  -razvijanje ljubavi prema prirodi i eko-svijesti o očuvanju prirode  -poticati i razvijati kreativnost i likovno stvaralaštvo |
| **3. Nositelji** | -voditelji sekcija UZ „GAJ“  -Terezija Višić,, Ljuba Jakić, Jasminka Roknić, Danijela Marjanović, Elizabeta Arić, Martina Tomašić, Tihomir Kudra, Marija Benić , Ivana Meglajec učenici |
| **4. Način realizacije** | -u radu po skupinama:keramičari, ljekovito bilje, likovna skupina, recikliranje papira, modelari, foto tim, mali slikari, kreativne radionicve |
| **5. Vremenik** | - tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -glina(650 kn)  -ambalaža za ljekovito bilje (200 kn)  -hamer papir, kolaž, ljepilo, boje, kistovi (300 kn)  -zemlja za cvijeće,posude za cvijeće (200 kn)  -razne vrste drveta i ostali pribor za modelare (500 kn)  - šivaći pribor (200 kn)  - pištolji za vruće lijepljenje i patrone (300 kn) |
| **7. Način vrednovanja** | -sudjelovanje na manifestacijama u gradu ( Dani tehničke kulture i dr.)  -nastupi na smotrama Učeničkih zadruga  -prodajne izložbe povodom raznih blagdana |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI EKOLOZI** |
| **1. Ciljevi** | -Razvoj ekološke svijesti. Doprinos školskoj i lokalnoj zajednici. |
| **2. Namjena** | -obilježavanje eko datuma, uređenje panoa, očuvanje starih sorti biljaka |
| **3. Nositelji** | -vjeroučiteljica M.E.Crnjac Krabica i učenici |
| **4. Način realizacije** | Rad u skupini izvannastavnih aktivnosti učenika od 1.-4. razreda. |
| **5. Vremenik** | -35 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -sredstva škole |
| **7. Način vrednovanja** | -osobno zadovoljstvo, samovrednovanje |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKO RUKOTVORINE** |
| **1. Ciljevi** | - kreativno izražavanje, izrada uporabnih predmeta od  već korištenog  materijala, razvijanje osjećaja za estetiku  -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja  -izrada prigodnih suvenira povodom raznih blagdana različitim likovnim tehnikama  -razvijati ekološku svijest kod učenika  - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom |
| **2. Namjena** | -razvijanje kreativnih sposobnosti učenika  -razvijanje samosvijesti o svojim vrijednostima i mogućnostima  -aktivno sudjelovanje učenika  -razvoj samopouzdanja  -zaštita i čuvanje okoliša |
| **3. Nositelji** | - vjeroučiteljica M. Tomašić i učenici |
| **4. Način realizacije** | uređenje razrednog panoa  -likovni uradci različitim tehnikama |
| **5. Vremenik** | -35 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | - troškovi materijala potrebnih za rad |
| **7. Način vrednovanja** | -opisnim praćenjem učenika u dnevniku rada grupe |

## Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

**Prvi razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** |
|  | **Jesen, zima, proljeće, ljeto – šetnja gradskim parkom i brdom Slavča** |
| **1. Ciljevi** | - uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život  - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi  - uspoređivati i razlikovati jedno od drugih godišnjih doba |
| **2. Namjena** | - uočavati, pratiti, bilježiti podatke o promjenama u prirodi  - upoznavanje podneblja u zavičaju  - ljubav prema prirodi  - boravak i učenje na svježem zraku |
| **3. Nositelji** | - učitelji 1.-ih razreda |
| **4. Način realizacije** | - šetnja gradom , sakupljanje plodova , fotografiranje |
| **5. Vremenik** | - tijekom nastavne godine |
| **6. Troškovnik** | - fotokopiranje listića |
| **7. Način vrednovanja** | - nastavni listići za provjeru, plakata, izložba |
|  | **Snalaženje u prometu - šetnja gradom** |
| **1. Ciljevi** | - snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag), odrediti položaj predmeta u prostoru  - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist |
| **2. Namjena** | - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji |
| **3. Nositelji** | * Učitelji 1. razreda |
| **4. Način realizacije** | * šetnja gradom |
| **5. Vremenik** | * X., VI. mjesec |
| **6. Troškovnik** | * hamer papir, kolaž, kreda u boji |
| **7. Način vrednovanja** | * izrada crteža |
|  | **Mjesto u kojem živim - šetnja gradom** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati važnije ustanove u svome mjestu |
| **2. Namjena** | - razvijati ljubav prema rodnom mjestu |
| **3. Nositelji** | * učitelji 1.r. i učenici |
| **4. Način realizacije** | * šetnja gradom |
| **5. Vremenik** | * I. mjesec |
| **6. Troškovnik** | * fotokopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | * nastavni listići za provjeru |
|  | **Posjet kulturnim ustanovama- kino, kazalište, muzej** |
| **1. Ciljevi** | - usvajanje vrednota dramske i filmske umjetnosti i kulturne baštine  - razvijanje kulture ponašanja u ustanovama |
| **2. Namjena** | - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **3. Nositelji** | - učitelji 1.-ih razreda |
| **4. Način realizacije** | - šetnja gradom |
| **5. Vremenik** | - X., III. mjesec |
| **6. Troškovnik** | - hamer papir, kolaž, kreda u boji |
| **7. Način vrednovanja** | - nastavni listići za provjeru |
|  |  |
|  | **Posjet vatrogasnoj postaji - dječje vatrogasne igre - Zaštita od požara** |
| **1. Ciljevi** | - razvijanje prijateljstva, suradnje, interesa za vatrogastvo, pozitivan stav prema vatogasnom zanimanju |
| **2. Namjena** | - upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i vatrogasnom opremom, razvijati natjecateljski duh, boravak na svježem zraku, sprečavanje neodgovornog ponašanja |
| **3. Nositelji** | - učitelji 1. -ih razreda |
| **4. Način realizacije** | - posjet postaji i sudjelovanje u igrama |
| **5. Vremenik** | - V. mjesec |
| **6. Troškovnik** | - nema troškova |
| **7. Način vrednovanja** | - pisanje sastavka i crtanje o viđenom |

**Drugi razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
|  | **Izlet – Slavonski Brod (Manifestacija Dani Ivane Brlić Mažuranić)** | |
| **1. Ciljevi** | -upoznati središte naše županije  -upoznati se s djelom i likom Ivane Brlić-Mažuranić  -upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu | |
| **2. Namjena** | -njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama  -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama  -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu | |
| **3. Nositelji** | -učitelji 2.razreda | |
| **4. Način realizacije** | -jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom  -pogledati predstavu rađenu prema djelu Ivane Brlić-Mažuranić  -uz stručno vođenje upoznati povijest nastanka grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika  -odlazak u Zoo Ruščica | |
| **5. Vremenik** | -travanj, 2021. godine; dnevna izvanučionička nastava | |
| **6. Troškovnik** | -cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji) | |
| **7. Način vrednovanja** | -analiza uspješnosti ekskurzije  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** |
|  | **Jesen, zima, proljeće, ljeto – posjet parku, gradskoj tržnici, voćnjaku ili vinogradu** |
| **1. Ciljevi** | - uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život  - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi  - uspoređivati i razlikovati jedno od drugih godišnjih doba  - razvijati ekološku svijest kod učenika |
| **2. Namjena** | - uočavati, pratiti, bilježiti podatke o promjenama u prirodi; upoznavanje podneblja u zavičaju  - ljubav prema prirodi; boravak i učenje na svježem zraku |
| **3. Nositelji** | -učitelj 2.razreda |
| **4. Način realizacije** | -obilazak okoliša škole, šetnja parkom, posjet gradskoj tržnici, odlazak do obližnjeg voćnjaka, vinograda, livade |
| **5. Vremenik** | -IX. 2020. , I., III., VI. mjesec 2021. |
| **6. Troškovnik** | -fotokopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu; nastavni listići za provjeru |
|  | **Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, knjižnica)** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati kulturne ustanove : kino, kazalište, muzej, knjižnicu u svom gradu i primjereno se ponašati u takvim ustanovama  -doživjeti kazališnu/kino predstavu, komentirati postupke likova  -upoznavanje sadržaja knjižnice  -posjećivati izložbe |
| **2. Namjena** | -razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta, muzeja i knjižnica  -razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja  -poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost  -razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i kulturnom nasljeđu  -stjecati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija znanja |
| **3. Nositelji** | -učitelji 2. razreda |
| **4. Način realizacije** | -posjećivanjem kino/kazališnih predstava, knjižnice, izložbi |
| **5. Vremenik** | -XII. mjesec 2020.godine |
| **6. Troškovnik** | -cijena ulaznice |
| **7. Način vrednovanja** | -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -korištenje novih informacija u daljnjem radu  -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet obrtničkoj radionici(urar, pekar, postolar, slastičar, fotograf…)** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati i imenovati različita zanimanja u našem zavičaju  - pokazati alate kojim se služe  -doznati koja su zanimanja najčešća te koji stari zanati postoje u našem zavičaju |
| **2. Namjena** | -razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima  -uvažavati napore zaposlenika  -razvijati zanimanje kod učenika za pojedine poslove  -razumjeti važnost pojedinih zanimanja za naše mjesto prije i sada |
| **3. Nositelji** | -učitelj 2. razreda |
| **4. Način realizacije** | -posjet obrtničkim radionicama i ljudima koji se bave starim zanimanjima (košarač, kovač, urar,postolar…) |
| **5. Vremenik** | -XI. mjesec 2020. godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati prometne znakove i njihovo značenje  - spoznati važnost prometne povezanosti  - upoznati vrste prometa u svom gradu  - upoznati i razgledati autobusni i željeznički kolodvor  - uočiti prednost uporabe raznih prometnih sredstava |
| **2. Namjena** | - proširivati znanje o prometu i usvajati prometnu kulturu  - osposobiti učenika za sigurno kretanje u prometu |
| **3. Nositelji** | -učitelj 2. razreda |
| **4. Način realizacije** | - promatranjem ponašanja ljudi u prometu  - razgovor s prometnikom  - posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru |
| **5. Vremenik** | -I. mjesec 2021.godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet vatrogasnoj postaji (obilježavanje dana Sv. Florijana)** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati vatrogasnu postaju i vatrogasce  - spoznati važnost vatrogasaca u zaštiti ljudi i dobara od vremenskih nepogoda  - upoznati vrste vatrogasnih vozila i opreme  - upoznati i razgledati vatrogasnu postaju, spomen sobu, centar za primanje dojava,vrste izloženih vatrogasnih vozila i opreme  -upoznati načine gašenja požara i spašavanja ljudskih života prigodnim vježbama u vatrogasnom dvorištu i na vatrogasnom tornju |
| **2. Namjena** | - proširivati znanje o vatrogastvu i usvajati osnovna znanja o zaštiti od požara  - osposobiti učenika za načine dojave požara  -sudjelovati u pokaznoj vježbi s vodom |
| **3. Nositelji** | -učitelj 2. razreda, DVD Nova Gradiška s javnom vatrogasnom postrojbom |
| **4. Način realizacije** | -odlazak u vatrogasnu postaju |
| **5. Vremenik** | -V. mjesec 2021.godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva  -izrada crteža |
|  | **Pokladna povorka** |
| 1. Ciljevi | -upoznati narodne običaje zavičajnog podneblja |
| 2. Namjena | - poticanje aktivne suradnje s roditeljima i sa širom zajednicom  - zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima |
| 3. Nositelji | -učitelj i učenici 2. razreda |
| 4. Način realizacije | -sudjelovanjem u dječjoj pokladnoj povorci u Novoj Gradiški |
| 5. Vremenik | -veljača, 2021. |
| 6. Troškovnik | -troškovi oko izrade kostima ( roditelji ) |
| 7. Način vrednovanja | -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet HAK-u** | |
| **1. Ciljevi** | -upoznati se s pravilima i ponašanjem u prometu  -razgledati prostor za tehnički pregled vozila i mjesto gdje se osposobljavaju kandidati za vozače | |
| **2. Namjena** | -odgovorno sudjelovanje u prometu  -shvatiti važnost sigurnosnog pojasa i autosjedalica  -isprobati simulatore vožnje | |
| **3. Nositelji** | HAK, učiteljice 2. Razreda i učenici | |
| **4. Način realizacije** | predavanje, razgledavanje, simulacija vožnje | |
| **5. Vremenik** | proljeće, 2021. godine | |
| **6. Troškovnik** | / | |
| **7. Način vrednovanja** | - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva | |

**Treći razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
|  | **Izlet – Slavonski Brod (Manifestacija Dani Ivane Brlić Mažuranić)** | |
| **1. Ciljevi** | -upoznati središte naše županije  -upoznati se s djelom i likom Ivane Brlić-Mažuranić  -upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu | |
| **2. Namjena** | -njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama  -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama  -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu | |
| **3. Nositelji** | -učitelji 3..razreda | |
| **4. Način realizacije** | -jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom  -pogledati predstavu rađenu prema djelu Ivane Brlić-Mažuranić  -uz stručno vođenje upoznati povijest nastanka grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika  -odlazak u Zoo Ruščica | |
| **5. Vremenik** | -travanj, 2021. godine; dnevna izvanučionička nastava | |
| **6. Troškovnik** | -cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji) | |
| **7. Način vrednovanja** | -analiza uspješnosti ekskurzije  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje | |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** |
|  | **Posjet parku, gradskoj tržnici, voćnjaku ili vinogradu u jesen, zimu ili proljeće** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi  -razvijati ekološku svijest kod učenika |
| **2. Namjena** | -proširivanja znanja o prirodi  -interes za prirodu i suživot s prirodom |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 3. razreda |
| **4. Način realizacije** | -obilazak okoliša škole, šetnja parkom, posjet gradskoj tržnici, odlazak do obližnjeg voćnjaka, vinograda, livade |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |
|  | **Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, knjižnica, HAK)** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati kulturne ustanove : kino, kazalište, muzej, knjižnicu u svom gradu i primjereno se ponašati u takvim ustanovama  -doživjeti kazališnu/kino predstavu, komentirati postupke likova  -upoznavanje sadržaja knjižnice  -razvijati medijsku kulturu kod učenika |
| **2. Namjena** | -razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta, muzeja i knjižnica  -razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja  -poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost  -razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i kulturnom nasljeđu  -stjecati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija znanja |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 3. razreda |
| **4. Način realizacije** | -posjećivanjem kino/kazališnih predstava, knjižnice, izložbi, HAK |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -cijena ulaznice |
| **7. Način vrednovanja** | -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -korištenje novih informacija u daljnjem radu  -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet obrtničkoj radionici ( urar, pekar, postolar, slastičar, fotograf…)** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati i imenovati različita zanimanja u našem zavičaju  - pokazati alate kojim se služe  -doznati koja su zanimanja najčešća te koji stari zanati postoje u našem zavičaju |
| **2. Namjena** | -razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima  -uvažavati napore zaposlenika  -razvijati zanimanje kod učenika za pojedine poslove  -razumjeti važnost pojedinih zanimanja za naše mjesto prije i sada |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 3. razreda |
| **4. Način realizacije** | -posjet obrtničkim radionicama i ljudima koji se bave starim zanimanjima (košarač, kovač, urar,postolar…) |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet vatrogascima-zaštita od požara** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati zanimanje „vatrogasac“  -upoznati vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma  -upoznati različite načine sprečavanja požara |
| **2. Namjena** | -shvatiti važnost vatrogasne zaštite u svome mjestu  -sprečavanje neodgovornog ponašanja, igre šibicama i zapaljivim sredstvima |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 3..razreda |
| **4. Način realizacije** | -posjet postaji i obilazak prostorija, predavanje, demonstracija opreme, igre |
| **5. Vremenik** | -svibanj, 2021. |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -likovnim i pismenim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu |
|  | **Pokladna povorka** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati narodne običaje zavičajnog podneblja |
| **2. Namjena** | -poticanje aktivne suradnje s roditeljima i sa širom zajednicom  -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima  -njegovanje narodnih običaja |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 3. razreda |
| **4. Način realizacije** | -sudjelovanjem u dječjoj pokladnoj j povorci u N. Gradiški |
| **5. Vremenik** | -veljača, 2021. |
| **6. Troškovnik** | -troškovi oko izrade kostima ( roditelji ) |
| **7. Način vrednovanja** | -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |

**Četvrti razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|
|  | **Izlet Đakovo- Osijek- Kopački rit** | | | |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje šireg zavičaja i njegovih znamenitosti  -posjetom i razgledavanjem uočiti izgled i posebnosti nizinskog zavičaja  -upoznati Park prirode Kopački rit i njegov biljni i životinjski svijet | | | |
| **2. Namjena** | -njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama  -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama  -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu  -primjena stečenog znanja i iskustva u daljnjem školovanju i životu | | | |
| **3. Nositelji** | -učitelji trećih razreda , učenici | | | |
| **4. Način realizacije** | -jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom  -uz stručno vođenje upoznati važne kulturno-povijesne spomenika Osijeka i Đakova | | | |
| **5. Vremenik** | -lipanj, 2021. godine; jednodnevni učenički izlet | | | |
| **6. Troškovnik** | -cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji) | | | |
| **7. Način vrednovanja** | -analiza uspješnosti ekskurzije  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje | | | |
|  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** | |
|  | | **Posjet kazalištu/kinu i druge kulturne ustanove** | |
| **1. Ciljevi** | | -razvijati medijsku kulturu kod učenika | |
| **2. Namjena** | | -osposobiti učenike za uočavanje i razumijevanje sadržaja i karakterizacije likova | |
| **3. Nositelji** | | -učitelji 4. razreda i učenici | |
| **4. Način realizacije** | | -odlazak na dogovrenu predstavu/film, posjet muzeju i sl. | |
| **5. Vremenik** | | -tijekom školske godine | |
| **6. Troškovnik** | | -cijena ulaznice | |
| **7. Način vrednovanja** | | -provjera znanja po povratku | |
|  | | **Obilježavanje Dana Europe** | |
| **1. Ciljevi** | | -obilježiti Dan Europe | |
| **2. Namjena** | | -njegovanje narodnih običaja | |
| **3. Nositelji** | | -učitelji 4. razreda, učenici | |
| **4. Način realizacije** | | -izrada rekvizita i kostima za predstavljanje | |
| **5. Vremenik** | | -svibanj, 2021. | |
| **6. Troškovnik** | | -troškovi izrade kostima i rekvizita | |
| **7. Način vrednovanja** | | **-**govorna i pismena vježba | |
|  | | **Posjet vatrogasnoj postaji** | |
| **1. Ciljevi** | | -upoznavanje vatrogasne postaje | |
| **2. Namjena** | | -shvaćenje važnosti postojanja i obavljanja poslova vatrogasca | |
| **3. Nositelji** | | -učitelji i učenici 4.-ih razreda | |
| **4. Način realizacije** | | -šetnjom do obližnje vatrogasnepostaje | |
| **5. Vremenik** | | -svibanj 2021. | |
| **6. Troškovnik** | | -nema financijskih izdataka | |
| **7. Način vrednovanja** | | -izrada tematskog plakata | |
|  | |  | |
|  | | **Posjet industrijskoj zoni malog poduzetništva** | |
| **1. Ciljevi** | | -upoznavanje gospodarstva našeg kraja, Županije i Nizinske Hrvatske, upoznavanje tehnologije rada u tvornici | |
| **2. Namjena** | | -pratiti proces proizvodnje, upoznati različita zanimanja, razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu | |
| **3. Nositelji** | | -učitelji i učenici 4.-ih razreda | |
| **4. Način realizacije** | | -razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje | |
| **5. Vremenik** | | -svibanj 2021. | |
| **6. Troškovnik** | | -troškovi prijevoza | |
| **7. Način vrednovanja** | | -prezentacija roditeljima | |
|  | | **Posjet policijskoj postaji** | |
| **1. Ciljevi** | | -upoznavanje djelatnosti MUP-a | |
| **2. Namjena** | | - razgledavanje policijske postaje, upoznavanje poslova policajaca, | |
| **3. Nositelji** | | -učitelji i učenici 4.-ih razreda | |
| **4. Način realizacije** | | -razgledavanje i proučavanje policijske postaje, predavanje o ovisnostima | |
| **5. Vremenik** | | -svibanj 2021. | |
| **6. Troškovnik** | | -troškovi prijevoza | |
| **7. Način vrednovanja** | | -prezentacija roditeljima | |

# Predmetna nastava

## Dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -osposobiti učenike za samostalnu govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  -proširiti vokabular te nadograditi gramatičke sadržaje redovne nastave |
| **2. Namjena** | -učenicima koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja |
| **3. Nositelji** | - Mirela Tomić – prof. eng. I učenici-8.razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, vođenje vlastitog rječnika, dijalog, pisanje, igru) te rješavanje dodatnih zadataka s gramatičkim zadacima |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -papir za fotokopiranje, lektira, dodatni materijali |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti, a ocjena je opisna  -kroz rezultate na natjecanjima za učenike osmih razreda |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GEOGRAFIJA 5.- 8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -proširivanje geografskih vještina i sposobnosti te bolje ovladavanje njima kroz stjecanje znanja iz više izvora (ATLASI, WIKIPEDIJA, ENCIKLOPEDIJA, TESTOVI ZNANJA, DZS itd.)  -razvijanje ljubavi prema istraživačkom radu u geografiji kroz grupni i samostalni rad  -razvijanje kreativnog načina razmišljanja kroz razne problemske zadatke |
| **2. Namjena** | -razvijanje radnih navika i samostalnosti u radu  -stjecanje kartografskih kompetencija i vještina i njihova konkretna primjena,priprema učenika za razijanje pozitivnog ozračja u radu i natjecateljskog duha |
| **3. Nositelji** | -učitelj geografije Mladen Ivošević |
| **4. Način realizacije** | -kroz 2 sata dodatne nastave tijekom tjedna,po skupinama (5.-8. razred, ) |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -papir za fotokopiranje testova za vježbanje -50 kn |
| **7. Način vrednovanja** | -sudjelovanje na školskom/gradskom natjecanju iz geografije te na županijskom natjecanju u Slavonskom Brodu(prema postignutim rezultatima)-rezultati se vrednuju postignutim bodovima u testovima znanja na spomenutim razinama |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno 7. razredi i 1 sat tjedno 8. razredi, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -potrošni materijal (pribor za natjecanja: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, vata, boja za pisač...), prijevozne karte; (sveukupno oko 500 kn) |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada, a ocjena je opisna  -kroz rezultate na natjecanjima za učenike osmih razreda  -iskoristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg napredovnja darovitih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POVIJEST** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi** | -osposobiti učenike za istraživački timski rad u području izbornih sadržaja nastave povijesti  -razvijanje sposobnosti analize tekstova i slika, pisanje eseja i ppt prezentacije  -motivirati učenike na učenje proširenih sadržaja i pripremati ih za školsko i županijsko natjecanje  - poticati učenike da postignuća u istraživačkom radu prikažu u školi  -razvijati međukulturnu toleranciju i kritičku analizu tekstova i drugih informacija,vlastite stavove |
| **2. Namjena** | -usvojiti nastavne sadržaje izbornih tema iz povijesti, prezentirati u redovnoj nastavi i na natjecanjima |
| **3. Nositelji** | -učiteljica A. Akmačić i učenici |
| **4. Način realizacije** | -prema planu i programu, grupni, individualni rad te rad u paru, intervju, rad na izvorima  -posjete muzeju i spomen sobi, samostanu Cernik, Mohač (muzej) |
| **5. Vremenik** | -jedan sat tjedno u svakom razredu |
| **6. Troškovnik** | -troškovi materijala potrebnih za rad, kopiranje, umnožavanje, CD, USB stick, računalo |
| **7. Način vrednovanja** | -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u istraživačkom radu tijekom šk. godine, postignuća u izradi eseja,obradi slika i karti, izradi ppt i prezentiranju u javnosti,postignuća učenika u natjecanju na školskom i županijskom natjecanju |

* 1. Dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 5.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -osposobljavanje učenika za usvajanje jez. standarda, poticanje radnih navika, a time i lakšeg usvajanja nastavnog gradiva, omogućavanje razvoja kreativnosti, sposobnosti i svijesti o važnosti učenja jezika |
| **2. Namjena** | -poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju, prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika |
| **3. Nositelji** | -učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-8. r |
| **4. Način realizacije** | -prema planu i programu |
| **5. Vremenik** | -tijekom godine, jedan sat tjedno: 5. r, 6. r, 7. r, 8. r |
| **6. Troškovnik** | -prozirnice, nastavni listići |
| **7. Način vrednovanja** | -poboljšanje ocjena iz hrv. jezika, zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA 5.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu koji teže svladavaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi  -razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, logičkog mišljenja, sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka te pozitivnog stava prema matematici  -poticati samostalno promišljanje o matematičkom problemu i postavljanje zadatakate jačati samopouzdanje učenika |
| **2. Namjena** | -pomoć učenicima koji teško svladavaju redovni program u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **3. Nositelji** | -učitelji: Magdalena Borić, Marija Benić, Antonija Jelančić  -učenici 5. – 8. razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnosti učenika podrazumijevaju rješavanje lakših matematičkih zadataka, provjeravanje domaće zadaće te grupni i individualni rad uz pomoć nastavnika |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -papir za fotokopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem aktivnosti i napretka na redovnoj nastavi |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLESKI JEZIK 5.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te im pomoći u ovladavanju temeljnim gramatičkim znanjima |
| **2. Namjena** | -učenicima koji teško svladavaju redovni program |
| **3. Nositelji** | -Veronika Višić – prof. eng. j., Kristina Strinavić – prof. eng.j., Mirela Tomić – prof. eng. j. i učenici 5.-8.razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje,prevođenje, vođenje vlastitog rječnika i pisanje) te rješavanje lakših gramatičkih zadataka |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -papir za fotokopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem aktivnosti i napretka na redovnoj nastavi |

## Izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VJERONAUK 5.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. Osposobiti učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere |
| **2. Namjena** | -vjeronauk je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji imaju poseban interes za svoju vjeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| **3. Nositelji** | -vjeroučiteljice Pavković Đ. i Mihaljević Z.(Tomašić) |
| **4. Način realizacije** | -učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblje, posjete staračkom domu, posjeti djeci u bolnici) |
| **5. Vremenik** | -kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | -troškovi uredskog materijala |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOS-a. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INFORMATIKA7.i 8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike 7.-8. razred  -poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad |
| **2. Namjena** | -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **3. Nositelji** | -nastavnici M. Šoufek Podhraški, D. Šimić, M. Benić i učenici izbornih skupina |
| **4. Način realizacije** | -obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra |
| **5. Vremenik** | -dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -škola: računala, škola, printer, kamera, fotoaparat, boja za  printer, papir...  -učenici: udžbenik, vježbenica, memorystick |
| **7. Način vrednovanja** | -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NJEMAČKI JEZIK 5.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika |
| **2. Namjena** | -nastava je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji su željeli učiti njemački jezik te ga odabrali kao izborni predmet |
| **3. Nositelji** | -Andrea Akmačić - nastavnik i učenici 5.-8. razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine  -predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati |
| **6. Troškovnik** | -nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala |
| **7. Način vrednovanja** | -vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TALIJANSKI JEZIK 8 . RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -motivirati učenike za učenje stranih jezika  -osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života  -razviti komunikacijsku kompetenciju  -upoznati neka obilježja Italije i Talijana radi razumijevanja jezične i kulturne poruke  -razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko promišljanje |
| **2. Namjena** | -usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku |
| **3. Nositelji** | -Jasmina Šop, učiteljica talijanskog jezika i učenici |
| **4. Način realizacije** | -prema planu i programu, frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz, igra |
| **5. Vremenik** | -dva sata tjedno (70 sati) |
| **6. Troškovnik** | -troškovi materijala potrebnih za rad |
| **7. Način vrednovanja** | -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine, usmeno i pismeno provjeravanje |

## Izvannastavne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MODELARI** |
| **1. Ciljevi** | - razvijati vještinu crtanja i čitanja tehničke dokumentacije  - rukovati osnovnim ručnim alatom i savladati osnovne radne operacije  - razvijati strpljivost, ustrajnost i preciznost |
| **2. Namjena** | - uspješno izraditi odabrani model ili maketu  - izložiti rad na školskoj izložbi  - sudjelovati na natjecanju mladih tehničara |
| **3. Nositelji** | - nastavnik T. Kudra i učenici 5.-8. razreda |
| **4. Način realizacije** | - dva sata tjedno u učionici tehničke kulture  - čitanje dokumentacije, crtanje i precrtavanje, gruba obrada, fina obrada, bojanje i lakiranje |
| **5. Vremenik** | - tijekom školske godine  -jedna skupina učenika 5.-8. razred |
| **6. Troškovnik** | -škola: ručni električni alat, materijal, ljepilo, boja i sl.  -učenici: ručni alat, pilice, razbarski nožić i sl. |
| **7. Način vrednovanja** | -osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim radnim navikama i izrađenim modelom ili maketom  -sudjelovanje na školskim izložbama te školskim, županijskim i državnim natjecanjima mladih tehničara |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ROBOTIKA** |
| **1. Ciljevi** | - razvijati digitalne vještine  - rukovati micro-bitom i alatima za rad na računalu i robotu  - razvijati strpljivost, ustrajnost i preciznost, logičko mišljenje |
| **2. Namjena** | - uspješno izraditi program za pokretanje micro:bita i robota  - izložiti rad na školskoj izložbi  - sudjelovati na natjecanju mladih tehničara |
| **3. Nositelji** | - nastavnik T. Kudra i učenici 5.-8. razreda |
| **4. Način realizacije** | - dva sata tjedno u informatičkoj učionici, prema planu i programu |
| **5. Vremenik** | - tijekom školske godine  -jedna skupina učenika 5.-8. razred |
| **6. Troškovnik** | -škola: robot, micro:bitovi |
| **7. Način vrednovanja** | -sudjelovanje na školskim izložbama te školskim, županijskim i državnim natjecanjima mladih tehničara |
| **7. Način vrednovanja** | -bodovanje |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **1. Ciljevi** | -osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu  -omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe  -razvijanje ljubavi prema glazbi |
| **2. Namjena** | -usvajanje dvoglasnog pjevanja  -razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu |
| **3. Nositelji** | -učiteljica glazbene kulture Veronika Terzić i učenici |
| **4. Način realizacije** | -prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom |
| **5. Vremenik** | -tijekom godine dva sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | -notni tekstovi |
| **7. Način vrednovanja** | -sudjelovanje na akademijama i drugim kulturnim događajima u školi |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | -stjecanje šire obrazovne osnove za lakše usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za praktičan rad u svakodnevnom životu  -razvijati kulturu rada, stvaranje i istraživanje uz pomoć vlastitih ruku i materijala u vlastitoj okolini. |
| **2. Namjena** | -produbljivanje znanja i praktičnih vještina učenika koji pokazuju interes za grafiku, dizajn i primijenjenu umjetnost. |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Dorotea Bagarić i učenici 5.-8. razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnosti učenika  -demonstracija izrade i sama proizvodnja |
| **5. Vremenik** | -2 sata tijekom šk. godine |
| **6. Troškovnik** | - - kolaž papir, stare novine/časopisi, grafička boja, grafički valjak  -škare, otpadni materijal, drveni okviri, čavlići |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti, a ocjena je opisna.  -kroz rezultate: originalnost, uporabljivost i estetsku kvalitetu  -vrednovati svoje radove i radove drugih učenika |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LITERARNA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisanje uradaka  -razvijanje komunikacijskih vještina i objektivnog prosuđivanja |
| **2. Namjena** | -sudjelovanje na natječajima i LiDraNu |
| **3. Nositelji** | -Ivana Meglajec, profesorica hrvatskoga jezika i učenici |
| **4. Način realizacije** | -rad u skupini izvannastavnih aktivnosti učenika od 5. do 8. razreda |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -troškovi putovanja i boravka učenika i učitelja pri uspješnim sudjelovanjima na natječajima i smotrama. |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednovanje prosudbe na natječajima i smotrama  -zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **WEB NOVINARI** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje interesa, formiranje i osposobljavanje učenika za pisanje svih vrsta novinskih članaka  -razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja ideje, analize i rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja  -osposobljavanje učenika za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama u kontekstu globalnih promjena  -izrada materijala za web stranicu škole |
| **2. Namjena** | -fotografiranje i izvještavanje o važnijim aktivnostima i događanjima u školi, prezentacija i pohrana fotografija na web stranicama škole |
| **3. Nositelji** | - M. Banovčić i učenici |
| **4. Način realizacije** | -učenje teorije o fotografiji te primjena teoretskog znanja u praksi ,učenje pisanja i razlikovanja novinskih vrsta rad na terenu. |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno 5.- 8. razredi, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -uporaba školskih fotoaparata, printera i računala |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom školske godine, a ocjena je opisna.  -sudjelovanje na raznim natječajima i smotrama školskih sekcija |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **WEB TIM** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje interesa, formiranje i osposobljavanje učenika za samostalan rad fotoaparatom i video kamerom  -razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja ideje, analize i rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja  -osposobljavanje učenika za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama u kontekstu globalnih promjena  -izrada materijala za web stranicu škole |
| **2. Namjena** | -fotografiranje i snimanje važnijih aktivnosti i događanja u školi, prezentacija i pohrana fotografija na web stranicama škole |
| **3. Nositelji** | -učitelji D. Šimić i učenici |
| **4. Način realizacije** | -učenje teorije o fotografiji te primjena teoretskog znanja u praksi (mjesečno po jedna nova tema za fotografiranje), rad na terenu. |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno 7. razredi i 8. razredi, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -uporaba školskih fotoaparata, video kamere, printera i računala |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom školske godine, a ocjena je opisna.  -sudjelovanje na foto natječajima i smotrama školskih sekcija |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ATLETIKA (Ž)** |
| **1. Ciljevi** | -usvajanje i usavršavanje tehnike atletskih disciplina, utjecanje na kondicijsku i mentalnu pripremu te poticanje na zdrav način korištenja slobodnog vremena |
| **2. Namjena** | -priprema učenika 5.-8. razreda koji pokazuju izražen interes za bavljenje atletikom, priprema za županijsko natjecanje |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Marina Holenda i učenici |
| **4. Način realizacije** | -realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja |
| **5. Vremenik** | -70 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -sredstva škole |
| **7. Način vrednovanja** | -analiza stanja treniranosti i sportske forme te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ODBOJKA (Ž)** |
| **1. Ciljevi** | -učenje i usavršavanje elemenata odbojke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i ''fairplay'' |
| **2. Namjena** | -aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za odbojku |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Marina Holenda i učenici |
| **4. Način realizacije** | -realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika te sveukupnih materijalnih uvjeta rada. |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine, 70 sati |
| **6. Troškovnik** | -oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje) |
| **7. Način vrednovanja** | -povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu te kroz rezultate na natjecanjima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **STOLNI TENIS (M/Ž)** |
| **1. Ciljevi** | -usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike stolnog tenisa, djelovanje na motivaciju za bavljenjem sportskim aktivnostima |
| **2. Namjena** | aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji su se dobrovoljno odlučili baviti stolnim tenisom |
| **3. Nositelji** | -nastavnik TZK Branko Šimonji i učenici |
| **4. Način realizacije** | -treninzi i natjecanja |
| **5. Vremenik** | -35 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -oprema (reketi, loptice, stol i odgovarajuće majice za nastup) |
| **7. Način vrednovanja** | -kroz motiviranost učenika te kroz uspjeh u natjecanjima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI NOGOMET (M)** |
| **1. Ciljevi** | -usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike rukometne i nogometne igre, razvijanje sportskog duha i upornosti |
| **2. Namjena** | -priprema učenika 5.-8. razreda za natjecanje |
| **3. Nositelji** | -nastavnik TZK Branko Šimonji i učenici |
| **4. Način realizacije** | -realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja |
| **5. Vremenik** | -70 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -sredstva škole |
| **7. Način vrednovanja** | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROMETNA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | -ljubav prema biciklizmu sportu i prometu, razvoj odgovornosti, razvoj brzine i koordinacije pokreta, osposobljavanje učenika za suradnju i uvažavanje drugih, osposobljavanje učenika za poznavanje prometnih pravila, razvoj natjecateljskog duha i samopouzdanja |
| **2. Namjena** | -nastava je namijenjena učenicima 3.-5. razreda koji pokazuju interes prema biciklizmu, pravilima u prometu |
| **3. Nositelji** | -učenici od 3. do 5. razreda i učitelj Franjo Barić |
| **4. Način realizacije** | -natjecanja, testovi, igre |
| **5. Vremenik** | - 2 sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | -nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim za umnožavanje testova priznanja i diploma, a sportski rekviziti se nalaze u školi za redovitu nastavu  -bicikl prilagođen radu u prometnoj grupi sa osvjetljenjem  te nekoliko sredstava od kojih se može napraviti poligon vrijednosti do 500,00 kn |
| **7. Način vrednovanja** | -prati se kontinuirano zainteresiranost za rad, upornost i marljivost, a ocjena je opisna, vrši se izbor najboljih biciklista za odlazak na natjecanja |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠAH (M/Ž)** |
| **1. Ciljevi** | učenje tehnike šahovske igre, pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike |
| **2. Namjena** | -ativnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji su se dobrovoljno odlučili baviti šahom te će u tekućoj godini realizirati propisani program, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima |
| **3. Nositelji** | -nastavnik TZK Branko Šimonji i učenici |
| **4. Način realizacije** | -treninzi i natjecanja |
| **5. Vremenik** | -35 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -troškovi škole |
| **7. Način vrednovanja** | -kroz motiviranost učenika za dolazak, rad i igru te kroz uspjeh u natjecanjima tijekom školske godine |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CVJEĆARI** |
| **1. Ciljevi** | - Njega i presadnja biljaka, zalijevanje i održavanje čistim. razvijanje senzibiliteta učenika prema biljkama, razvijanje osjećaja odgovornosti , razvoj ekološke svijesti. Doprinos školskoj zajednici i estetici škole. |
| **2. Namjena** | -učenicima kojim će voditii brigu o školskom cvijeću,njegovati ga i razmnožavati |
| **3. Nositelji** | -vjeroučiteljica Đ. Pavković učenici |
| **4. Način realizacije** | Rad u skupini izvannastavnih aktivnosti učenika od 5. – 8. razreda. |
| **5. Vremenik** | -35 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -sredstva škole |
| **7. Način vrednovanja** | -osobno zadovoljstvo, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KLUB TEHNIKE** |
| **1. Ciljevi** | -usvajanje i usavršavanje rada na tehničkim tvorevinama, usavršavanje rada na micro bitu, kao i snimanje fotografija |
| **2. Namjena** | -priprema učenika 5.-8. razreda za natjecanje i smotre izradom modela, radom na računalu i snimanjem fotografija |
| **3. Nositelji** | -nastavnik TK Kudra T. i učenici |
| **4. Način realizacije** | -realizacija plana rada kroz susrete s učenicima i rad na tehničkim tvorevinama |
| **5. Vremenik** | -70 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -sredstva škole |
| **7. Način vrednovanja** | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima , izložbama i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | BIOZAŠTITA I BIOSIGURNOST |
| 1. Ciljevi | * Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije, te njihov utjecaj na čovječanstvo |
| 1. Namjena | * Učenicima 7. i 8. razreda |
| 1. Nositelji | * Učiteljica M. Vukšić, pedagoginja i učenici |
| 1. Način realizacije | * Kroz INA i pilot projekt |
| 1. Vremenik | * Tijekom nastavne godine |
| 1. Troškovnik | * Nema troškova |
| 1. Način vrednovanja | * Evaluacija projekta , INA, izvješća, tabele |

## Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  | **Izlet – Zagreb, Tehnički muzej/Tuheljske toplice 5. razred** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje s tehničkim tvorevinama (Tehnički muzej u Zagrebu), kupanje u Tuheljskim toplicama |
| **2. Namjena** | -tehničko, kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, zabava i druženje |
| **3. Nositelji** | -razrednici petih razreda, voditelji izleta i učenici |
| **4. Način realizacije** | -prema odabranoj ponudi putničke agencije |
| **5. Vremenik** | -lipanj 2021. |
| **6. Troškovnik** | -roditelji snose troškove prema ponudi agencije |
| **7. Način vrednovanja** | -samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu |
|  | **Izlet-Krapina, Muzej neandertalaca/ Tuheljske toplice 6. razred** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje s kulturnim i geografskim sadržajima Zagorja |
| **2. Namjena** | -kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, zabava i druženje |
| **3. Nositelji** | -razrednici 6. razreda i učenici |
| **4. Način realizacije** | -prema odabranoj ponudi putničke agencije |
| **5. Vremenik** | -lipanj, 2021. |
| **6. Troškovnik** | -roditelji snose troškove prema ponudi putničke agencije |
| **7. Način vrednovanja** | -samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu |
|  | **Izlet- Varaždin, Trakošćan/Varaždinske toplice 7. razred** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje s prirodno – geografskim i kulturnim obilježjima toga dijela RH |
| **2. Namjena** | -utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i biologije te korelacija navedenih predmeta  -razvoj motoričkih sposobnosti i vještine plivanja  -razvijanje kulture ponašanja u autobusu,hotelu, gradovima  -razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru  -razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom  bogatstvu naše zemlje |
| **3. Nositelji** | -učenici/razrednici sedmih razreda |
| **4. Način realizacije** | -uplataom roditelja, prema ponudi agencija |
| **5. Vremenik** | -lipanj, 2021. |
| **6. Troškovnik** | -ponude agencija, roditelji |
| **7. Način vrednovanja** | -izvješća |
|  | **Izlet – Vukovar 8. razred** |
| **1. Ciljevi** | -.-upoznavanje s kulturnim i geografskim sadržajima Republike Hrvatske..  -vrijednosti Domovinskog rata |
| **2. Namjena** | -kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, zabava i  druženje |
| **3. Nositelji** | -razrednici 8.razreda, voditelji izleta, učenici |
| **4. Način realizacije** | -preko projekta MCDR Vukovar |
| **5. Vremenik** | - prema rasporedu organizatora izleta |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu |
|  | **Izlet – Karlovac 8. razred** |
| **1. Ciljevi** | -.vrijednost i značaj Domovinskog rata  - upoznavanje s kulturnim i geografskim sadržajima Republike Hrvatske.. |
| **2. Namjena** | -kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, zabava i  druženje |
| **3. Nositelji** | -razrednici 8.razreda, voditelji izleta, učenici |
| **4. Način realizacije** | -preko projekta MCDR Karlovac |
| **5. Vremenik** | - prema rasporedu organizatora izleta |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu |
| **7. Način vrednovanja** | -izvješća |
|  | **Izlet- Krk, Baška, Jurandvor- 8.razred** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje s kulturnim i geografskim obilježjima tog dijela RH |
| **2. Namjena** | -utvrđivanje gradiva iz geografije, fizike i tehničke kulture te korelacija navedenih predmeta  -motiviranje učenika za upoznavanje i bavljenje suvremenim tehnologijama  -razvoj motoričkih sposobnosti i vještine plivanja  -razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima  -razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru  -razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom  bogatstvu naše zemlje |
| **3. Nositelji** | -učenici/razrednici 8.ih razreda |
| **4. Način realizacije** | -prema odabranoj ponudi turističke agencije |
| **5. Vremenik** | -lipanj 2021. |
| **6. Troškovnik** | -ponuda agencije |
| **7. Način vrednovanja** | -izvješća |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** |
|  | **Posjet kinu/kazalištu/muzeju/samostan 5.-8.razred** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje učenika s kino predstavom  -njegovanje kulture gledanja kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, značajnim obljetnicama  -stjecanje novih iskustava  -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima |
| **2. Namjena** | -recepcija filma i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama  -stjecanje iskustvenog znanja  -posjet kinu u gradu |
| **3. Nositelji** | -razrednici 5. razreda |
| **4. Način realizacije** | -odlazak u kino/kazalište/muzej, Samostan Cernik |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -sredstva u dogovoru s roditeljima i školom |
| **7. Način vrednovanja** | -zadovoljstvo učenika i učitelja, nove spoznaje |
|  | **Posjet potoku Šumetlica i obližnjem parku 6. razred** |
| **1. Ciljevi** | -prepoznavanje i uočavanje biljaka u okolišu škole,osnovna obilježja cvjetnjača-cvijet i plod,staništa pogodna za život biljaka |
| **2. Namjena** | -prepoznati i koristiti biljke u svakodnevnom životu,važnost za stvaranje kisika i ekološki značaj |
| **3. Nositelji** | -učenici 6. razreda i učiteljica prirode |
| **4. Način realizacije** | -izvanučionička nastava,skupni rad i rad u paru,zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta |
| **5. Vremenik** | -šk.god.-drugo polugodište-2. i 4. mjesec |
| **6. Troškovnik** | -materijal za praktičan rad-ljepilo,škarice,ljepljiva traka,papir,spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu |
| **7. Način vrednovanja** | -ocjenjivanje-zadaci i aktivnost, analiza materijala s terena, izrada panoa |
|  | **Posjet okolišu škole** |
| **1. Ciljevi** | -priprema za pisanje sastavka (tema: Proljeće) |
| **2. Namjena** | -opažati promjene u prirodi, navedene promjene oblikovati u pjesničke slike, pjesničke slike složiti u rečenice |
| **3. Nositelji** | - Marinela Banovčić i učenici 6.a i b razreda, 8.a i b razreda |
| **4. Način realizacije** | -odlazak u okoliš škole, promatranje prirode i zapisivanje |
| **5. Vremenik** | -ožujak/travanj |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -pisani uradci učenika |
|  | **Posjet Spomen sobi 121. brigade HV Nova Gradiška** |
| **1. Ciljevi** | -poučiti učenike o procesu stvaranja samostalne i neovisne Hrvatske, o žrtvama i junacima Domovinskog rata na primjeru lokalnih događaja  -potaknuti interes za proučavanje zavičajne povijesti  -razviti osjećaj domoljublja kod učenika |
| **2. Namjena** | -kroz svjedočenje sudionika ratnih događanja i razgledavanje izložbe učenici će moći bolje razumjeti ulogu i značenje branitelja s novogradiškog područja u Domovinskom ratu te obogatiti svoja znanja o istom. |
| **3. Nositelji** | -učiteljica , A. Akmačić i učenici 6. i 7.. razreda |
| **4. Način realizacije** | -u sklopu nastave povijesti s učenicima 8. razreda posjetiti Spomen sobu 121. brigade HV Nova Gradiška |
| **5. Vremenik** | -svibanj 2021. |
| **6. Troškovnik** | -troškova nema |
| **7. Način vrednovanja** | -samovrjednovanje znanja i iskustava učenika |
|  | **Posjet gradskoj knjižnici 5. -8.razreda** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu, obilježiti Mjesec knjige, upoznati se s radom Fun kluba Miro Gavran |
| **2. Namjena** | -razvijati kulturu čitanja i vlastiti čitalački ukus |
| **3. Nositelji** | -Marinela Banovčić i učenici Fun kluba |
| **4. Način realizacije** | -odlazak u gradsku knjižnicu, interpretacija lektirnog djela, predstavljanje uradaka učenika |
| **5. Vremenik** | -tijekom Mjeseca hrvatske knjige |
| **6. Troškovnik** | -nema financijskih izdataka |
| **7. Način vrednovanja** | -vrednovanje obrađenog lektirnog djela |

# Područne škole

## 1. Dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | HRVATSKI JEZIK 1., 2., 3. RAZRED |
| 1. Ciljevi | -osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja  -jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva  -ovladati osnovama iz hrvatskog jezika kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu  -uvježbavanje i utvrđivanje gradiva  -učenici moraju usvojiti nastavne sadržaje, prema svojim individualnim sposobnostima |
| 2. Namjena | -pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  -individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili |
| 3. Nositelji | -učitelji razredne nastave:Suzana Aleksić, Marija Abrić,, Elizabeta Arić |
| 4. Način realizacije | -individualan pristup učeniku  -služenje konkretnim materijalom  -igre |
| 5. Vremenik | -tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| 6. Troškovnik | -papir za kopiranje: 50,00 kn |
| 7. Način vrednovanja | -provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave;  -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA 1., 2., 3. RAZRED** |
| 1. Ciljevi | -ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  -učenici moraju usvojiti nastavne sadržaje, prema svojim individualnim sposobnostima |
| 2. Namjena | -pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima  -osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje |
| 3. Nositelji | -učitelji razredne nastave:Suzana Aleksić, Marija Abrić, Elizabeta Arić |
| 4. Način realizacije | -individualan pristup učeniku  -služenje konkretnim materijalom i modelima u nastavi matematike  -igre, razgovor |
| 5. Vremenik | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| 6. Troškovnik | - papir za kopiranje: 50,00 kn |
| 7. Način vrednovanja | -provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.  -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |

## 

## Izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | VJERONAUK 1.-3. RAZRED |
| 1. Ciljevi | -razvijati u djeci osjećaj odgovornosti prema drugima i prema sebi |
| 2. Namjena | -poticanje zajedništva  -biti spreman poticati i pomoći drugima  -razvijanje osobnih sposobnosti |
| 3. Nositelji | -vjeroučiteljica Milena Estera Crnjac-Krabica te učenici 1. – 3. razreda |
| 4. Način realizacije | -individualni rad i predavanje nastavnika |
| 5. Vremenik | -sustavno kroz školsku nastavnu godinu |
| 6. Troškovnik | -troškovnik za bojice, hamer i ostali pribor kroz školsku godinu. oko 200 kn |
| 7. Način vrednovanja | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INFORMATIKA 1.-3. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike 1.-3. razred  -poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad |
| **2. Namjena** | -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **3. Nositelji** | -učitelji informatike i učenici izbornih skupina |
| **4. Način realizacije** | -obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra |
| **5. Vremenik** | -dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -škola: računala, škola, printer, kamera, fotoaparat, boja za  printer, papir...  -učenici: udžbenik, vježbenica, memorystick |
| **7. Način vrednovanja** | -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

## Izvannastavne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | MJEŠOVITA KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA |
| 1. Ciljevi | -kreativno izražavanje u dramskim, recitatorskim, glazbenim, likovnim i  plesnim aktivnostima  -njegovanje i očuvanje zavičajnih običaja  -sposobnost praktičnog oblikovanja  -komunikacija učenika i učitelja s lokalnom zajednicom  -estetsko uređenje okoliša škole  -napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima i interesima |
| 2. Namjena | -unapređivanje govornog,likovnog, literarnog, pjevačkog i plesnog izražaja  -razvijanje kreativnih sposobnosti učenika  -razvijanje samosvijesti o svojim vrijednostima i mogućnostima  -aktivno sudjelovanje učenika na priredbama  -razvoj samopouzdanja; poticanje timskog i istraživačkog rada  - zaštita i čuvanje okoliša  -osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi |
| 3. Nositelji | -učitelji razredne nastave u PŠ |
| 4. Način realizacije | -uvježbavanjem igrokaza, likovni uradci različitim tehnikama, stvaralačko pisanje, postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama, učenje teksta i melodije popijevke, sudjelovanje u javnim priredbama, uređenje razrednog panoa, uređenje školskog prostora i okoliša |
| 5. Vremenik | -tijekom školske godine, dva sata tjedno u PŠ Dolina i Vrbje, a jedan sat tjedno u PŠ Sičice |
| 6. Troškovnik | -materijal potreban za rad skupine: papir u boji, ljepilo, darovi za Nikolinje |
| 7. Način vrednovanja | -praćenje individualnog napretka učenika  -procjena zadovoljstva učenika u pojedinim aktivnostima (samoprocjena)  -predstavljanje rada skupine pred roditeljima i širom društvenom zajednicom tijekom javnih nastupa |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **EKO RUKOTVORINE**  **PŠ Sičice 1. , 2 i .3. razred** |
| 1. Ciljevi | -kreativno izražavanje, izrada uporabnih predmeta od već korištenog materijala, razvijanje osjećaja za estetiku  -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja  -estetsko uređenje okoliša škole  -napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima i interesima  -razvijati ekološku svijest kod učenika,  -mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi  -poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako  bi naučili živjeti u skladu s prirodom |
| 2. Namjena | -unapređivanje likovnog izražaja  -razvijanje kreativnih sposobnosti učenika  -razvijanje samosvijesti o svojim vrijednostima i mogućnostima  -aktivno sudjelovanje učenika  -razvoj samopouzdanja  -poticanje timskog i istraživačkog rada  -zaštita i čuvanje okoliša  -osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi |
| 3. Nositelji | -učiteljica razredne nastave Elizabeta Arić i učenici |
| 4. Način realizacije | -uređenje razrednog panoa  -uređenje školskog prostora i okoliša |
| 5. Vremenik | -tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| 6. Troškovnik | -ljepilo,ulošci za vrući pištolj, akrilne boje, hamer papir, bijeli papir, otpadni materijal, materijal za recikliranje, sprej u boji (zlatni,srebreni), žica, rafija-(200 kn) |
| 7. Način vrednovanja | -organiziranje izložbe radova  -predstavljanje rada skupine pred roditeljima i širom društvenom zajednicom tijekom javnih nastupa |
| 7. Način vrednovanja | - opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe  - sudjelovanje na proslavi Dana kruha, svetog Nikole, proslavi kraja prvog polugodišta, Pokladama, Danu škole i ostalim nastupima |

## Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
|  | **Terenska nastava- promatranje promjena kroz godišnja doba u mjestu stanovanja (1.-3.razred)** | |
| **1. Ciljevi** | -uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život .  -razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi u jesen, zimu, proljeće i ljeto  -uspoređivati i razlikovati godišnjia doba  -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi | |
| **2. Namjena** | -stjecanje iskustvenog znanja  -potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja  -povezivanje sadržaja  -uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi  -interes za prirodu i suživot s prirodom | |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i svi učenici | |
| **4. Način realizacije** | -šetnja parkom, šumom, voćnjakom i mjestom stanovanja  -obilazak i promatranje promjena na drveću te rad ljudi | |
| **5. Vremenik** | -tijekom godine | |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopirnje, hamer papir, ljepilo | |
| **7. Način vrednovanja** | -pismeno i usmeno vrjednovanje  -izrada plakata i kalendara prirode | |
|  | **Terenska nastava- odlazak u prirodu (orijentacija) 3.razred** | |
| **1. Ciljevi** | - odrediti glavne i sporedne stane svijeta i znati ih zapisati kraticom  - imenovati strane svijeta na kojima Sunce zalazi i prema tome se snalaziti | |
| **2. Namjena** | -odrediti stajalište i obzor  - snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji | |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Elizabeta Arić, Marija Abrić i učenici 3. razreda | |
| **4. Način realizacije** | šetnja, boravak u parku u blizini škole i promatranje znakova po kojima se može orijentirati u prirodi | |
| **5. Vremenik** | -rujan/listopad | |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopirnje | |
| **7. Način vrednovanja** | -pismeno i usmeno vrjednovanje | |
|  | **Izlet Đakovo- Osijek- Kopački rit** | |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje šireg zavičaja i njegovih znamenitosti  -posjetom i razgledavanjem uočiti izgled i posebnosti nizinskog zavičaja  -upoznati Park prirode Kopački rit i njegov biljni i životinjski svijet | |
| **2. Namjena** | -njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama  -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama  -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu  -primjena stečenog znanja i iskustva u daljnjem školovanju i životu | |
| **3. Nositelji** | -učitelji trećih razreda , učenici | |
| **4. Način realizacije** | -jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom  -uz stručno vođenje upoznati važne kulturno-povijesne spomenika Osijeka i Đakova | |
| **5. Vremenik** | -lipanj, 2021. godine; jednodnevni učenički izlet | |
| **6. Troškovnik** | -cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji) | |
| **7. Način vrednovanja** | -analiza uspješnosti ekskurzije  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** |
|  | **Posjet pekari povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati neke vrste žitarica  -razumjeti način nastajanja kruha  -upoznati druge proizvode od brašna  -potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim |
| **2. Namjena** | -shvatiti važnost plodova Zemlje te poštivanje ljudskog rada  -razumjeti važnost kruha u ljudskoj prehrani te naučiti kako kruh nastaje i kako se kruh ne smije bacati  -sudjelovanje svih učenika u prikupljanju plodova jeseni |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i učenici |
| **4. Način realizacije** | -izrada kruha i krušnih proizvoda i izložba prikupljenih plodova Zemlje  -posjet pekari |
| **5. Vremenik** | -listopad |
| **6. Troškovnik** | -cijena prijevoza do obližnje pekare,namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda. |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednovanje uređenja panoa i izložbe |
|  | **Obilazak mjesta stanovanja** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati važnije ustanove u svome mjestu  -upoznati različita zanimanja u našem mjestu  -upoznavanje posebnosti mjesta stanovanja |
| **2. Namjena** | -razvijati ljubav prema rodnom mjestu |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i učenici |
| **4. Način realizacije** | -šetnja i obilazak važnijih objekata  - upoznavanje i razgovor s ljudima iz mjesta |
| **5. Vremenik** | -studeni |
| **6. Troškovnik** | -nema troškova |
| **7. Način vrednovanja** | -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
|  | **Pokladna povorka – kroz mjesto stanovanja** |
| **1. Ciljevi** | -poticanje aktivne suradnje s roditeljima  -sudjelovanje u događajima koje organizira lokalna sredina |
| **2. Namjena** | -poticanje socioemocionalnih iskustava  -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i učenici |
| **4. Način realizacije** | -animirati učenike i roditelje u izradi kostima  -sudjelovanjem u dječjoj karnevalskoj povorci |
| **5. Vremenik** | -veljača |
| **6. Troškovnik** | -materijal za izradu kostima u dogovoru s roditeljima, fotografije |
| **7. Način vrednovanja** | -video snimke  -izvješća |
|  | **Posjet gradskoj knjižnici** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja  -razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom zbog bogaćenja rječnika lakše komunikacije, bolje razumijevanje  sugovornika  -promicanje važnosti i uloge knjižnice u nastavnom procesu |
| **2. Namjena** | - stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja  -razvijanje navike čitanja  -redovito posuđivanje i vraćanje knjiga  -način korištenja knjižnice  -kulturno ponašanje u knjižnici |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i učenici |
| **4. Način realizacije** | -posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice |
| **5. Vremenik** | -listopad |
| **6. Troškovnik** | -cijena autobusne karte |
| **7. Način vrednovanja** | -korištenje novih informacija u daljnjem radu  -broj pročitanih knjiga  -odlazak u knjižnicu i redovito posuđivanje i vraćanje knjiga |
|  | **Posjet kazalištu ili kinu** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci  -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu  -razvijanje kulture ponašanja u kazalištu-upoznavanje učenika s kino predstavom,  -njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima  -stjecanje novih iskustava  -bogaćenje duha i opće kulture |
| **2. Namjena** | -razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu  -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i učenici |
| **4. Način realizacije** | -posjet kazališnoj ili kino predstavi |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -cijena autobusne karte,ulaznice za kazališnu ili kino predstavu |
| **7. Način vrednovanja** | -govorne vježbe u nastavi HJ, medijska kultura vrednovanje sastavnica  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |
|  | **Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru** |
| **1.Ciljevi** | -prepoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, objasniti putovanje autobusom i vlakom u neposrednoj stvarnosti, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.,sudjelovanje u javnomu prometu autobusom i vlakom poštivanje prometnih znakove, pravila i propisa, predviđanje i izbjegavanje situacija u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila |
| **2.Namjena** | -razvijati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom, osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu |
| **3.Nositelji** | - učiteljice u područnim školama i učenici |
| **4.Način realizacije** | - odlazak na autobusni i željeznički kolodvor |
| **5.Vremenik** | - listopad ili studeni |
| **6.Troškovnik** | - cijena autobusne karte |
| **7.Način vrednovanja** | - pisana provjera, izrada plakata, primjena u svakodnevnom životu |

# Odjeli po posebnom programu (LMR)

## Izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VJERONAUK 1.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. Osposobiti učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere. |
| **2. Namjena** | -vjeronauk je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, koji imaju poseban interes za svoju vjeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| **3. Nositelji** | - vjeroučiteljica.M. Tomašić |
| **4. Način realizacije** | -učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblje, posjete staračkom domu, posjeti djeci u bolnici) |
| **5. Vremenik** | -kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | -troškovi uredskog materijala |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOS-a. |

## Izvannastavne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA |
| 1. Ciljevi | -razvijanje usmenog i pismenog izražavanja  -razvijanje sposobnosti memoriranja, recitiranja i izražajnog čitanja  -razvijanje ugodnog radnog ozračja  -razvijanje pravilnog izgovora i intonacije |
| 2. Namjena | -izražajno čitanje, memoriranje i recitiranje pjesama i igrok aza  -uvježbavanje izvođenja recitacija i igrokaza  -samostalni pismeni radovi na zadanu temu  -suradnja s glazbeno – scenskom skupinom |
| 3. Nositelji | -prof. reh. Đ. Kumić Cindrići učenici |
| 4. Način realizacije | -rad u grupi |
| 5. Vremenik | -četvrtak :u prvoj smjeni 6. sat, u drugoj smjeni 0. sat  -ukupno:35 sati u školskoj godini |
| 6. Troškovnik | - dječji časopisi, knjige i udžbenici s pjesmama i igrokazima  - papir za kopiranje i troškovi kopiranja primjeraka učenicima  - izrada prigodne kostimografije za nastupe |
| 7. Način vrednovanja | -aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima  -estetika izrađenih predmeta  -izvođenje recitacija i igrokaza na priredbama u razredu, školi i gradu |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA** |
| 1. Ciljevi | -razvijanje interesa za rad i smisla za scenski nastup  -razvijanje glazbene svijesti i interesa za rad u glazbeno – scenskoj skupini  -razvijanje radnih navika i ugodnog radnog ozračja  - razvijanje kulturnog i prijateljskog odnosa prema vršnjacima, voditeljici skupine  - razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, suradništva i priznavanja tuđeg truda i rezultata rada |
| 2. Namjena | -aktivnost namijenjena učenicima 5. – 8. razreda odjela po posebnom programu kako bi kod njih potakla razvoj osjećaja za lijepu glazbu i scenski nastup |
| 3. Nositelji | -defektolog učiteljSanja Vujović – Matovina i učenici odjela po posebnom programu |
| 4. Način realizacije | -slušanje glazbe za ples  -osmišljavanje i uvježbavanje plesnih koraka  -aktivno sudjelovanje na priredbama povodom sv. Nikole i božićnom domjenku za roditelje |
| 5. Vremenik | -u prvoj smjeni utorak 6. sat, u drugoj smjeni srijeda, 0. sat  -ukupno: 35 sati u školskoj godini |
| 6. Troškovnik | -CD –ovi Glazbeni krug 3, PROFIL |
| 7. Način vrednovanja | -aktivno sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | RECIKLAŽA PAPIRA |
| 1. Ciljevi | -osposobiti učenike za proizvodnju recikliranog papira  -razvijati kod učenika eko – svijest  -poticati suradnički odnos  -razvijanje radnih navika |
| 2. Namjena | -naučiti prerađivati stari papir  -praviti od recikliranog papira razne ukrasne i uporabne predmete |
| 3. Nositelji | -defektolog Ljuba Jakić i učenici po posebnom programu |
| 4. Način realizacije | -prema planu rada grupe |
| 5. Vremenik | -jedan sat tjedno (35 sati godišnje) |
| 6. Troškovnik | -troškovi materijala potrebnog za rad |
| 7. Način vrednovanja | -izlaganje radova na raznim izložbama tijekom šk. godine |

## Izvanučionička nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  | **Posjet kazalištu/kinu/muzej/pošti/zdravstvenoj ustanovi** |
| **1. Ciljevi** | - usvajanje vrednota dramske umjetnosti  - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu |
| **2. Namjena** | -razvijanje navike posjeta kazalištu/kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **3. Nositelji** | -učiteljica i učenici |
| **4. Način realizacije** | -gledanje predstave/filma u Domu kulture |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -20 kn karta |
| **7. Način vrednovanja** | -plakat |
|  | **Posjet okolišu škole-uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba** |
| **1. Ciljevi** | -zapažanje promjena u prirodi:snijeg, led, inje, kraći dani, zapažanje promjena na biljkama i imenovanje životinja koje vidimo zimi  -rad ljudi zimi – čišćenje snijega, igre na snijegu  -uočavanje promjena u prirodi  -oluja, tuča  -biljke i životinje  -rad ljudi  -odmor i čuvanje od sunca |
| **2. Namjena** | -uočiti promjene u prirodi koje se događaju tijekom godine |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici |
| **4. Način realizacije** | okoliš škole |
| **5. Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -nastavni listići izrađeni od strane učitelja  -plakat  -zajednički rad učenika, pisana provjera, usmena provjera |
|  | **Posjet centru grada i vatrogascima** |
| **1. Ciljevi** | -obilazak centra grada  -zapažanje i imenovanje važnih objekata u gradu  -upoznavanje vatrogasnog doma i aktivnosti koje obavljaju vatrogasci te njihove opreme za rad |
| **2. Namjena** | -upoznavanje gradskih znamenitosti, ulica, trgova, zgrada  -upoznavanje vatrogasnog doma |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici malih odjela |
| **4. Način realizacije** | -odlazak u centar grada, Gajevu ulicu i vatrogasni dom |
| **5. Vremenik** | -tijekom godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -izrada plakata Moj grad u slikama |
|  | **Posjet gradskim raskrižjima, autobusnom i željezničkom kolodvoru** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati raskrižje i semafor  -naučiti pravilo prelaženja ulicei poštivati prometna pravila  -izgrađivati odgovorno ponašanje u prometu  - upoznati autobusni i željeznički kolodvor  - uočiti i imenovati prostorije, peron  -imenovati prijevozna sredstva koja polaze s kolodvora |
| **2. Namjena** | -vježbati ponašanje u prometu  -upoznati autobusni i željeznički kolodvor |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici malih odjela |
| **4. Način realizacije** | -raskrižje i semafor ispred škole i u centru grada  -školski poligon  -autobusni i željeznički kolodvor |
| **5. Vremenik** | -rujan, svibanj |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -ponašanje u prometu  -vježbe prelaženja ulice na školskom poligonu  -provjera testom i praktičnim radom |
|  | **Posjet brdu Slavča** |
| **1.Ciljevi** | upoznati stajalište, vidik, obzor, obzorovu crtu, strane svijeta, kompas |
| **2.Namjena** | - uočiti da se promjenom stajališta mijenja i vidik  - uočiti obzor i obzorovu crtu  - razlikovati glavne strane svijeta pomoću položaja Sunca i kompasa |
| **3.Nositelji** | Učitelji i učenici |
| **4.Način realizacije** | -odlazak na obližnje brdo Slavča |
| **5.Vremenik** | rujan 2020 . |
| **6.Troškovnik** | / |
| **7.Način vrednovanja** | snalaženje u prostoru |

# Projekti

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| 1. Ciljevi | -djelovati odgojno-edukativno  -radno i zabavno okupljanje učenika u školi nego i širem okružju  -prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja  -razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvjesti  -senzibiliziranje učitelja o problemima djece  -razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja problema i konfliktnih situacija |
| 2. Namjena | -promicanje zdravog stila života  -usmjeravanje učenika na prihvatljive oblike ponašanja  -djelovati poticajno na svakog učenika |
| 3. Nositelji | -učenici, učitelji, roditelji, stručni tim, suradnici izvan škole (MUP, Crveni križ, Koordinacijsko tijelo NG, ostali) |
| 4. Način realizacije | -predavanja i radionice za učenike, učitelje, roditelje  -druženja, izleti, ekskurzije, sportska natjecanja  -sudjelovanje u preventivnim sadržajima šire lokalne zajednice |
| 5. Vremenik | -kontinuirano tijekom školske godine |
| 6. Troškovnik | -hamer papiri  -flomasteri i drvene bojice  -bijeli A4 papiri i papiri u boji |
| 7. Način vrednovanja | -sudjelovanje u planiranim aktivnostima  -osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja  -samovrjednovanje |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **„ZA SIGURNO I POTICAJNO**  **OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“** |
| 1. Ciljevi | -povećati znanja, vještine i strategije roditelja i nastavnika za rješavanje problema nasilnog ponašanja  -pratiti važne datume i događaje te ih obilježiti |
| 2. Namjena | -povećavati svjesnost o problemu nasilja  -osigurati prepoznavanje potencijalnog nasilnog ponašanja  -povećati efikasnost odgovora na nasilnog ponašanje  -pružiti primjereniju pomoć djeci sa nasilnim ponašanjem |
| 3. Nositelji | -pedagoginja i učenici 5.r., razrednici |
| 4. Način realizacije | -održavanje radionica na SRO od 1. do 8. razreda  -održavanje predavanja na roditeljskim sastancima  -održavanje predavanja na UV |
| 5. Vremenik | -aktivnosti tijekom cijele školske godine |
| 6. Troškovnik | -hamer papiri  -flomasteri i drvene bojice  -bijeli A4 papiri i papiri u boji |
| 7. Način vrednovanja | -povećati prepoznavanje djece sa nasilničkim namjerama na vrijeme  -smanjenje broja nasilnog ponašanja |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **CIJELI GRAD ČITA** |
| 1. Ciljevi | -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja |
| 2. Namjena | -istaknuti važnost knjige |
| 3. Nositelji | -knjižničar i učenici |
| 4. Način realizacije | -sudjelovanje u gradskoj manifestaciji, čitanje, slušanje |
| 5. Vremenik | - listopad 2020 |
| 6. Troškovnik | -nema troškova |
| 7. Način vrednovanja | -evidencija pročitanih knjiga |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ČITANJEM DO ZVIJEZDA** |
| **1. Ciljevi** | - poticanje čitanja i kreativnog razmišljanja  - Čitanjem do zvijezda – kviz u znanju i kreativnosti je manifestacija koja slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački rad, timski rad, ali i individualni napor |
| **2. Namjena** | -istaknuti važnost knjige |
| **3. Nositelji** | -učiteljica hrvatskog jezika (M. Banovčić) i učenici 7. R. |
| **4. Način realizacije** | -sudjelovanje u natjecanju školske, županijske i državne razine |
| **5. Vremenik** | - listopad-svibanj |
| **6. Troškovnik** | -troškovi putovanja do Čakovca |
| **7. Način vrednovanja** | -natjecanje u tri razine |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT E-ŠKOLE 2.faza** |
| 1. Ciljevi | -stvaranje digitalno zrelih škola, koje će razvijati digitalno kompetentne i istraživački nastrojene učenike, željne novih znanja i prilagođene zahtjevima modernog obrazovanja i europskog tržišta rada |
| 2. Namjena | -informatizacija poslovnih procesa u školama  -sustavno uvođenje [IKT-a](http://www.carnet.hr/e-skole/pojmovnik#IKT) u procese učenja i poučavanja, uključujući izradu digitalnih nastavnih sadržaja, metoda i alata  -povezivanje škola na brzi i ultra-brzi Internet  -izgradnja lokalnih žičnih i bežičnih mreža u školama  -obrazovanje i podrška nastavnicima |
| 3. Nositelji | - svi učitelji |
| 4. Način realizacije | - prilagoditi načine učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakše praćenje napredovanja učenika. |
| 5. Vremenik | -tijekom školske godine |
| 6. Troškovnik | -proračun projekta |
| 7. Način vrednovanja | -sustav digitalno zrelih škola  -unaprijeđeni, transparentni i povezani poslovni i nastavni procesi škola  -razvijeni digitalni obrazovni sadržaji za prirodoslovne predmete za odabrane razrede/godišta  -integracija suvremenih tehnologija, obrazovnih sadržaja, metoda i alata u učenju i poučavanju  -zajednica praktičara razvijena u pilot školama  -adekvatna razina digitalne kompetencije ravnatelja, nastavnika i administrativnih djelatnika  -adekvatna IKT infrastruktura u pilot školama |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VESELO U 1. RAZRED** |
| 1. Ciljevi | - priprema i adaptacija djece i roditelja na školu |
| 2. Namjena | - upoznavanje sa školom, prostorijama  - upoznavanje sa učiteljicama  - stvaranje pozitivnog ozračja i stava prema školi  -edukacija roditelja i druženje uz kavu |
| 3. Nositelji | - pedagoginja, psihologinja i rehabilitatorica, učiteljice 4.r. |
| 4. Način realizacije | - radionice za učenike, predavanja za roditelje |
| 5. Vremenik | - svibanj 2021. |
| 6. Troškovnik | - troškovi papira za obavijesti, kava |
| 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja  - samovrednovanje |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROFESIONALNO INFORMIRANJE** |
| 1. Ciljevi | -upoznavanje pojedinih zanimanja |
| 2. Namjena | - razvijanje interesa za zanimanja u okruženju djece  - upoznavanje novih zanimanja  - upućivanje i savjetovanje na potrebe tržišta rada |
| 3. Nositelji | Učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja, psihologinja |
| 4. Način realizacije | Temama na satu razrednika, posjetama i sl.:  1.razred: Djelatnici u školi  2. razred: Zdravstvena ustanova i zdravstveni djelatncic  3- razred: Posjet kolodvoru i banci  4.razredi: Upoznajemo uspješnog poduzetnika  5.razred: Čime se bave članovi moje obitelji  6.razredi: Moje radne navike  7.razredi: Istakni svoje prednosti  8.razredi:Priprema za intervju za posao  Procedura upisa i informacije o školama  -sudjelovanje u državnom natjecanju World Skills |
| 5. Vremenik | Tijekom cijele školske godine |
| 6. Troškovnik | Papir za kopiranje informacija učenicima i roditeljima |
| 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Samovrjednovanje i osjećaj zadovoljstva učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | KNJIŽEVNICI NAŠEG ZAVIČAJA- međuškolski kviz |
| 1. Ciljevi | * čitaju i proučavaju djela Mire Gavrana: Sretni dani, Svašta u mojoj glavi i Zaljubljen do ušiju i biografiju zavičajnika * sudjeluju u kvizu o djelima i biografiji Mire Gavrana * prezentiraju događaj u medijima * promiču kulturu čitanja i važnost poznavanja zavičajne baštine i kulture |
| 2. Namjena | -istaknuti važnost knjige i procesa čitanja |
| 3. Nositelji | -učiteljica hrvatskog jezika M. Banovčić i učenici 5./6. razreda  - učiteljica N. Golovrški i učenici ( OŠ „Mato Lovrak“ NG) |
| 4. Način realizacije | -međuškolski kviz uživo u gradskom parku ili online |
| 5. Vremenik | -travanj uz Noć knjige ili svibanj uz rođendan Mire Gavrana |
| 6. Troškovnik | - troškovi razglasa i nagrada učenicima |
| 7. Način vrednovanja | - prezentacija aktivnosti u lokalnim medijima i na mrežnim stranicama škola,  promocija Fun kluba Miro Gavran na Facebook stranici Gradske knjižnice Nova Gradiška i na Facebook stranici Mire Gavrana |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Tematski PROJEKTNI DAN |
| 1. Ciljevi | - razvoj ekološke svijesti |
| 2. Namjena | -učenje suradnji , timskom radu, stvaranje pozitivnog ozračja |
| 3. Nositelji | - svi učitelji i učenici |
| 4. Način realizacije | -eko radionicama za učenike istog razreda |
| 5. Vremenik | - ožujak 2021. Uz Dan voda |
| 6. Troškovnik | - papiri, hameri, ljepila, boje |
| 7. Način vrednovanja | - samovrednovanje, osjećaj zadovoljstva |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | ONE WORLD, ONE LOVE, ONE COMUNITY |
| 1. Ciljevi | - poticanje osoba s invaliditeteom i djece s teškoćama u razvoju na sudjelovanje u sportskim i rekreativnim sktivnostima |
| 2. Namjena | -osobe s invaliditetom i djeca s teškoćama u razvoju |
| 3. Nositelji | -Športska udruga gluhih NG s partnerima |
| 4. Način realizacije | -tjedne sportske aktivnosti |
| 5. Vremenik | - tijekom tri godine |
| 6. Troškovnik | - financiranje iz europskog fonda |
| 7. Način vrednovanja | - evaluacijske projektne liste, samovrenovanje |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA |
| 1. Ciljevi | - poticanje zdravih prehrambenih navika |
| 2. Namjena | -svi učenici OŠ Ljudevita Gaja NG |
| 3. Nositelji | -Agencija za poljoprivredu i Brodsko-posavska županija |
| 4. Način realizacije | -tjedna dostava svježeg voća z sve učenike |
| 5. Vremenik | - 9 mjeseci |
| 6. Troškovnik | - financiranje iz europskog fonda |
| 7. Način vrednovanja | - osjećaj zadovoljstva korisnika, financijska podudarnost |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | S OSMIJEHOM U ŠKOLU |
| 1. Ciljevi | - pomoć u radu i socijalizaciji djeci s teškoćama u razvoju |
| 2. Namjena | -djeca s teškoćama u razvoju |
| 3. Nositelji | -europski fondovi i Brodsko-posavska županija |
| 4. Način realizacije | -individualan rad pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju |
| 5. Vremenik | -tijekom nastavne godine |
| 6. Troškovnik | - financiranje iz europskog fonda |
| 7. Način vrednovanja | - izvješća i evaluacijske liste |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | ERASMUS PLUS „Učiti kako učiti“ |
| 1. Ciljevi | - naučiti nove načine i metode učenja |
| 2. Namjena | -učenicima u projektu , a kasnije i drugim učenicima savladavanje novih metoda učenja |
| 3. Nositelji | - M. Tomić i učenici |
| 4. Način realizacije | -radionice za učenike |
| 5. Vremenik | - tijekom jedne godine |
| 6. Troškovnik | - financiranje iz troškova projekta |
| 7. Način vrednovanja | - samovrednovanje, osjećaj zadovoljstva, evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva |
| 1. Ciljevi | - besplatna školska prehrana za djecu u riziku od siromaštva |
| 2. Namjena | -učenicima slabijeg socijalnog statusa |
| 3. Nositelji | -Brodsko posavska županija i europski socijalni fond |
| 4. Način realizacije | -financiranje besplatnih obroka školke mliječne kuhinje |
| 5. Vremenik | - tijekom nastavne godine |
| 6. Troškovnik | - financiranje iz europskih fondova |
| 7. Način vrednovanja | - izvješća, tabele, zadovoljstvo korisnika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | MEĐUŠKOLSKI PROJEKT „ZAŠTITA OD POŽARA“ |
| 1. Ciljevi | - 1.-4.razred; Upoznati vatrogasne sprave i vozila i osobnu opremu vatrogasaca. Natjecati se  štafetnim igrama brzine i spretnosti  u svojoj kategoriji s učenicima 1.  - 4.razreda OŠ mato Lovrak.  5.razredi: Upoznati vatrogasnu povijest najstarijeg vatrogasnog društva u Slavoniji  kroz određene društvene, humanitarne i političke događaje u kojima je sudjelovao ili organizirao DVD od osnutka do danas, te na taj način mijenjao povijest grada, ali i doprinosio dobrim promjenama u Novoj Gradiški. Poticati učenike na uključenje u rad sportskih, humanitarnih, kulturnih i društvenih udruga u našem mjestu kako bi unaprijedili svoje sposobnosti i kvalitetu života u našem gradu.  6.razredi: Upoznati sustav interventnih postrojbi u RH, te situacije u kojima su nam potrebne interventne službe. Upoznati preventivne mjere zaštite od požara u svom domu, te znakove požara dimnjaka. Saznati kako pravilno koristiti elektroničke uređaje ,ponaosob mobitel, kako bi spriječili mogućnost nastanka eksplozije i požara.  7.razredi: Upoznati različite krizne situacije diljem svijeta u kojima sudjeluju interventne postrojbe. Saznati na koji način NASA vrši istraživanje požara u svemiru, te zašto će koristiti rezultate istraživanja.  8.razredi: Upoznati načine školovanja za vatrogasnog tehničara i vatrogasca. Saznati nakon kojih srednjih škola postoji mogućnost prekvalifikacije za vatrogasca i vatrogasnog tehničara, koje su vještine potrebne,  koji su sadržaji uključeni u školovanje, te način i mjesto provođenja školovanja. |
| 2. Namjena | - Male vatrogasne igre, te razgledavanje vatrogasne opreme, sprava i tehnike namijenjeno je učenicima 1.-4.razreda, a predavanja su namijenjena učenicima 5.-8.razreda. |
| 3. Nositelji | - Franjo Barić, učitelj i vatrogasni časnik, OŠ Ljudevita Gaja  Irena Barić , učiteljica i vatrogasna časnica, OŠ Mato Lovrak  Suradnja s DVD-om i JVP Nova Gradiška. |
| 4. Način realizacije | - Male vatrogasne igre ( Međurazredna natjecanja učenika obje gradske škole) odvija se na travnatim površinama dvorišta DVD-a.  Razgledavanje vatrogasnih sprava, opreme i tehnike u dvorištu i prostorijama DVD-a i JVP.  Predavanja za učenike predmetne nastave odvijaju se na satovima razrednog odjela u učionici ili dvorani DVD-a ( prema raspoloživom vremenu odjela). |
| 5. Vremenik | - svibanj 2021 |
| 6. Troškovnik | - nema troškova |
| 7. Način vrednovanja | - Pisana pohvala  svim odjelima za sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima . Zahvalnice i simbolične nagrade za osvojena prva tri mjesta u svakoj kategoriji.  Usmena pohvala i zahvala DVD-a za sportsko ponašanje učenika.  Praćenje interesa učenika tijekom predavanja.  Praćenje događaja na web stranici škole i novogradiškim portalima. |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Pilot projekt BIOZAŠTITA I BIOSIGURNOST** |
| 1. Ciljevi | * Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije, te njihov utjecaj na čovječanstvo |
| 1. Namjena | * Učenicima 7. i 8. razreda |
| 1. Nositelji | * Učiteljica M. Vukšić, pedagoginja i učenici |
| 1. Način realizacije | * Kroz INA i pilot projekt |
| 1. Vremenik | * Tijekom nastavne godine |
| 1. Troškovnik | * Nema troškova |
| 1. Način vrednovanja | * Evaluacija projekta , INA, izvješća, tabele |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | MOJ GRAD |
| 1. Ciljevi | * Upoznati organiziranost lokalne zajednice ( posjet gradonačelniku i njegovim zamjenicima). Istražiti o prošlosti i sadašnjosti svoga grada, znamenitim osobama i događajima. Posjetiti kulturne događaje u gradu u vrijeme trajanja projekta. Kreativnim likovnim radom načiniti razglednicu grada. Pjevati pjesmu „Ulice Gradiške Nove „. Analizirati književno djelo „Paunaš“ Tite Bilopavlovića. Stvarati samostalne literarne radove o Novoj Gradiški. Rješavati matematičke problemske zadatke s tematikom ekologije našeg grada. Vožnjom na biciklu upoznati novogradiške ulice |
| 1. Namjena | * Učenicima 3.a razreda. |
| 1. Nositelji | * Učitelj Barić F. učenici |
| 1. Način realizacije | * Razgovor s gradonačelnikom i zamjenicima u Gradskoj vijećnici, istraživanje, plakati, prezentacije, rad na tekstu, pjevanje, literarno stvaralaštvo, likovno stvaralaštvo, problemski zadaci, Izložba učeničkih radova “ Moj grad nekad i danas “ u prostoru škole. Posjet dječjem odjelu Gradske knjižnice. Posjet Muzeju grada Nove Gradiške |
| 1. Vremenik | * Studeni, prosinac 2020 |
| 1. Troškovnik | * Hamer papir, papir u boji, print papir |
| 1. Način vrednovanja | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje: suradničkog rada, individualnog zalaganja, kulturnog ponašanja, povezivanja nastavnih sadržaja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Sudjelovanje u aktivnostima i napredak učenika pratiti opisnim ocjenama u e-dnevniku.   * Rezultate projekta predstaviti na panou u prostorima škole i na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | POVRATAK PRIRODI- LJEKOVITO BILJE |
| 1. Ciljevi | * Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje imaju funkciju razvoja odgoja, obrazovanja, brige za okoliš i unaprijeđenja zdravlja * Razvijanje ljubavi prema prirodi i osjećaja važnosti prirode za čovjeka |
| 1. Namjena | * Stjecati znanja o raznolikosti prirode i odnosa između čovjeka i okoliša * Razvijanje odgovornosti u odnosu prema prirodi i stjecanje radnih navika |
| 1. Nositelji | * Učiteljica T. Višić i učenici razredne nastave |
| 1. Način realizacije | * Uzgoj ljekovitog bilja, proizvodnja eteričnih ulja, zbrinjavanje biljnog otpada i izrada recepata |
| 1. Vremenik | * Tijekom cijele školske godine |
| 1. Troškovnik | * 5.000,00 kn |
| 1. Način vrednovanja | * Izložbe i prodaja proizvoda |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EKO PROJEKT | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** | **Projektni dan** | **Akcija sakupljanja starog papira** | **Rad eko skupine** |
| 1. Ciljevi | -naučiti kako nastaje kruh, važnost hrane, prav. prehrana | -poticati učenike na kvalitetan način provođenja slobodnog vremena, ukazati na važnost zdrave prehrane i fizičke aktivnosti za zdravlje, poticati učenike na očuvanje okoliša u kojem borave i provode slobodno vrijeme | -znati kako je važno čuvati prirodu | -poticanje ekološkog načina ponašanja  -zaštita okoliša |
| 2. Namjena | -učenici će se znati pravilno hraniti, znat će koja je zdrava hrana | -podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u njemu | -znati što je to reciklaža i kako je primjenjivati u svakodnevnom životu | -praktična primjena u svakodnevnom životu |
| 3. Nositelji | -učenici 1.-4. razreda | -svi učenici i učitelji | -svi učenici i učitelji | -učitelji i učenici |
| 4. Način realizacije | -učenici donose hranu u školu, blagovanje kruha i hrane, posveta hrane uz kratki program | -Aktivnosti u danu ( likovna, literarna, eko kviz ,radionica zdrave hrane, izložba u holu)  Projektni dan- uz Dan voda | -sakupljanje u navedene dane | -eko patrole, sadnja i uređivanje cvijeća, gredica ljekovitog bilja,obilježavanje vrsta, uređenje panoa i druge akcije uzm eko datume, predavanja, radionice |
| 5. Vremenik | -listopad, 2020. | Ožujak .2021. | -svibanj, 2021. | -cijele šk. godine |
| 6. Troškovnik | -cijena proizvoda koje će učenici donijeti u školu | -nema troškova | -nema troškova | -nema troškova, reciklirani materijali |
| 7. Način vrednovanja | -odgojna vrijednost | -odgojna vrijednost | -količina skupljenog papira i novčani iznos | -odgojna vrijednost |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EKO PROJEKT | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Škola bez plastike** | **Izrada sofe od paleta** | **Razvrstavanje otpada** | **Izrada vertikalnog vrta** |
| 1. Ciljevi | -naučiti razvrstavati otpad | -poticanje ekološkog načina ponašanja | -znati važnost razvrstavanja | -poticanje ekološkog načina ponašanja  -zaštita okoliša |
| 2. Namjena | -znati štenosti plastike za okoliš, promocija stakla i dr. materijala | -podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša –praktična primjena | -naučiti djecu 1. I 2. Razreda OŠ kako odvajati otpad, kako recilirati | -praktična primjena u svakodnevnom životu |
| 3. Nositelji | - svi učenici i učitelji | - učenicimodelari i ekoodbor i učitelj | -svi učenici i učitelji 1 i 2.r. | -modelari, eko odbor i učitelji voditelji |
| 4. Način realizacije | -učitelji izbacuju plastiku iz zbornice, postavljanje koševa za plastiku, edukacija | -Akcija sadnja stabala u školskom dvorištu | -radionice u organizaciji Grada NG | -suradnja s modelarima koji izrađuju gredicu, bojanje i sadnja bilja |
| 5. Vremenik | -tijekom cijele godine | - tijekom godine | -tijekom god. | -cijele šk. godine |
| 6. Troškovnik | -troškovi za koševe | -nema troškova | -nema troškova | -trošak zemlje, cvijeća i boje |
| 7. Način vrednovanja | -odgojna vrijednost | -odgojna vrijednost | -odgojna vrijednost | -odgojna vrijednost |

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11 Statuta Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća

roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj ­ 29. rujna 2020. godine donosi:

**KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Ravnatelj škole Predsjednik Školskog odbora

Blagica Pečnjak ,prof.v.r.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

KLASA: 602-02-01/20/6

URBROJ: 2178/15-01-20-01

Nova Gradiška,29. rujna 2020.