

# Kurikulum

Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška

Školska godina 2016./2017.



**"Znanje je blago koje svog vlasnika svugdje prati."**

Kineska poslovice

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška

28. rujna 2016. donio je

**Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017.**

Uvod	4
1. Razvojni plan OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška	5
2. Razredna nastava	6
2.1 Dodatna nastava	6
2.2. Dopunska nastava	7
2.2 Izborna nastava	10
2.3 Izvannastavne aktivnosti	11
2.4 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	16
3. Predmetna nastava	28
3.1 Dodatna nastava	28
3.2 Dopunska nastava	31
3.3 Izborna nastava	32
3.4 Izvannastavne aktivnosti	34
3.5 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	40
4. Područne škole	44
4.1 Dopunska nastava	44
4.2 Izborna nastava	45
4.3 Izvannastavne aktivnosti	45
4.4 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	48
5. Odjeli po posebnom programu (LMR)	53
5.1 Izborna nastava	53
5.2 Izvannastavne aktivnosti	53
5.3 Izvanučionička nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole	55
6. Projekti	64

## Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djelujemo. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i uvažavanja različitosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

*Svu predviđenu izvanučioničku nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole organizirat ćemo i realizirati prema Pravilniku o izvodenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN67/14. i 81/15).*

*Sukladno Odluci o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (104/14.), izrađen je plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 8. razreda koji je sastavni dio godišnjeg plana i programa rada škole. U kurikulumu su u sklopu odgojno-obrazovnog područja Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole oznakom **GOO** označene predviđene aktivnosti koje koreliraju sa programom Građanskog odgoja.*

Kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

VIZIJA:

**„ŽELIMO ŠKOLU U KOJOJ SU SVI ZADOVOLJNI, MOTIVIRANI I MAKSIMALNO  
USPJEŠNI“**

## 1. Razvojni plan OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška

Prioritetno područje unapređenja	SURADNJA S RODITELJIMA	UNAPREĐENJE NASTAVE	RAZVIJANJE ŠKOLSKIH VJEŠTINA
<b>Ciljevi</b>	1. Informirati roditelje o školskim aktivnostima u kojima mogu sudjelovati 2. Uključiti roditelje u nenastavne aktivnosti i školske projekte 3. Kontinuirano jačati suradnju roditelja i škole	1. Poučiti učitelje suvremenim nastavnim metodama i oblicima rada s učenicima 2. Potaknuti učitelje na primjenu stečenih znanja i uvođenje nastavnih inovacija 3. Povećati interes i aktivnost učenika	1. Poučiti učenike različitim metodama učenja 2. Poticati razvoj školskog samopoštovanja i komunikacijskih vještina 3. Razvijati vještine suočavanja sa strahom od ispitivanja znanja
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	1. Roditelje ćemo informirati o školskim aktivnostima putem WEB stranice i roditeljskih sastanaka 2. Jačanje suradnje kroz formalne i neformalne aktivnosti	1. Stručno-metodičko predavanja na UV-u 2. Hospitiranje nastavi 3. Individualno stručno usavršavanje o navedenoj temi	Radionice na satu razrednog odjela
<b>Nužni resursi</b>	Potrošni materijal	Nova nastavna pomagala	Potrošni materijal
<b>Datum do kojeg će se cilj ostvariti</b>	Kroz dvije godine	Kroz dvije godine	Kroz dvije godine
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	Tim za samovrednovanje i svo nastavno osoblje	Ravnateljica, pedagoginja i svo nastavno osoblje	Pedagoginja, psihologinja, učitelji RN i razrednici PN
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Broj uključenih roditelja i provedenih aktivnosti; Upitnik procjene o zadovoljstvu za roditelje;	Kombiniranje različitih nastavnih metoda i oblika rada; Procjene zadovoljstva učenika i učitelja o provedenim promjenama;	Učeničke procjene o usvojenim vještinama i njihovu korištenju

## 2. Razredna nastava

### 2.1 Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED
1. Ciljevi	-učenicima koji imaju veće predznanje iz hrvatskog jezika: (bogat rječnik, čitači su ili brzo napreduju u savladavanju početnog čitanja i pisanja) te pokazuju interes za širim saznanjima iz jezika, omogućiti zahtjevnije zadatke iz jezika, jezičnog izražavanja i razumijevanja pročitanoa na satovima dodatne nastave iz hrvatskog jezika
2. Namjena	- nastava je namijenjena učenicima prvog razreda koji pokazuju interes za upoznavanje jezičnih sadržaja i imaju predznanje i sposobnosti za realizaciju zadataka dodatne nastave  -razvijati glasovnu osjetljivost kao preduvjet za ovladavanje tehnike čitanja i za razumijevanje cjeline pročitanoa teksta -stvarati riječi uz pomoć zadanih slova -uz pomoć sličica stvarati samostalne kratke rečenice i zapisivati ih -oslikavati pročitane kratke tekstove -ilustrirati i rečenicom popratiti događaje iz svojeg života -stvarati kratke priče i oslikavati ih -stvarati priče prema nizu slika -samostalno čitati tekstove i odgovarati na pitanja nakon pročitanoa -stvarati kratke priče i slikovnice prema pričama -poticati sposobnosti maštanja -razvijati individualnost, kreativnost i samostalnost -graditi samopouzdanje i osjećaj kompetencije učenika -osposobljavati učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu -objavljivati radove učenika na panoima u školi, web stranici škole
3. Nositelji	-učiteljica Božica Turkalj i učenici 2. razreda
4. Način realizacije	-nastava je učionička, a aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka individualno, frontalno i u paru
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-trošak fotokopiranja listića
7. Način vrednovanja	-vrjednuje se interes, upornost i marljivost, a ocjena je opisna
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED
1. Ciljevi	-uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika -bogatiti učenikov rječnik -pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja -razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu -upoznati književna djela dječjih pisaca -razvijati kritički stav prema pročitanoa i gledanoa djelu
2. Namjena	-zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje -usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja
3. Nositelji	-učiteljica razredne nastave Kosjenka Čalušić
4. Način realizacije	-program će se realizirati čitanjem književnih tekstova, osmišljavanjem i izvođenjem igrokaza; pisanjem sastavaka na zadanu temu; bogaćenjem rječnika, gledanjem dječjih filmova

<b>5. Vremenik</b>	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-papir za kopiranje
<b>7. Način vrednovanja</b>	-praćenje rada svakog učenika primjenjujući suvremene oblike vrednovanja i samovrednovanja, sudjelovanje u dječjim časopisima, školskim novinama i web stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA 4.RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- razvijati logičko mišljenje, rješavati problemske zadatke - razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti - navikavanje na točnost, upornost, urednost, preciznost
<b>2. Namjena</b>	- nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za upoznavanje novih sadržaja
<b>3. Nositelji</b>	- učiteljica Kosjenka Čalušić i učenici 4. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	- nastava je učionička - aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka individualno, frontalno i u paru
<b>5. Vremenik</b>	- jedan školski sat tjedno
<b>6. Troškovnik</b>	- fotokopirni papir
<b>7. Način vrednovanja</b>	- vrjednuje se interes, upornost i marljivost, a ocjena je opisna

## 2.2. Dopunska nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje interesa za čitanje
<b>2. Namjena</b>	-za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa 1. razreda
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljice 1. – ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-individualizirani pristup na satima dopunske nastave
<b>5. Vremenik</b>	-jedan sat tjedno, tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-nastavni listići
<b>7. Način vrednovanja</b>	-redovito praćenje i ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja iz hrvatskog jezika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika - uvježbati čitanje i pisanje kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Razvijati i interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu.
<b>2. Namjena</b>	-učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualni pristup radu
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji 2. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz

	igru
<b>5. Vremenik</b>	-organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban -jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu
<b>6. Troškovnik</b>	-papir za kopiranje
<b>7. Način vrednovanja</b>	-provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika - uvježbati čitanje i pisanje kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Razvijati i interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu.
<b>2. Namjena</b>	-učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualni pristup radu
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljice 3. Razreda razredne nastave
<b>4. Način realizacije</b>	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru
<b>5. Vremenik</b>	-organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban -jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu
<b>6. Troškovnik</b>	-papir za kopiranje
<b>7. Način vrednovanja</b>	-provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja - jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva četvrtog razreda - uvježbavanje i utvrđivanje gradiva
<b>2. Namjena</b>	-individualan rad i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji 4.razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-individualan pristup učeniku
<b>5. Vremenik</b>	- jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	- papir za kopiranje
<b>7. Način vrednovanja</b>	- prati se individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje - ocjenjivanje je opisno

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA 1. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti za rješavanje matematičkih problema
<b>2. Namjena</b>	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa 1. razreda
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljice 1.-ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-individualizirani pristup na satima dopunske nastave
<b>5. Vremenik</b>	-jedan sat tjedno, tijekom školske godine



<b>6. Troškovnik</b>	-nastavni listići
<b>7. Način vrednovanja</b>	-redovito praćenje i ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja matematičkih znanja
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA 2. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-uspješno svladavanje nastavnog gradiva iz matematike u 2. razredu; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; poticanje samostalnosti u radu
<b>2. Namjena</b>	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su bili zbog bolesti odsutni s nastave
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji razredne nastave 2. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-individualni rad s učenicima, služenje konkretnim materijalima i modelima; učenje kroz igru
<b>5. Vremenik</b>	-organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>6. Troškovnik</b>	-papir za kopiranje
<b>7. Način vrednovanja</b>	-provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA 3. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-uspješno svladavanje nastavnog gradiva iz matematike u 3. razredu; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; poticanje samostalnosti u radu
<b>2. Namjena</b>	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su bili zbog bolesti odsutni s nastave
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljice razredne nastave 3. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-individualni rad s učenicima, služenje konkretnim materijalima i modelima; učenje kroz igru
<b>5. Vremenik</b>	-organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>6. Troškovnik</b>	-papir za kopiranje
<b>7. Način vrednovanja</b>	-provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA 4. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja - jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva četvrtog razreda - uvježbavanje i utvrđivanje gradiva
<b>2. Namjena</b>	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa - individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili - razvijati vještinu rješavanja zadataka
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji 4.razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-individualan pristup učeniku
<b>5. Vremenik</b>	- jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	- papir za kopiranje
<b>7. Način vrednovanja</b>	- prati se individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje

	- ocjenjivanje je opisno
--	--------------------------

## 2.2 Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 1.-4. RAZRED
1. Ciljevi	-upoznavanje i produbljanje svoje vjere. Osposobiti učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere.
2. Namjena	-vjeronauk je namijenjen učenicima 1.-4. razreda, koji imaju poseban interes za svoju vjeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
3. Nositelji	-vjeroučiteljica Estera Crnjac Krabica i s. Hijacinta Matanović
4. Način realizacije	-učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblje, posjete staračkom domu, posjeti djeci u bolnici)
5. Vremenik	-kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno
6. Troškovnik	-troškovi uredskog materijala
7. Način vrednovanja	-vrjednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOS-a.
NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED
1. Ciljevi	-razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika
2. Namjena	-nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji su željeli učiti njemački jezik te ga odabrali kao izborni predmet
3. Nositelji	-Andrea Akmačić - nastavnik izborne nastave njemačkog jezika i učenici 4. razreda
4. Način realizacije	-aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika
5. Vremenik	-tijekom školske godine 2015./2016. -predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati.
6. Troškovnik	-nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.
7. Način vrednovanja	-vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima
NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK 4. RAZRED
1. Ciljevi	-motivirati učenike za učenje stranih jezika -osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života -razviti komunikacijsku kompetenciju

	-upoznati neka obilježja Italije i Talijana radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko promišljanje
<b>2. Namjena</b>	-usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku
<b>3. Nositelji</b>	-Jasmina Šop, učiteljica talijanskog jezika i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-prema planu i programu, frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz, igra
<b>5. Vremenik</b>	-dva sata tjedno (70 sati)
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi materijala potrebnih za rad
<b>7. Način vrednovanja</b>	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine, usmeno i pismeno provjeravanje

### 2.3 Izvannastavne aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LJEKOVITO BILJE</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- proučavanje izgleda, staništa i karakteristika ljekovitog bilja - imenovanje bilja koje raste u neposrednoj okolini - prepoznavanje ljekovitog bilja u neposrednoj okolini - uzgoj, branje, sušenje i pripremanje ljekovitih pripravaka po starim i iskušanim receptima te očuvanje prirodosadnjom bilja
<b>2. Namjena</b>	- razvijanje radnih navika - razvijanje odgovornosti i samostalnosti - razvijanje ljubavi prema prirodi i osjećaja važnosti prirode za čovjeka
<b>3. Nositelji</b>	- učiteljica Terezija Višić i učenici od 1. do 4. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	- 1 sat tjedno u učionici i u malom školskom vrtu
<b>5. Vremenik</b>	- tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	- za nabavku potrebne ambalaže za spremanje pripravaka od ljekovitog bilja (200 kn)
<b>7. Način vrednovanja</b>	- opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe - izložbe u školi i gradu
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- usvajanje pravila različitih igara, naučiti aktivno koristiti slobodno vrijeme, suradnja i međusobno prihvaćanje i uvažavanje različitosti
<b>2. Namjena</b>	- razvijanje ljubavi i interesa prema sportu, zadovoljavanje potreba za kretanjem, jačanje samopouzdanja
<b>3. Nositelji</b>	- učiteljica Melita Radosavljević, učenici 1.-4. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	- momčadske štafetne igre, razredna i međurazredna natjecanja
<b>5. Vremenik</b>	- dva sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>6. Troškovnik</b>	- nema posebnih troškova, koristiti postojeće rekvizite iz sportske dvorane
<b>7. Način vrednovanja</b>	- opisne ocjene, usmene pohvale, pisana priznanja za postignute rezultate, diplome za najuspješnije
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RECITATORSKO SCENSKA SKUPINA</b>

<b>1. Ciljevi</b>	-naučiti scenski se izražavati kroz dramske improvizacije, identifikacije i dirigitirane dramske igre, naučiti izražajno recitirati
<b>2. Namjena</b>	-nastupati na Lidranu i drugim priredbama
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica Dunja Vidošić i učenici razredne nastave
<b>4. Način realizacije</b>	-nastava podrazumijeva rad u učionici i terenu
<b>5. Vremenik</b>	-dva sata tjedno
<b>6. Troškovnik</b>	-materijali za izradu rekvizita za scenu
<b>7. Način vrednovanja</b>	-zadovoljstvo učenika i njihov osobni napredak
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- poticati razumijevanje likovnog izričaja, - razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim idejama, - poticati i razvijati zajedništvo, kreativnost i likovnu nadarenost
<b>2. Namjena</b>	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje u školi i užoj mjesnoj sredini - sudjelovati na izložbama u školi i izvan škole (Dani tehničke kulture, Poljoprivredno-poduzetničke ideje, Božićni sajam, Izložba cvijeća, Izložbe učeničkih zadruga)
<b>3. Nositelji</b>	- učiteljica ( Marina Valentić) Danijela Marjanović i učenici RN
<b>4. Način realizacije</b>	- crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje
<b>5. Vremenik</b>	-dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	- učenici većinom koriste vlastiti pribor, a dio troškova snosi Učenička zadruga
<b>7. Način vrednovanja</b>	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja na izložbama
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALA RITMIKA</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati osnovne elemente plesova (plesne strukture) iz različitih krajeva Republike Hrvatske i drugih država -upoznati različitu vrstu glazbe, važnost glazbe za narod jedne države i njezinu ulogu u svakodnevnom životu
<b>2. Namjena</b>	-razvijati koordinaciju pokreta, motoriku -uskладiti pokrete uz glazbu (razvijati osjećaj za ritam) -razvijati spoznaju i važnost pojedinca za grupu -oslobađati strah od javnih nastupa
<b>3. Nositelji</b>	-učenici i učiteljica Sanja Kovarbašić-Ferković
<b>4. Način realizacije</b>	-odabir glazbe, slaganje odgovarajuće koreografije, uvježbavanje, gledanje DVD-a sa nastupa
<b>5. Vremenik</b>	-jedan sat tjedno, predviđeni nastupi
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi opreme, rekvizita i materijala za kostime
<b>7. Način vrednovanja</b>	-sudjelovanje na božićnoj akademiji, Pokladama, Danu škole, Olimpijadi dječjih vrtića, Eko tjednu, Danu škole i ostalim nastupima
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMETNA SKUPINA</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-ljubav prema biciklizmu sportu i prometu, razvoj odgovornosti, razvoj

	brzine i koordinacije pokreta, osposobljavanje učenika za suradnju i uvažavanje drugih, osposobljavanje učenika za poznavanje prometnih pravila, razvoj natjecateljskog duha i samopouzdanja
<b>2. Namjena</b>	-nastava je namijenjena učenicima 2.-5. razreda koji pokazuju interes prema biciklizmu, pravilima u prometu
<b>3. Nositelji</b>	-učenici od 2. do 5. razreda i učitelj Franjo Barić
<b>4. Način realizacije</b>	-natjecanja, testovi, igre
<b>5. Vremenik</b>	-ponedjeljak 6. sat u 1. ili predsat u 2. smjeni
<b>6. Troškovnik</b>	-nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim za umnožavanje testova priznanja i diploma, a sportski rekviziti se nalaze u školi za redovitu nastavu -bicikl prilagođen radu u prometnoj grupi sa osvjetljenjem te nekoliko sredstava od kojih se može napraviti poligon vrijednosti do 500,00 kn
<b>7. Način vrednovanja</b>	-prati se kontinuirano zainteresiranost za rad, upornost i marljivost, a ocjena je opisna, vrši se izbor najboljih biciklista za odlazak na natjecanja
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI LUTKARI</b>
<b>1. Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s vrstama lutkarskih tekstova, lutaka, glazbom i scenom u lutkarskoj igri</li> <li>- uvježbavanje govora i pokreta</li> <li>- izražavanje emocija</li> <li>- pravilno i točno izražavanje i čitanje</li> <li>- vježbanje glume (improvizacija)</li> <li>- usvajanje i razvijanje suradničkih vještina</li> <li>- vježbanje govorničkih vještina</li> <li>- njegovati timski rad, suradnju i odgovornost</li> <li>- razvoj mašte i kreativnosti</li> </ul>
<b>2. Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav za ovakav vid umjetničkog izraza</li> <li>- izrada lutaka za lutkarske nastupe</li> <li>- nastupi na akademiji</li> </ul>
<b>3. Nositelji</b>	- učiteljica Đurđa Kaksa i učenici 1.-4. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	- 2 sata tjedno u učionici - rad na tekstu- čitanje po ulogama, izrada lutaka, uvježbavanje i usklađivanje govora i pokreta, izrada scene
<b>5. Vremenik</b>	- tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	- materijali za izradu lutaka i scene
<b>7. Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe</li> <li>- zadovoljstvo učenika i kvaliteta nastupa na školskim priredbama</li> </ul>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KERAMIČARI</b>
<b>1. Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati svojstva i vrste gline</li> <li>-upoznati tehniku keramičkog oblikovanja</li> <li>-upoznati tehniku bojanja i glaziranja keramike</li> <li>-izrada originalnog slavonskog suvenira</li> <li>-izrada prigodnih blagdanskih poklona</li> </ul>
<b>2. Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje radnih navika</li> <li>-razvijanje ljubavi prema zavičaju i pučkoj baštini</li> </ul>

	-njevovati stare zanate -razvijati smisao za estetiku -razvijanje poduzetničkih kompetencija
<b>3. Nositelji</b>	- Jasminka Roknić, voditeljica keramičara i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	- prema planu i programu, frontalni, grupni i individualni rad
<b>5. Vremeni</b>	- dva sata tjedno(70 sati godišnje)
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi materijala potrebnih za rad (glina)
<b>7. Način vrednovanja</b>	-sudjelovanje na manifestacijama u gradu (Poljoprivredno-poduzetničke ideje, Božićni sajam) -nastupi na smotrama učeničkih zadruga - zadovoljstvo učenika i njihov osobni napredak
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA 4. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-ovladati znanjima i vještinama za samostalno služenje računalom u školi i svakodnevnom životu -stvaranje dobrog predznanja za daljnje informatičko obrazovanje
<b>2. Namjena</b>	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom -za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu informatičkih znanja u drugim predmetima -brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica Josip Marijan ( zamjena za Strinavić) i učenici 4. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-učionička nastava i vježbe, rješavanje zadataka putem interneta
<b>5. Vremeni</b>	-1 sat tjedno, tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-papir za fotokopiranje
<b>7. Način vrednovanja</b>	-zadovoljstvo učenika i njihov osobni napredak
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZBOR 4. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu - omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe - razvijanje ljubavi prema glazbi
<b>2. Namjena</b>	- usvajanje dvoglasnog pjevanja - razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu
<b>3. Nositelji</b>	- učiteljica glazbene kulture i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	- prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom
<b>5. Vremeni</b>	- tijekom godine dva sata tjedno
<b>6. Troškovnik</b>	- notni tekstovi
<b>7. Način vrednovanja</b>	- sudjelovanje na akademijama i drugim kulturnim događajima u školi
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „GAJ“</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-izrada originalnog slavonskog suvenira,uporabnih i ukrasnih predmeta od gline -uzgoj, branje i sušenje ljekovitog bilja -pripremanje ljekovitih pripravaka -recikliranje papira i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od takvog papira -uzgoj lončanica i briga o cvijeću -izrada uporabnih predmeta makrame tehnikom

	-izrada prigodnih suvenira povodom raznih blagdana različitim likovnim tehnikama
<b>2. Namjena</b>	-razvijanje radnih navika -razvijati smisao za estetiku -razvijanje poduzetničkih kompetencija -njegovanje starih zanata -razvijanje ljubavi prema prirodi i eko-svijesti o očuvanju prirode -poticati i razvijati kreativnost i likovno stvaralaštvo
<b>3. Nositelji</b>	-voditelji sekcija UZ „GAJ“ -Terezija Višić, Nada Gajski, Ljuba Jakić, Jasminka Roknić, Danijela Marjanović, Tamara Franić, Kosjenka Čalušić, Tihomir Kudra, Štefanija Jugovići učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-u radu po skupinama:keramičari, ljekovito bilje, makrame, likovna skupina, recikliranje papira, modelari, foto tim, mali slikari
<b>5. Vremenik</b>	- tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-glina(650 kn) -ambalaža za ljekovito bilje (200 kn) -hamer papir, kolaž, ljepilo, boje, kistovi (300 kn) -zemlja za cvijeće,posude za cvijeće (400 kn) -razne vrste drveta i ostali pribor za modelare (500 kn) -špaga za makrame (300 kn)
<b>7. Način vrednovanja</b>	-sudjelovanje na manifestacijama u gradu (poljoprivredno-poduzetničke ideje, božićni sajam, Dani tehničke kulture) -nastupi na smotrama Učeničkih zadruga -prodajne izložbe povodom raznih blagdana

## 2.4 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

### Prvi razred

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	<b>Izlet – Vrbje GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet i upoznavanje obiteljskih gospodarstava</li> <li>- obilazak i upoznavanje Tvornice stočne hrane, pekarnice Pavlović i stolarije Marinović</li> <li>- sportske igre i natjecanja</li> </ul>
<b>2. Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje iskustvenog znanja</li> <li>- ljubav prema zavičaju i njegovim prirodnim ljepotama</li> <li>- interes za prirodu i suživot s prirodom</li> <li>- shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine</li> </ul>
<b>3. Nositelji</b>	- učitelji, roditelji, učenici
<b>4. Način realizacije</b>	- posjet i obilazak sela Vrbja
<b>5. Vremeni</b>	- lipanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	- cijena autobusne karte
<b>7. Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilan odnos prema prirodi</li> <li>- primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
NAZIV AKTIVNOSTI	DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
	<b>Posjet gradskom parku i brdu Slavča – jesen, zima, proljeće, ljeto GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi</li> <li>- uspoređivati i razlikovati jedno od drugih godišnjih doba</li> </ul>
<b>2. Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati, pratiti, bilježiti podatke o promjenama u prirodi</li> <li>- upoznavanje podneblja u zavičaju</li> <li>- ljubav prema prirodi</li> <li>- boravak i učenje na svježem zraku</li> </ul>
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljice 1.-ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-šetnja, boravak i promatranje parka i Slavče



<b>5. Vremenik</b>	-IX., I., III., IV., VI. mjesec
<b>6. Troškovnik</b>	-fotokopiranje listića
<b>7. Način vrednovanja</b>	-nastavni listići za provjeru
<b>Biciklijada – snalaženje u prometu GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag), odrediti položaj bicikla u prostoru -razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao biciklist
<b>2. Namjena</b>	- prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o prometnom sredstvu i prometnim pravilima
<b>3. Nositelji</b>	-HAK, DND i učiteljice 1. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-vožnja (gradom) poligonom uz vodstvo policije i članova Biciklističkog kluba
<b>5. Vremenik</b>	-11.9.2016.
<b>6. Troškovnik</b>	-
<b>7. Način vrednovanja</b>	-izrada crteža u učionici
<b>Šetnja gradom – snalaženje u prometu</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	- pravilno se kretati pješačkom stazom i pravilno prelaziti kolnik, poštujući prometna pravila
<b>2. Namjena</b>	-razvijati sposobnost sigurnog kretanja gradom te razvijanje ljubavi prema rodnom mjestu
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljice 1.-ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-šetnja gradom
<b>5. Vremenik</b>	-I. mjesec 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-fotokopiranje listića
<b>7. Način vrednovanja</b>	-nastavni listići za provjeru
<b>Posjet kazalištu</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-usvajanje vrednota dramske umjetnosti -razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
<b>2. Namjena</b>	-razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljice 1.-ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-šetnja gradom
<b>5. Vremenik</b>	-X., III. mjesec
<b>6. Troškovnik</b>	-hamer papir, kolaž, kreda u boji
<b>7. Način vrednovanja</b>	-nastavni listići za provjeru
<b>Posjet brdu Slavča</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje prijateljstva, suradnje, interesa za istraživački rad, ljubav prema životinjama, promatranje i opisivanje promjena u prirodi-

	izgled biljaka, pozitivan stav prema boravku u prirodi i šetnji na svježem zraku
<b>2. Namjena</b>	- pomoć učenicima 1.razreda kako bi ostvarili što bolje rezultate u svladavanju redovnog programa
<b>3. Nositelji</b>	- učiteljice 1. -ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	- posjet brdu Slavča
<b>5. Vremenik</b>	-IV. mjesec
<b>6. Troškovnik</b>	-nema troškova
<b>7. Način vrednovanja</b>	-izrada crteža
<b>Posjet vatrogasnoj postaji GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje prijateljstva, suradnje, interesa za vatrogastvo, pozitivan stav prema vatrogasnom zanimanju
<b>2. Namjena</b>	-upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i vatrogasnom opremom
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljice 1. -ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-posjet postaji
<b>5. Vremenik</b>	-IV. mjesec
<b>6. Troškovnik</b>	-
<b>7. Način vrednovanja</b>	-pisanje sastavka i crtanje o viđenom
<b>Posjet crkvi GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje interesa za upoznavanje kulturnih spomenika našeg grada, razvijanje pozitivanog stava prema crkvi, kršćanskim običajima i duhovnim vrednotama kršćanstva
<b>2. Namjena</b>	-upoznavanje sakralnog objekta kao spomenika kulture
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljice 1. – ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-posjet crkvi Bezgriješnog začeća BDM
<b>5. Vremenik</b>	-III. mjesec
<b>6. Troškovnik</b>	-
<b>7. Način vrednovanja</b>	- pisanje sastavka i crtanje o viđenom

Drugi razred

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	<b>Izlet – Slavonski Brod (Manifestacija Dani Ivane Brlić Mažuranić) GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati središte naše županije -upoznati se s djelom i likom Ivane Brlić-Mažuranić -upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu
<b>2. Namjena</b>	-njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji 2.razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom -pogledati predstavu rađenu prema djelu Ivane Brlić-Mažuranić -uz stručno vođenje upoznati povijest nastanka grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika -odlazak u Zoo Ruščica
<b>5. Vremenik</b>	-travanj, 2017. godine; dnevna izvanučionička nastava
<b>6. Troškovnik</b>	-cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji)
<b>7. Način vrednovanja</b>	-analiza uspješnosti ekskurzije -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje
NAZIV AKTIVNOSTI	DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
	<b>Jesen, zima, proljeće, ljeto – posjet parku, gradskoj tržnici, voćnjaku ili vinogradu</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi - uspoređivati i razlikovati jedno od drugih godišnjih doba - razvijati ekološku svijest kod učenika
<b>2. Namjena</b>	- uočavati, pratiti, bilježiti podatke o promjenama u prirodi; upoznavanje podneblja u zavičaju - ljubav prema prirodi; boravak i učenje na svježem zraku
<b>3. Nositelji</b>	-učitelj 2.razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-obilazak okoliša škole, šetnja parkom, posjet gradskoj tržnici, odlazak do obližnjeg voćnjaka, vinograda, livade
<b>5. Vremenik</b>	-IX. 2016. , I., III., VI. mjesec 2017.

<b>6. Troškovnik</b>	-fotokopiranje
<b>7. Način vrednovanja</b>	-primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu; nastavni listići za provjeru
<b>Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, knjižnica) GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati kulturne ustanove : kino, kazalište, muzej, knjižnicu u svom gradu i primjereno se ponašati u takvim ustanovama -doživjeti kazališnu/kino predstavu, komentirati postupke likova -upoznavanje sadržaja knjižnice -posjećivati izložbe
<b>2. Namjena</b>	-razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta, muzeja i knjižnica -razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja -poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost -razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i kulturnom nasljeđu -stjecati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija znanja
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji 2. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-posjećivanjem kino/kazališnih predstava, knjižnice, izložbi
<b>5. Vremenik</b>	-XII. mjesec 2016.godine
<b>6. Troškovnik</b>	-cijena ulaznice
<b>7. Način vrednovanja</b>	-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -korištenje novih informacija u daljnjem radu -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva
<b>Posjet obrtničkoj radionici(urar, pekar, postolar, slastičar, fotograf...) GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	- upoznati i imenovati različita zanimanja u našem zavičaju - pokazati alate kojim se služe -doznati koja su zanimanja najčešća te koji stari zanati postoje u našem zavičaju
<b>2. Namjena</b>	-razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima -uvažavati napore zaposlenika -razvijati zanimanje kod učenika za pojedine poslove -razumjeti važnost pojedinih zanimanja za naše mjesto prije i sada
<b>3. Nositelji</b>	-učitelj 2. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-posjet obrtničkim radionicama i ljudima koji se bave starim zanimanjima (košarač, kovač, urar,postolar...)
<b>5. Vremenik</b>	-XI. mjesec 2016. godine
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

	-vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva
	<b>Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru</b>
<b>1. Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prometne znakove i njihovo značenje</li> <li>- spoznati važnost prometne povezanosti</li> <li>- upoznati vrste prometa u svom gradu</li> <li>- upoznati i razgledati autobusni i željeznički kolodvor</li> <li>- uočiti prednost uporabe raznih prometnih sredstava</li> </ul>
<b>2. Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati znanje o prometu i usvajati prometnu kulturu</li> <li>- osposobiti učenika za sigurno kretanje u prometu</li> </ul>
<b>3. Nositelji</b>	-učitelj 2. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem ponašanja ljudi u prometu</li> <li>- razgovor s prometnikom</li> <li>- posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru</li> </ul>
<b>5. Vremeni</b>	-I. mjesec 2017.godine
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu</li> <li>- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva</li> </ul>
	<b>Posjet vatrogasnoj postaji (obilježavanje dana Sv. Florijana) GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vatrogasnu postaju i vatrogasce</li> <li>- spoznati važnost vatrogasaca u zaštiti ljudi i dobara od vremenskih nepogoda</li> <li>- upoznati vrste vatrogasnih vozila i opreme</li> <li>- upoznati i razgledati vatrogasnu postaju, spomen sobu, centar za primanje dojava, vrste izloženih vatrogasnih vozila i opreme</li> <li>-upoznati načine gašenja požara i spašavanja ljudskih života prigodnim vježbama u vatrogasnom dvorištu i na vatrogasnom tornju</li> </ul>
<b>2. Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati znanje o vatrogastvu i usvajati osnovna znanja o zaštiti od požara</li> <li>- osposobiti učenika za načine dojava požara</li> <li>-sudjelovati u pokaznoj vježbi s vodom</li> </ul>
<b>3. Nositelji</b>	-učitelj 2. razreda, DVD Nova Gradiška s javnom vatrogasnom postrojbom
<b>4. Način realizacije</b>	-odlazak u vatrogasnu postaju
<b>5. Vremeni</b>	-V. mjesec 2017.godine
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu</li> </ul>

	- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva -izrada crteža
	<b>Pokladna povorka GOO</b>
1. Ciljevi	-upoznati narodne običaje zavičajnog podneblja
2. Namjena	- poticanje aktivne suradnje s roditeljima i sa širom zajednicom - zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima
3. Nositelji	-učitelj i učenici 2. razreda
4. Način realizacije	-sudjelovanjem u dječjoj karnevalskoj povorci u Novoj Gradiški
5. Vremenik	-veljača, 2017.
6. Troškovnik	-troškovi oko izrade kostima ( roditelji )
7. Način vrednovanja	-vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva

### Treći razred

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	<b>Izlet Đakovo- Osijek- Kopački rit- GOO</b>
1. Ciljevi	-upoznavanje šireg zavičaja i njegovih znamenitosti -posjetom i razgledavanjem uočiti izgled i posebnosti nizinskog zavičaja -upoznati Park prirode Kopački rit i njegov biljni i životinjski svijet
2. Namjena	-njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu -primjena stečenog znanja i iskustva u daljnjem školovanju i životu
3. Nositelji	-učitelji trećih razreda , učenici
4. Način realizacije	-jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom -uz stručno vođenje upoznati važne kulturno-povijesne spomenika Osijeka i Đakova
5. Vremenik	-lipanj, 2017. godine; jednodnevni učenički izlet
6. Troškovnik	-cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji)
7. Način vrednovanja	-analiza uspješnosti ekskurzije -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje

	<b>Terenska nastava- vode u zavičaju-Bačica</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati i imenovati vode u zavičaju -spoznati način opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja
<b>2. Namjena</b>	-razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja -razlikovati čistu od pitke vode -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
<b>3. Nositelji</b>	-učenici i učitelji trećih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-posjetiti jezero Bačica
<b>5. Vremenik</b>	-ožujak ili travanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi prijevoza
<b>7. Način vrednovanja</b>	-izrada plakata i prezentacija, likovni i literarni radovi
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</b>
	<b>Posjet parku, gradskoj tržnici, voćnjaku ili vinogradu u jesen, zimu ili proljeće</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi -razvijati ekološku svijest kod učenika
<b>2. Namjena</b>	-proširivanja znanja o prirodi -interes za prirodu i suživot s prirodom
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji i učenici 3.a, 3.b razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-obilazak okoliša škole, šetnja parkom, posjet gradskoj tržnici, odlazak do obližnjeg voćnjaka, vinograda, livade
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	- primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu
	<b>Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, knjižnica) GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati kulturne ustanove : kino, kazalište, muzej, knjižnicu u svom gradu i primjereno se ponašati u takvim ustanovama -doživjeti kazališnu/kino predstavu, komentirati postupke likova -upoznavanje sadržaja knjižnice -razvijati medijsku kulturu kod učenika
<b>2. Namjena</b>	-razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta, muzeja i knjižnica -razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja

	-poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost -razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i kulturnom nasljeđu -stjecati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija znanja
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji i učenici 3.a, 3.b razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-posjećivanjem kino/kazališnih predstava, knjižnice, izložbi
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-cijena ulaznice
<b>7. Način vrednovanja</b>	-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -korištenje novih informacija u daljnjem radu -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva
<b>Posjet obrtničkoj radionici ( urar, pekar, postolar, slastičar, fotograf..)GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	- upoznati i imenovati različita zanimanja u našem zavičaju - pokazati alate kojim se služe -doznati koja su zanimanja najčešća te koji stari zanati postoje u našem zavičaju
<b>2. Namjena</b>	-razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima -uvažavati napore zaposlenika -razvijati zanimanje kod učenika za pojedine poslove -razumjeti važnost pojedinih zanimanja za naše mjesto prije i sada
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji i učenici 3.a, 3.b razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-posjet obrtničkim radionicama i ljudima koji se bave starim zanimanjima (košarač, kovač, urar,postolar...)
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva
<b>Posjet Industrijskoj zoni malog poduzetništva (Atlantic Multipower Nova Gradiška ili dr.)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznavanje gospodarstva našega grada i županije -upoznavanje tehnologije rada u tvornici
<b>2. Namjena</b>	-pratiti proces proizvodnje; upoznati različita zanimanja; razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljice i učenici trećih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
<b>5. Vremenik</b>	-studen 2016. godine
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi prijevoza



<b>7. Način vrednovanja</b>	-prezentacija roditeljima
	<b>Posjet vatrogascima-zaštita od požara GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati zanimanje „vatrogasac“ -upoznati vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma -upoznati različite načine sprečavanja požara
<b>2. Namjena</b>	-shvatiti važnost vatrogasne zaštite u svome mjestu -sprečavanje neodgovornog ponašanja, igre šibicama i zapaljivim sredstvima
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji i učenici 3.a, 3.b razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-posjet postaji i obilazak prostorija, predavanje, demonstracija opreme, igre
<b>5. Vremenik</b>	-svibanj, 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-likovnim i pismenim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu
	<b>Pokladna povorka GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati narodne običaje zavičajnog podneblja
<b>2. Namjena</b>	-poticanje aktivne suradnje s roditeljima i sa širom zajednicom -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima -njegovanje narodnih običaja
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji i učenici 3.a, 3.b razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-sudjelovanjem u dječjoj karnevalskoj povorci u N. Gradiški
<b>5. Vremenik</b>	-veljača, 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi oko izrade kostima ( roditelji )
<b>7. Način vrednovanja</b>	-vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva

Četvrti razred

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	<b>Ekskurzija – škola u prirodi Pakoštane</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- upoznavanje različitosti izgleda reljefa, naselja, djelatnosti, ljudi, kulturnih znamenitosti Lijepe naše, Škola plivanja
<b>2. Namjena</b>	-shvatiti bogatstvo naše domovine kroz njen izgled, očuvanost krajolika, prirodna bogatstva, djelatnosti ljudi te na taj način razvijati ljubav prema domovini i očuvanju prirodnih i kulturnih dobara. Svim učenicima razrednih odjela od velike važnosti za razvoj zdravih životnih navika i socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, obrazovanja i opće kulture
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji i učenici 4.-ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-putovanjem autobusima do odredišta, boravak u hotelu
<b>5. Vremenik</b>	-lipanj, 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-cijena petodnevnog boravka na moru
<b>7. Način vrednovanja</b>	-listićima za provjeru znanja, pisanjem o primorskom zavičaju, slikanjem glavnih obilježja krajolika u kojem boravimo
	<b>Terenska nastava- životna zajednica - ŠUMA</b>
<b>1.Ciljevi</b>	- upoznati zaštićene i ugrožene životne zajednice, povezanost biljnog i životinjskog svijetu, upoznati floru i faunu šume i travnjaka u okolini škole, spoznati opasnost i ljekovitost šumskih plodova, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, važnost boravka u prirodi za zdravlje ljudi
<b>2.Namjena</b>	Snalaženje u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje prirode, aktivno promatranje i opažanje, bilježenje podataka
<b>3.Nositelj</b>	Učiteljice 4. razreda i učenici
<b>4.Način realizacije</b>	Razgovor, izlaganje, pisanje, crtanje, demonstracija
<b>5.Vremenik</b>	Proljeće 2017.
<b>6.Troškovnik</b>	Popratni materijal
<b>7.Način vrednovanja</b>	Plakati, herbariji, listići, izložba učeničkih radova, razgovor o uspješnosti
NAZIV AKTIVNOSTI	DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
	<b>Posjet kazalištu/kinu i druge kulturne ustanove</b> GOO
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijati medijsku kulturu kod učenika

<b>2. Namjena</b>	-osposobiti učenike za uočavanje i razumijevanje sadržaja i karakterizacije likova
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji 4. razreda i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-odlazak na dogovorenu predstavu/film, posjet muzeju i sl.
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-cijena ulaznice
<b>7. Način vrednovanja</b>	-provjera znanja po povratku
<b>Obilježavanje Dana Europe GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-obilježiti Dan Europe
<b>2. Namjena</b>	-njegovanje narodnih običaja
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji 4. razreda, učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-izrada rekvizita i kostima za predstavljanje
<b>5. Vremenik</b>	-svibanj, 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi izrade kostima i rekvizita
<b>7. Način vrednovanja</b>	-govorna i pismena vježba
<b>Posjet vatrogasnoj postaji</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznavanje vatrogasne postaje
<b>2. Namjena</b>	-shvaćanje važnosti postojanja i obavljanja poslova vatrogasca
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji i učenici 4.-ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-šetnjom do obližnje vatrogasne postaje
<b>5. Vremenik</b>	-svibanj
<b>6. Troškovnik</b>	-nema financijskih izdataka
<b>7. Način vrednovanja</b>	-izrada tematskog plakata
<b>Posjet industrijskoj zoni malog poduzetništva</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznavanje gospodarstva našeg kraja, Županije i Nizinske Hrvatske, upoznavanje tehnologije rada u tvornici
<b>2. Namjena</b>	-pratiti proces proizvodnje, upoznati različita zanimanja, razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji i učenici 4.-ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje
<b>5. Vremenik</b>	-svibanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi prijevoza
<b>7. Način vrednovanja</b>	-prezentacija roditeljima

### 3. Predmetna nastava

#### 3.1 Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 7. I 8. RAZRED
<b>1. Ciljevi</b>	-poticanje, razvijanje i njegovanje interesa za književnost i jezične pojave, primjenjivanje stečenih znanja na višoj razini od programom propisanih standarda -postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i promicanje vrijednosti hrvatskoga jezika
<b>2. Namjena</b>	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja -naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja -namijenjeno posebno motiviranim i nadarenim učenicima
<b>3. Nositelji</b>	-nastavnice hrvatskog jezika Morana Plavac i Marinela Banovčić te učenici 7. i 8. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-obvezni i dodatni sadržaji predmeta. Rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom godine, jedan sat tjedno
<b>6. Troškovnik</b>	-papir za fotokopiranje, dodatni materijali
<b>7. Način vrednovanja</b>	-praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti -kroz rezultate na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK 6.-8. RAZRED
<b>1. Ciljevi</b>	-osposobiti učenike za samostalnu govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života -proširiti vokabular te nadograditi gramatičke sadržaje redovne nastave
<b>2. Namjena</b>	-učenicima koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja
<b>3. Nositelji</b>	- Mirela Tomić – prof. eng. j., Veronika Višić – prof. eng. j. Josip Marijan (zamjena za Strinavić) – prof. eng.j. i učenici 6. -8.razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, vođenje vlastitog rječnika, dijalog, pisanje, igru) te rješavanje dodatnih zadataka s gramatičkim zadacima
<b>5. Vremenik</b>	-1 sat tjedno, tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-papir za fotokopiranje, lektira, dodatni materijali
<b>7. Način vrednovanja</b>	-praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti, a ocjena je opisna -kroz rezultate na natjecanjima za učenike osmih razreda
NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA 5.- 8. RAZRED

<b>1. Ciljevi</b>	-proširivanje geografskih vještina i sposobnosti te bolje ovladavanje njima kroz stjecanje znanja iz više izvora (ATLASI, WIKIPEDIJA, ENCIKLOPEDIJA, TESTOVI ZNANJA, DZS itd.) -razvijanje ljubavi prema istraživačkom radu u geografiji kroz grupni i samostalni rad -razvijanje kreativnog načina razmišljanja kroz razne problemske zadatke
<b>2. Namjena</b>	-razvijanje radnih navika i samostalnosti u radu -stjecanje kartografskih kompetencija i vještina i njihova konkretna primjena, priprema učenika za razijanje pozitivnog ozračja u radu i natjecateljskog duha
<b>3. Nositelji</b>	-učitelj geografije Mladen Ivošević
<b>4. Način realizacije</b>	-kroz 2 sata dodatne nastave tijekom tjedna, po skupinama (5.-8. razred,)
<b>5. Vremenik</b>	-školska godina 2016./17.
<b>6. Troškovnik</b>	-papir za fotokopiranje testova za vježbanje -50 kn
<b>7. Način vrednovanja</b>	-sudjelovanje na školskom/gradskom natjecanju iz geografije te na županijskom natjecanju u Slavonskom Brodu (prema postignutim rezultatima)-rezultati se vrednuju postignutim bodovima u testovima znanja na spomenutim razinama
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BIOLOZI 7. I 8. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-proširivanje znanja biologije za naprednije učenike dodatnim sadržajima; ovladavanje praktičnim vježbama i primjena stečenog znanja -motivacija i profesionalna orijentacija -razvoj prirodno-znanstvenih kompetencija i opće kulture -sposobnost rješavanja problemskih zadataka i situacija -stvaranje poduzetničkih kompetencija
<b>2. Namjena</b>	-postupno uvođenje učenika u istraživački rad primjena i vrjednovanje znanja. Pripremanje učenika za natjecanje mladih biologa. Vještine u izvođenju laboratorijskih vježbi. Izrada vlastitih uradaka i prezentacija na računalu
<b>3. Nositelji</b>	-učenici 7. i 8. razreda, učiteljice biologije, stručni suradnici : GMNG, Medicinski centar-mikrobiološki laboratorij, citološki, biokemijski laboratorij, Gradska knjižnica, veterinarska stanica
<b>4. Način realizacije</b>	-učionička i vanučionička nastava, posjete izložbama, predavanjima te tribinama, sudjelovanje u natjecanjima školskog ili višeg ranga, Projekt „Mi jedemo odgovorno“
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine 35 sati
<b>6. Troškovnik</b>	-uredski materijal: papir, ljepilo, prozirnice, hamer papir, laboratorijski pribor, CD
<b>7. Način vrednovanja</b>	-redovito pohađanje, marljivost, svladavanje vještina, izrada plakata i prezentacija, eseja i drugih uradaka za natjecanje. -prezentacija istih na redovnoj nastavi i natjecanju -evaluacijski listići
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FIZIKA 7. i 8. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijati interes, produbiti znanje i sposobnosti učenika na području fizike -razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja

	<p>problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje učenika za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama u kontekstu globalnih promjena</li> <li>-pripremati učenike za natjecanje</li> </ul>
<b>2. Namjena</b>	-učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu
<b>3. Nositelji</b>	-Dinko Šimić - prof. fizike i tehničke kulture s informatikom -učenici 7. i 8.razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-nastava i rad u specijaliziranoj učionici fizike prema nastavnom programu fizike za osnovnu školu (redovnog i izbornog), ali u skladu s interesima i sposobnostima učenika za istraživanje sadržaja koji nisu u redovnom programu. Suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje (ICT). Sudjelovanje na natjecanjima. Posjet Otvorenim danima Instituta „Ruđer Bošković“ ili nekoj sličnoj znanstvenoj ustanovi ukoliko se budu održavali ove nastavne godine. Sudjelovanje na „Zimskoj školi fizike“ u Slavonskom Brodu.
<b>5. Vremenik</b>	-1 sat tjedno 7. razredi i 1 sat tjedno 8. razredi, tijekom školske godine 2016./2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-potrošni materijal (pribor za natjecanja: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, vata, boja za pisač...), prijevozne karte; (sveukupno oko 500 kn)
<b>7. Način vrednovanja</b>	-praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada, a ocjena je opisna -kroz rezultate na natjecanjima za učenike osmih razreda -iskoristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg napredovanja darovitih učenika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KEMIJA 7. i 8. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje dodatnih kemijskih znanja</li> <li>-usavršavanje vještine i spretnosti pri izvođenju pokusa</li> <li>-razvijanje navika pažljivog promatranja svih zbivanja i sposobnosti samostalnog donošenja zaključaka</li> <li>-logičko rješavanje problema</li> <li>-nosioci aktivnosti u projektnom danu</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>2. Namjena</b>	-učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poseban interes za kemiju
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica kemije Nada Samardžija i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-nastava je učionička; izvođenje pokusa, rješavanje složenih zadataka, predavanje
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine po 1 sat tjedno u 7. r i 8. r.
<b>6. Troškovnik</b>	-svodi se na korištenje laboratorijskog pribora, kemikalija, papira i troškove natjecanja
<b>7. Način vrednovanja</b>	-prati se interes za rad, marljivost, točnost i preciznost urješavanju zadataka; vodeći u grupi sudjeluju na natjecanjima; cijele grupe stječu znanja korisna u svakodnevnom životu

### 3.2 Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 5.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-osposobljavanje učenika za usvajanje jez. standarda, poticanje radnih navika, a time i lakšeg usvajanja nastavnog gradiva, omogućavanje razvoja kreativnosti, sposobnosti i svijesti o važnosti učenja jezika
2. Namjena	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju, prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika
3. Nositelji	-učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-8. r
4. Način realizacije	-prema planu i programu
5. Vremenik	-tijekom godine, jedan sat tjedno: 5. r, 6. r, 7. r, 8. r
6. Troškovnik	-prozirnice, nastavni listići
7. Način vrednovanja	-poboljšanje ocjena iz hrv. jezika, zadovoljstvo učenika i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 5.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu koji teže svladavaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi -razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, logičkog mišljenja, sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka te pozitivnog stava prema matematici -poticati samostalno promišljanje o matematičkom problemu i postavljanje zadataka te jačati samopouzdanje učenika
2. Namjena	-pomoć učenicima koji teško svladavaju redovni program u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
3. Nositelji	-učitelji: Magdalena Borić, Marija Tomašević -učenici 5. – 8. razreda
4. Način realizacije	-aktivnosti učenika podrazumijevaju rješavanje lakših matematičkih zadataka, provjeravanje domaće zadaće te grupni i individualni rad uz pomoć nastavnika
5. Vremenik	-1 sat tjedno, tijekom školske godine
6. Troškovnik	-papir za fotokopiranje
7. Način vrednovanja	-praćenjem aktivnosti i napretka na redovnoj nastavi
NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK 5.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te im pomoći u ovladavanju temeljnim gramatičkim znanjima
2. Namjena	-učenicima koji teško svladavaju redovni program
3. Nositelji	-Veronika Višić – prof. eng. j., Kristina Strinavić (zamjena Josip Marijan) – prof. eng.j., Mirela Tomić – prof. eng. j. i učenici 5.-8.razreda
4. Način realizacije	-aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje,prevođenje, vođenje vlastitog rječnika i pisanje) te rješavanje lakših gramatičkih zadataka
5. Vremenik	-1 sat tjedno, tijekom školske godine
6. Troškovnik	-papir za fotokopiranje
7. Način vrednovanja	-praćenjem aktivnosti i napretka na redovnoj nastavi

### 3.3 Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 5.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-upoznavanje i produblјivanje svoje vjere. Osposobiti učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdublјem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere
2. Namjena	-vjeronauk je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji imaju poseban interes za svoju vjeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
3. Nositelji	-s.Hijacinta Matanović i vjeroučiteljica Đurđica Pavković
4. Način realizacije	-učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblje, posjete staračkom domu, posjeti djeci u bolnici)
5. Vremenik	-kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno
6. Troškovnik	-troškovi uredskog materijala
7. Način vrednovanja	-vrjednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOS-a.
NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 5.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike 5.-8. razred -poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad
2. Namjena	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
3. Nositelji	-nastavnici Z. Kaksa, D. Šimić i učenici izbornih skupina
4. Način realizacije	-obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
5. Vremenik	-dva sata tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	-škola: računala, škola, printer, kamera, fotoaparatus, boja za printer, papir... -učenici: udžbenik, vježbenica, memorystick
7. Način vrednovanja	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK 5.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika
2. Namjena	-nastava je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji su željeli učiti njemački jezik te ga odabrali kao izborni predmet
3. Nositelji	-Andrea Akmačić ( zamjena Ivanka Vincetić) - nastavnik i učenici 5.-8. razreda



<b>4. Način realizacije</b>	-aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine 2016./2017. -predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati
<b>6. Troškovnik</b>	-nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala
<b>7. Način vrednovanja</b>	-vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK 5.-8. RAZRED</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-motivirati učenike za učenje stranih jezika -osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života -razviti komunikacijsku kompetenciju -upoznati neka obilježja Italije i Talijana radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko promišljanje
<b>2. Namjena</b>	-usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku
<b>3. Nositelji</b>	-Jasmina Šop, učiteljica talijanskog jezika i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-prema planu i programu, frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz, igra
<b>5. Vremenik</b>	-dva sata tjedno (70 sati)
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi materijala potrebnih za rad
<b>7. Način vrednovanja</b>	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine, usmeno i pismeno provjeravanje

### 3.4 Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	MODELARI
1. Ciljevi	- razvijati vještinu crtanja i čitanja tehničke dokumentacije - rukovati osnovnim ručnim alatom i savladati osnovne radne operacije - razvijati strpljivost, ustrajnost i preciznost
2. Namjena	- uspješno izraditi odabrani model ili maketu - izložiti rad na školskoj izložbi - sudjelovati na natjecanju mladih tehničara
3. Nositelji	- nastavnik T. Kudra i učenici 5.-8. razreda
4. Način realizacije	- dva sata tjedno u učionici tehničke kulture - čitanje dokumentacije, crtanje i precrtavanje, gruba obrada, fina obrada, bojanje i lakiranje
5. Vremenik	- tijekom školske godine - ponedjeljak 4. i 5. sat popodne - jedna skupina učenika 5.-8. razred
6. Troškovnik	-škola: ručni električni alat, materijal, ljepilo, boja i sl. -učenici: ručni alat, pilice, razbarski nožić i sl.
7. Način vrednovanja	-osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim radnim navikama i izrađenim modelom ili maketom -sudjelovanje na školskim izložbama te školskim, županijskim i državnim natjecanjima mladih tehničara
NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOZI
1. Ciljevi	-proširiti stečena znanja iz gradiva prirode motivacijom za ekološke sadržaje -upoznati zaštićena područja našeg zavičaja po njihovima značajkama -stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu u prirodi. -upoznavanje s eko-sustavima u našoj bližoj stvarnosti, praktična primjena proučenih sadržaja, upoznavanje svih bitnih podataka o izabranom drvetu, hortikulturni prikaz našeg okoliša
2. Namjena	-razvijati ekološku svijest kod učenika te cjeloživotno znanje i učenje vezano uz očuvanje temeljnih načela održivog razvoja i bioloških raznolikosti -humanizirati odnos prema prirodi i okolišu, razvijati principe zavičajnosti te kvalitetnije upoznavanje s konkretnim eko-sustavom
3. Nositelji	-učenici 6.-8. razreda, učiteljica biologije i učitelj geografije, kemije, stručni suradnici iz gradskih eko udruga, GMNG, Vodoprivrede, Gradske knjižnice
4. Način realizacije	-vanučionička i učionička nastava, terenski rad, samostalna istraživanja i projekti, posjete izložbama i predavanjima -posjete –gradski park, potok Šumetlica, školski park i okoliš škole -primjena znanja na izvornoj stvarnosti
5. Vremenik	-tijekom školske godine, 35 sati
6. Troškovnik	- uredski materijal:papir, flomasteri, boje i ljepilo, hamer papir, izrada fotografija, kemikalije za ispitivanje tla
7. Način vrednovanja	-redovitost pohađanja, poduzetnost u prikupljanju podataka i građe, izradi plakata, eseja i prezentacija, samostalnost i ozbiljnost u radu,

	ekološka osviještenost -evaluacijski listići
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CRVENI KRIŽ 5.-8.razred</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje prijateljstva i pozitivnog mišljenja i ponašanja, radne navike, čist okoliš, pomoć starijim osobama, prikupljanje priloga za siromašnu djecu
<b>2. Namjena</b>	-druženje i pomaganje potrebitima, urediti okoliš škole, razvijati smisao za lijepo i korisno, human odnos prema bližnjima i starijim osobama
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji, učenici, HCK NG
<b>4. Način realizacije</b>	-rad u prostorijama Crvenog križa i školi-radionice
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom godine
<b>6. Troškovnik</b>	-200 kn
<b>7. Način vrednovanja</b>	-bodovanje i pohvale za dobrovoljan rad
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRVA POMOĆ 8.razred</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-naučiti prepoznati ozljede i pozvati pomoć -samostalno i aktivno sudjelovati u pružanju prve pomoći -razvijati pozitivne emocije i brigu za bližnje
<b>2. Namjena</b>	-pomoći unesrećenim osobama posebno ugroženim po život opasnom stanju, pozvati hitnu službu i brinuti o osobi do dolaska hitne -humanost i dobrosusjedska pomoć
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica biologije, učenici, HCK NG
<b>4. Način realizacije</b>	-praktičan rad, dežurstvo učenika; dežurstvo na vidnom i označenom mjestu; predavanje, posjet akciji DDK; pružanje pomoći
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom nastavne godine i uz obilježavanje važnih datuma
<b>6. Troškovnik</b>	-flasteri, trok.marame, zavoji, gaze, sprej za rane; torbica prve pomoći, voda-200 kn; pribor za pisanje, fotoaparat-100 kn
<b>7. Način vrednovanja</b>	-bodovanje
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu -omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe -razvijanje ljubavi prema glazbi
<b>2. Namjena</b>	-usvajanje dvoglasnog pjevanja -razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica glazbene kulture Veronika Terzić i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom godine dva sata tjedno
<b>6. Troškovnik</b>	-notni tekstovi
<b>7. Način vrednovanja</b>	-sudjelovanje na akademijama i drugim kulturnim događajima u školi
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-stjecanje šire obrazovne osnove za lakše usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za praktičan rad u svakodnevnom životu -razvijati kulturu rada, stvaranje i istraživanje uz pomoć vlastitih ruku i

	materijala (gline)
<b>2. Namjena</b>	-produbljivanje znanja i praktičnih vještina učenika koji pokazuju interes za praktične radove na lončarskom kolu te pletenjem vrbovih šiba, tj. izradom ukrasnih i uporabnih predmeta
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica Štefanija Jugović i učenici 5.-8. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-aktivnosti učenika kod nabave prirodnih sirovina za rad (glina i šibe-pruće) -demonstracija izrade i sama proizvodnja
<b>5. Vremenik</b>	-2 sata tijekom šk. godine
<b>6. Troškovnik</b>	-glina i dodatni alati za rad -škare, otpadni materijal, drveni okviri, vuna za tkanje, čavlići...
<b>7. Način vrednovanja</b>	-praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti, a ocjena je opisna. -kroz rezultate: originalnost, uporabljivost i estetsku kvalitetu -vrednovati svoje radove i radove drugih učenika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisanje uradaka -razvijanje komunikacijskih vještina i objektivnog prosuđivanja
<b>2. Namjena</b>	-sudjelovanje na natjecanjima i LiDraNu
<b>3. Nositelji</b>	-Ivana Meglajec, profesorica hrvatskoga jezika i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-rad u skupini izvannastavnih aktivnosti učenika od 5. do 8. razreda
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi putovanja i boravka učenika i učitelja pri uspješnim sudjelovanjima na natjecanjima i smotrama.
<b>7. Način vrednovanja</b>	-vrjednovanje prosudbe na natjecanjima i smotrama -zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje senzibiliteta učenika za pisanu i govorenu riječ kroz čitanje i krasnoslov književnih radova
<b>2. Namjena</b>	-sudjelovanje na susretima s književnicima, školskim priredbama i natjecanjima
<b>3. Nositelji</b>	-Morana Plavac, profesorica hrvatskoga jezika i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-rad u skupini izvannastavnih aktivnosti učenika od 5. do 8. razreda
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi putovanja i boravka učenika i učitelja pri uspješnim sudjelovanjima na natjecanjima i smotrama
<b>7. Način vrednovanja</b>	-vrjednovanje prosudbe na natjecanjima i smotrama -zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MAKRAME</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijati kodučenika osjećaj za lijepo, za vrjednovanje kulturne baštine točnost, urednost, preciznost, smisao za estetsko vrjednovanje; ljubav prema ručnom radu, korisnom korištenju slobodnog vremena, poticati poduzetnički duh, profesionalna orijentacija
<b>2. Namjena</b>	-uvodjenje u svladavanje tehnike uzlanja- makrame te proizvodnja jednostavnijih proizvoda za prodajnu izložbu na

	smotrama UZ Gaj, ukrasi i dekorativni predmeti uporabljive vrijednosti
<b>3. Nositelji</b>	-učenice 5.-8. razreda, učiteljica biologije i domaćinstva, suradnici s iskustvom uzlanja
<b>4. Način realizacije</b>	-rad u učionici, upoznavanje stručne literature i uradaka ranijih godišta, nabava užadi i dekorativnih umetaka, samostalna izrada predmeta uzlanjem, individualni i grupni rad
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine 35 sati
<b>6. Troškovnik</b>	- materijali za uzlanje; pamučna špaga, kudjeljna i sintetička špaga i užad, drvni, plastični te metalni umetci
<b>7. Način vrednovanja</b>	-vrjednuje se redovitost pohađanja i rada, zalaganje, voljnost u radu, ustrajnost, samostalnost i kreativnost te konačni uradak sa estetskog i funkcionalnog stanovišta -izbor uratka za prezentaciju na izložbi UZ ili za prodaju
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>WEB NOVINARI</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje interesa, formiranje i osposobljavanje učenika za pisanje svih vrsta novinskih članaka -razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja ideje, analize i rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -osposobljavanje učenika za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama u kontekstu globalnih promjena -izrada materijala za web stranicu škole
<b>2. Namjena</b>	-fotografiranje i izvještavanje o važnijim aktivnostima i događanjima u školi, prezentacija i pohrana fotografija na web stranicama škole
<b>3. Nositelji</b>	- M. Banovčić i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-učenje teorije o fotografiji te primjena teoretskog znanja u praksi ,učenje pisanja i razlikovanja novinskih vrsta rad na terenu.
<b>5. Vremenik</b>	-1 sat tjedno 5.- 8. razredi, tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-uporaba školskih fotoaparata, printera i računala
<b>7. Način vrednovanja</b>	-praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom školske godine, a ocjena je opisna. -sudjelovanje na raznim natjecanjima i smotrama školskih sekcija
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>WEB TIM</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje interesa, formiranje i osposobljavanje učenika za samostalan rad fotoaparatom i video kamerom -razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja ideje, analize i rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -osposobljavanje učenika za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama u kontekstu globalnih promjena -izrada materijala za web stranicu škole
<b>2. Namjena</b>	-fotografiranje i snimanje važnijih aktivnosti i događanja u školi, prezentacija i pohrana fotografija na web stranicama škole
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji D. Šimić i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-učenje teorije o fotografiji te primjena teoretskog znanja u praksi (mjesečno po jedna nova tema za fotografiranje), rad na terenu.
<b>5. Vremenik</b>	-1 sat tjedno 7. razredi i 8. razredi, tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-uporaba školskih fotoaparata, video kamere, printera i računala

<b>7. Način vrednovanja</b>	-praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom školske godine, a ocjena je opisna. -sudjelovanje na foto natjecajima i smotrama školskih sekcija
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ATLETIKA (Ž)</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-usvajanje i usavršavanje tehnike atletskih disciplina, utjecanje na kondicijsku i mentalnu pripremu te poticanje na zdrav način korištenja slobodnog vremena
<b>2. Namjena</b>	-priprema učenika 5.-8. razreda koji pokazuju izražen interes za bavljenje atletikom, priprema za županijsko natjecanje
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica Marina Holenda i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
<b>5. Vremenik</b>	-70 sati godišnje
<b>6. Troškovnik</b>	-sredstva škole
<b>7. Način vrednovanja</b>	-analiza stanja treniranosti i sportske forme te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ODBOJKA (Ž)</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-učenje i usavršavanje elemenata odbojke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i "fairplay"
<b>2. Namjena</b>	-aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za odbojku
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica Marina Holenda i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika te sveukupnih materijalnih uvjeta rada.
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine, 70 sati
<b>6. Troškovnik</b>	-oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje)
<b>7. Način vrednovanja</b>	-povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu te kroz rezultate na natjecanjima
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STOLNI TENIS (M/Ž)</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike stolnog tenisa, djelovanje na motivaciju za bavljenjem sportskim aktivnostima
<b>2. Namjena</b>	aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji su se dobrovoljno odlučili baviti stolnim tenisom
<b>3. Nositelji</b>	-nastavnik TZK Branko Šimonji i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-treninzi i natjecanja
<b>5. Vremenik</b>	-35 sati godišnje
<b>6. Troškovnik</b>	-oprema (reketi, loptice, stol i odgovarajuće majice za nastup)
<b>7. Način vrednovanja</b>	-kroz motiviranost učenika te kroz uspjeh u natjecanjima
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠAH (M/Ž)</b>
<b>1. Ciljevi</b>	učenje tehnike šahovske igre, pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike
<b>2. Namjena</b>	-ativnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji su se

	dobrovoljno odlučili baviti šahom te će u tekućoj godini realizirati propisani program, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima
<b>3. Nositelji</b>	-nastavnik TZK Branko Šimonji i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-treenzi i natjecanja
<b>5. Vremenik</b>	-35 sati godišnje
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi škole
<b>7. Način vrednovanja</b>	-kroz motiviranost učenika za dolazak, rad i igru te kroz uspjeh u natjecanjima tijekom školske godine
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI NOGOMET (M)</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike rukometne i nogometne igre, razvijanje sportskog duha i upornosti
<b>2. Namjena</b>	-priprema učenika 5.-8. razreda za natjecanje
<b>3. Nositelji</b>	-nastavnik TZK Branko Šimonji i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
<b>5. Vremenik</b>	-70 sati godišnje
<b>6. Troškovnik</b>	-sredstva škole
<b>7. Način vrednovanja</b>	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMETNA SKUPINA</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-ljubav prema biciklizmu sportu i prometu, razvoj odgovornosti, razvoj brzine i koordinacije pokreta, osposobljavanje učenika za suradnju i uvažavanje drugih, osposobljavanje učenika za poznavanje prometnih pravila, razvoj natjecateljskog duha i samopouzdanja
<b>2. Namjena</b>	-nastava je namijenjena učenicima 3.-5. razreda koji pokazuju interes prema biciklizmu, pravilima u prometu
<b>3. Nositelji</b>	-učenici od 3. do 5. razreda i učitelj Franjo Barić
<b>4. Način realizacije</b>	-natjecanja, testovi, igre
<b>5. Vremenik</b>	-ponedjeljak 6. sat u 1. ili predsat u 2. smjeni
<b>6. Troškovnik</b>	-nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim za umnožavanje testova priznanja i diploma, a sportski rekviziti se nalaze u školi za redovitu nastavu -bicikl prilagođen radu u prometnoj grupi sa osvjetljenjem te nekoliko sredstava od kojih se može napraviti poligon vrijednosti do 500,00 kn
<b>7. Način vrednovanja</b>	-prati se kontinuirano zainteresiranost za rad, upornost i marljivost, a ocjena je opisna, vrši se izbor najboljih biciklista za odlazak na natjecanja

### 3.5 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	<b>Izlet – Krapina/Tuheljske toplice 5. razred GOO</b>
1. Ciljevi	-upoznavanje s kulturnim i geografskim sadržajima Republike Hrvatske (Muzej krapinskog pračovjeka u Krapini), kupanje u Tuheljskim toplicama
2. Namjena	-kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, zabava i druženje
3. Nositelji	-razrednici petih razreda, voditelji izleta i učenici
4. Način realizacije	-prema odabranoj ponudi putničke agencije
5. Vremenik	-lipanj 2017.
6. Troškovnik	-roditelji snose troškove prema ponudi agencije
7. Način vrednovanja	-samovrednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu
	<b>Izlet- Jurandvor, Krk, Bašćanska ploča - 6. Razred GOO</b>
1.Ciljevi	Upoznavanje s kulturno-povijesnim i geografskim obilježjima Republike Hrvatske- Krk, Jurandvor
2.Namjena	Kulturno-povijesno i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, kupanje u moru i druženje s vršnjacima
3.Nositelj	Razrednici i učenici 6. razreda
4.Način realizacije	Prema odabranoj ponudi putničke agencije
5.Vremenik	Lipanj 2017.
6.Troškovnik	Prema ponudi agencije, troškove snose roditelji
7.Način vrednovanja	Samovrednovanje znanja i iskustva stečenog na izletu
	<b>Ekскурzija – Putovanje Dalmacijom 7. razred GOO</b>
1. Ciljevi	-upoznavanje s prirodno – geografskim i kulturnim obilježjima sv. Filipa i Jakova, Nina, Zadra, Biograda i Šibenika; kupanje i druženje
2. Namjena	-utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i biologije te korelacija navedenih predmeta -razvoj motoričkih sposobnosti i vještine plivanja -razvijanje kulture ponašanja u autobusu,hotelu, nacionalnom parku, gradovima i na plaži -razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru -razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje
3. Nositelji	-učenici/razrednici sedmih razreda
4. Način realizacije	-Sv. Filip i Jakov, Nin, Zadar, Biograd
5. Vremenik	-lipanj, 2017.
6. Troškovnik	-ponude agencija
7. Način vrednovanja	-izvješća
	<b>Izlet – Vukovar 8. razred GOO</b>
1. Ciljevi	-upoznavanje s kulturnim i geografskim sadržajima Republike Hrvatske.. (Vukovar)
2. Namjena	-kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, zabava i druženje
3. Nositelji	-razrednici 8.razreda, voditelji izleta, učenici
4. Način realizacije	-preko projekta MCDR Vukovar
5. Vremenik	10. i 11. listopada 2016.
6. Troškovnik	/



<b>7. Način vrednovanja</b>	-samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu
	<b>Završni izlet- 8.razred GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznavanje s prirodno – geografskim i kulturnim obilježjima Zagreb-Tehnički muzej, razgledavanje i rekreacija u Tuheljskim toplicama
<b>2. Namjena</b>	-utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i biologije te korelacija navedenih predmeta -razvoj motoričkih sposobnosti i vještine plivanja -razvijanje kulture ponašanja u autobusu,hotelu, nacionalnom parku, gradovima i na plaži -razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru -razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje
<b>3. Nositelji</b>	-učenici/razrednici 8.ih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-prema odabranoj ponudi turističke agencije
<b>5. Vremenik</b>	-lipanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-ponuda agencije
<b>7. Način vrednovanja</b>	-izvješća
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</b>
	<b>Posjet kinu 5. razred GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznavanje učenika s kino predstavom -njegovanje kulture gledanja kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, značajnim obljetnicama -stjecanje novih iskustava -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima
<b>2. Namjena</b>	-recepcija filma i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama -stjecanje iskustvenog znanja -posjet kinu „Cinestar“ u Slavonskom Brodu
<b>3. Nositelji</b>	-razrednici 5. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-odlazak u kino
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine (siječanj ili veljača)
<b>6. Troškovnik</b>	-sredstva u dogovoru s roditeljima i školom (prijevoz, cijena karte-oko 100 kn)
<b>7. Način vrednovanja</b>	-zadovoljstvo učenika i učitelja, nove spoznaje
	<b>Posjet kinu/kazalištu 6. razred GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznavanje učenika s kazališnom i kino predstavom -njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, značajnim obljetnicama -stjecanje novih iskustava -bogaćenje duha i opće kulture
<b>2. Namjena</b>	-recepcija filma / kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>3. Nositelji</b>	-razrednici 6. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-kino ili kazališna predstava
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine (jedan odlazak u kazalište, dva odlaska u kino)
<b>6. Troškovnik</b>	-sredstva u dogovoru s roditeljima i školom (prijevoz, cijena karte, oko 100 kuna)
<b>7. Način vrednovanja</b>	-nove spoznaje o kulturnim vrijednostima
	<b>Posjet kinu/kazalištu 7. i 8.razred GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu i usvajanje vrednota filmske / dramske umjetnosti

2. Namjena	-recepcija filma / kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
3. Nositelji	-učenici 7. I 8.ih razreda/razrednici
4. Način realizacije	-posjet kinu / kazalištu
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-prijetov autobusom/ulaznice (oko 100kn)
7. Način vrednovanja	-izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti
<b>Posjet potoku Šumetlica i obližnjem parku 6. razred GOO</b>	
1. Ciljevi	-prepoznavanje i uočavanje biljaka u okolišu škole,osnovna obilježja cvjetnjača-cvijet i plod,staništa pogodna za život biljaka
2. Namjena	-prepoznati i koristiti biljke u svakodnevnom životu,važnost za stvaranje kisika i ekološki značaj
3. Nositelji	-učenici 6. razreda i učiteljica prirode
4. Način realizacije	-izvanučionička nastava,skupni rad i rad u paru,zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta
5. Vremenik	-šk.god.2016./2017.-drugo polugodište-2. i 4. mjesec
6. Troškovnik	-materijal za praktičan rad-ljepilo,škarice,ljepljiva traka,papir,spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu
7. Način vrednovanja	-ocjenjivanje-zadaci i aktivnost, analiza materijala s terena, izrada panoa
<b>Posjet vrtu i parku 6. razred GOO</b>	
1. Ciljevi	-prepoznavanje i uočavanje biljaka u okolišu škole, osnovna obilježja cvjetnjača-cvijet i plod, staništa pogodna za život biljaka
2. Namjena	-prepoznati i koristiti biljke u svakodnevnom životu, važnost za stvaranje kisika i ekološki značaj
3. Nositelji	-učenici 6.-8. razreda i učiteljica prirode
4. Način realizacije	-izvanučionička nastava, skupni rad i rad u paru, zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta
5. Vremenik	-šk.god.2016./2017.-prvo polugodište 10.mjesec
6. Troškovnik	-materijal za praktičan rad-ljepilo, škarice, ljepljiva traka, papir, spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu
7. Način vrednovanja	-ocjenjivanje-zadaci i aktivnost
<b>Posjet obližnjem travnjaku u okolišu škole 6.razred GOO</b>	
1. Ciljevi	-osnovna obilježja staništa travnjaka, živa bića na travnjaku,prilagodbe biljaka i životinja travnjaka
2. Namjena	-prepoznati hranjive i ljekovite biljke na travnjaku, važnost životinja za oprašivanje biljaka
3. Nositelji	-učenici 6.-8.razreda i učiteljica prirode
4. Način realizacije	-izvanučionička nastava,skupni rad i rad u paru, zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta
5. Vremenik	-šk.god.2016./2017.-5.mjesec
6. Troškovnik	-materijal za praktičan rad-ljepilo, škarice, ljepljiva traka, papir, spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu
7. Način vrednovanja	-ocjenjivanje-zadaci i aktivnost, izrada panoa uz herbarizaciju biljaka
<b>Posjet vrtu i parku, ekolozi 6.-8. razred</b>	
1. Ciljevi	-prepoznavanje i uočavanje biljaka u okolišu škole,osnovna obilježja cvjetnjača-cvijet i plod,staništa pogodna za život biljaka, ispitati tlo, izrada karte drveta uz prepoznavanje lista i ploda
2. Namjena	-prepoznati i koristiti biljke u svakodnevnom životu,važnost za stvaranje kisika i ekološki značaj, ispitati kvalitetu tla
3. Nositelji	-učenici 6.-8. razreda i učiteljica prirode
4. Način realizacije	-izvanučionička nastava,skupni rad i rad u paru,zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta

<b>5. Vremenik</b>	-šk.god.2016./2017.-prvo polugodište10.mjesec
<b>6. Troškovnik</b>	-materijal za praktičan rad-ljepilo, škarice, ljepljiva traka, papir, spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu
<b>7. Način vrednovanja</b>	-ocjenjivanje-zadaci i aktivnost
<b>Posjet obližnjem travnjaku u okolišu škole, ekolozi 6.-8. razred</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-osnovna obilježja staništa travnjaka, živa bića na travnjaku, prilagodbe biljaka i životinja travnjaka
<b>2. Namjena</b>	-prepoznati hranjive i ljekovite biljke na travnjaku, važnost životinja za oprašivanje biljaka
<b>3. Nositelji</b>	-učenici6.-8.razreda i učiteljica prirode
<b>4. Način realizacije</b>	-izvanučionička nastava, skupni rad i rad u paru, zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta
<b>5. Vremenik</b>	-šk.god.2016./2017.-5.mjesec
<b>6. Troškovnik</b>	-materijal za praktičan rad-ljepilo, škarice, ljepljiva traka, papir, spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu
<b>7. Način vrednovanja</b>	-ocjenjivanje-zadaci i aktivnost, herbariziranje biljaka-pano
<b>Posjet okolišu škole</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-priprema za pisanje sastavka (tema: Proljeće)
<b>2. Namjena</b>	-opažati promjene u prirodi, navedene promjene oblikovati u pjesničke slike, pjesničke slike složiti u rečenice
<b>3. Nositelji</b>	- Marinela Banovčić i učenici 6.a i b razreda, 8.a i b razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-odlazak u okoliš škole, promatranje prirode i zapisivanje
<b>5. Vremenik</b>	-ožujak/travanj, 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-pisani uradci učenika

## 4. Područne škole

### 4. 1. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 2. i 3. RAZRED
1. Ciljevi	- razvijati logičko mišljenje, rješavati problemske zadatke - razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti - navikavanje na točnost, upornost, urednost, preciznost
2. Namjena	- nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za upoznavanje novih sadržaja unapređenje logičkog mišljenja i preciznost matematičke pismenosti
3. Nositelji	- učiteljica Elizabeta Arić i učenici 2. i 3. razreda
4. Način realizacije	- nastava je učionička - aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka individualno, frontalno i u paru - matematičke igre
5. Vremenik	- jedan školski sat tjedno
6. Troškovnik	- fotokopirni papir 50,00 kn
7. Način vrednovanja	- vrjednuje se kontinuirano, vrednujući individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje, vrednovanje putem matematičkog natjecanja

### 4. 2. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 1., 2., 3. RAZRED
1. Ciljevi	-osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja -jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva -ovladati osnovama iz hrvatskog jezika kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu -uvježbavanje i utvrđivanje gradiva -učenici moraju usvojiti nastavne sadržaje, prema svojim individualnim sposobnostima
2. Namjena	-pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje -individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
3. Nositelji	-učitelji razredne nastave:Suzana Aleksić, Marija Abrić, Marina Šoufek Podhraški, Elizabeta Arić
4. Način realizacije	-individualan pristup učeniku -služenje konkretnim materijalom -igre
5. Vremenik	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	-papir za kopiranje: 50,00 kn
7. Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave; -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 1., 2., 3. RAZRED
1. Ciljevi	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka

	školovanja -učenici moraju usvojiti nastavne sadržaje, prema svojim individualnim sposobnostima
<b>2. Namjena</b>	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima -osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji razredne nastave:Suzana Aleksić, Marija Abrić, Marina Šoufek Podhraški, Elizabeta Arić
<b>4. Način realizacije</b>	-individualan pristup učeniku -služenje konkretnim materijalom i modelima u nastavi matematike -igre, razgovor
<b>5. Vremenik</b>	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>6. Troškovnik</b>	- papir za kopiranje: 50,00 kn
<b>7. Način vrednovanja</b>	-provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

#### 4.3. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 1.-3. RAZRED
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijati u djeci osjećaj odgovornosti prema drugima i prema sebi
<b>2. Namjena</b>	-poticanje zajedništva -biti spreman poticati i pomoći drugima -razvijanje osobnih sposobnosti
<b>3. Nositelji</b>	-vjeroučiteljica Milena Estera Crnjac-Krabica te učenici 1. – 3. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-individualni rad i predavanje nastavnika
<b>5. Vremenik</b>	-sustavno kroz školsku nastavnu godinu
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovnik za bojice, hamer i ostali pribor kroz školsku godinu. oko 200 kn
<b>7. Način vrednovanja</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka.

#### 4.4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	MJEŠOVITA KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA
<b>1. Ciljevi</b>	-kreativno izražavanje u dramskim, recitatorskim, glazbenim, likovnim i plesnim aktivnostima -njegovanje i očuvanje zavičajnih običaja -sposobnost praktičnog oblikovanja -komunikacija učenika i učitelja s lokalnom zajednicom -estetsko uređenje okoliša škole -napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima i interesima
<b>2. Namjena</b>	-unapređivanje govornog, likovnog, literarnog, pjevačkog i plesnog

	<p>izražaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje kreativnih sposobnosti učenika</li> <li>-razvijanje samosvijesti o svojim vrijednostima i mogućnostima</li> <li>-aktivno sudjelovanje učenika na priredbama</li> <li>-razvoj samopouzdanja; poticanje timskog i istraživačkog rada</li> <li>- zaštita i čuvanje okoliša</li> <li>-osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi</li> </ul>
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Marija Abrić, Marina Šoufek Podhraški
<b>4. Način realizacije</b>	-uvježbavanjem igrokaza, likovni uradci različitim tehnikama, stvaralačko pisanje, postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama, učenje teksta i melodije popijevke, sudjelovanje u javnim priredbama, uređenje razrednog panoa, uređenje školskog prostora i okoliša
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine, dva sata tjedno u PŠ Dolina i Vrbje, a jedan sat tjedno u PŠ Sičice
<b>6. Troškovnik</b>	-materijal potreban za rad skupine: papir u boji, ljepilo, darovi za Nikolinje
<b>7. Način vrednovanja</b>	-praćenje individualnog napretka učenika -procjena zadovoljstva učenika u pojedinim aktivnostima (samoprocjena) -predstavljanje rada skupine pred roditeljima i širom društvenom zajednicom tijekom javnih nastupa
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKO RUKOTVORINE PŠ Sičice 1. , 2 i .3. razred</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-kreativno izražavanje, izrada uporabnih predmeta od već korištenog materijala, razvijanje osjećaja za estetiku -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja -estetsko uređenje okoliša škole -napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima i interesima -razvijati ekološku svijest kod učenika, -mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi -poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom
<b>2. Namjena</b>	-unapređivanje likovnog izražaja -razvijanje kreativnih sposobnosti učenika -razvijanje samosvijesti o svojim vrijednostima i mogućnostima -aktivno sudjelovanje učenika -razvoj samopouzdanja -poticanje timskog i istraživačkog rada -zaštita i čuvanje okoliša -osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica razredne nastave Elizabeta Arić i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-uređenje razrednog panoa -uređenje školskog prostora i okoliša
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine 1 sat tjedno
<b>6. Troškovnik</b>	-ljepilo,ulošci za vrući pištolj, akrilne boje, hamer papir, bijeli papir, otpadni materijal, materijal za recikliranje, sprej u boji (zlatni,srebreni), žica, rafija-(200 kn)
<b>7. Način vrednovanja</b>	-organiziranje izložbe radova -predstavljanje rada skupine pred roditeljima i širom društvenom zajednicom tijekom javnih nastupa
<b>7. Način vrednovanja</b>	- opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe

	- sudjelovanje na proslavi Dana kruha, svetog Nikole, proslavi kraja prvog polugodišta, Pokladama, Danu škole i ostalim nastupima
--	---

#### 4.5. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	<b>Terenska nastava- promatranje promjena kroz godišnja doba u mjestu stanovanja (1.-3.razred)</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život . -razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi u jesen, zimu, proljeće i ljeto -uspoređivati i razlikovati godišnja doba -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
<b>2. Namjena</b>	-stjecanje iskustvenog znanja -potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja -povezivanje sadržaja -uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi -interes za prirodu i suživot s prirodom
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Elizabeta Arić, Marija Abrić, Marina Šoufek Podhraški i svi učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-šetnja parkom, šumom, voćnjakom i mjestom stanovanja -obilazak i promatranje promjena na drveću te rad ljudi
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom godine
<b>6. Troškovnik</b>	-papir za kopirnje, hamer papir, ljepilo
<b>7. Način vrednovanja</b>	-pismeno i usmeno vrjednovanje -izrada plakata i kalendara prirode
	<b>Terenska nastava- odlazak u prirodu (orijentacija) 3.razred</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- odrediti glavne i sporedne stane svijeta i znati ih zapisati kraticom - imenovati strane svijeta na kojima Sunce zalazi i prema tome se snalaziti
<b>2. Namjena</b>	-odrediti stajalište i obzor - snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Elizabeta Arić, Marija Abrić i učenici 3. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	šetnja, boravak u parku u blizini škole i promatranje znakova po kojima se može orijentirati u prirodi
<b>5. Vremenik</b>	-rujan/listopad
<b>6. Troškovnik</b>	-papir za kopirnje
<b>7. Način vrednovanja</b>	-pismeno i usmeno vrjednovanje



<b>Izlet- Jankovac- park-šuma ( 1.-3. Razred)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati park- šumu -upoznati se s florom i faunom toga kraja -razgledati posebnosti koje krasi park
<b>2. Namjena</b>	-njegovanje kulture ponašanja u autobusu, u parku -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom naslijeđu - razvijati interes za prirodu i suživot s prirodom
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Elizabeta Arić, Marija Abrić, Marina Šoufek Podhraški i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom
<b>5. Vremeni</b>	-lipanj 2017. godine; dnevna izvanučionička nastava
<b>6. Troškovnik</b>	-cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji)
<b>7. Način vrednovanja</b>	-primjena u svakodnevnom životu -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</b>
<b>Posjet pekari povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati neke vrste žitarica -razumjeti način nastajanja kruha -upoznati druge proizvode od brašna -potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
<b>2. Namjena</b>	-shvatiti važnost plodova Zemlje te poštivanje ljudskog rada -razumjeti važnost kruha u ljudskoj prehrani te naučiti kako kruh nastaje i kako se kruh ne smije baciti -sudjelovanje svih učenika u prikupljanju plodova jeseni
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Elizabeta Arić, Marija Abrić, Marina Šoufek Podhraški i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-izrada kruha i krušnih proizvoda i izložba prikupljenih plodova Zemlje -posjet pekari
<b>5. Vremeni</b>	-listopad
<b>6. Troškovnik</b>	-cijena prijevoza do obližnje pekare, namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda.
<b>7. Način vrednovanja</b>	-vrjednovanje uređenja panoa i izložbe
<b>Obilazak mjesta stanovanja</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati važnije ustanove u svome mjestu

	-upoznati različita zanimanja u našem mjestu -upoznavanje posebnosti mjesta stanovanja
<b>2. Namjena</b>	-razvijati ljubav prema rodnom mjestu
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Elizabeta Arić, Marija Abrić, Marina Šoufek Podhraški i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-šetnja i obilazak važnijih objekata - upoznavanje i razgovor s ljudima iz mjesta
<b>5. Vremenik</b>	-studeni
<b>6. Troškovnik</b>	-
<b>7. Način vrednovanja</b>	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Pokladna povorka – kroz mjesto stanovanja GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-poticanje aktivne suradnje s roditeljima -sudjelovanje u događajima koje organizira lokalna sredina
<b>2. Namjena</b>	-poticanje socioemocionalnih iskustava -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Elizabeta Arić, Marija Abrić, Marina Šoufek Podhraški i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-animirati učenike i roditelje u izradi kostima -sudjelovanjem u dječjoj karnevalskoj povorci
<b>5. Vremenik</b>	-veljača
<b>6. Troškovnik</b>	-materijal za izradu kostima u dogovoru s roditeljima, fotografije
<b>7. Način vrednovanja</b>	-video snimke -izvješća
<b>Posjet gradskoj knjižnici GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja -razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom zbog bogaćenja rječnika lakše komunikacije, bolje razumijevanje sugovornika -promicanje važnosti i uloge knjižnice u nastavnom procesu
<b>2. Namjena</b>	- stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja -razvijanje navike čitanja -redovito posuđivanje i vraćanje knjiga -način korištenja knjižnice -kulturno ponašanje u knjižnici
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Elizabeta Arić, Marija Abrić, Marina Šoufek Podhraški i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice

<b>5. Vremenik</b>	-listopad
<b>6. Troškovnik</b>	-cijena autobusne karte
<b>7. Način vrednovanja</b>	-korištenje novih informacija u daljnjem radu -broj pročitanih knjiga -odlazak u knjižnicu i redovito posuđivanje i vraćanje knjiga
<b>Posjet kazalištu ili kinu GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -razvijanje kulture ponašanja u kazalištu -upoznavanje učenika s kino predstavom, -njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima -stjecanje novih iskustava -bogaćenje duha i opće kulture
<b>2. Namjena</b>	-razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
<b>3. Nositelji</b>	-učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Elizabeta Arić, Marija Abrić, Marina Šoufek Podhraški i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-posjet kazališnoj ili kino predstavi
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-cijena autobusne karte, ulaznice za kazališnu ili kino predstavu
<b>7. Način vrednovanja</b>	-govorne vježbe u nastavi HJ, medijska kultura vrednovanje sastavnica -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
<b>Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-prepoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, objasniti putovanje autobusom i vlakom u neposrednoj stvarnosti, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, sudjelovanje u javnomu prometu autobusom i vlakom poštivanje prometnih znakove, pravila i propisa, predviđanje i izbjegavanje situacija u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila
<b>2. Namjena</b>	-razvijati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom, osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu
<b>3. Nositelji</b>	- učiteljice u područnim školama i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	- odlazak na autobusni i željeznički kolodvor
<b>5. Vremenik</b>	- listopad ili studeni
<b>6. Troškovnik</b>	- cijena autobusne karte

<b>7.Način vrednovanja</b>
----------------------------

- pisana provjera, izrada plakata, primjena u svakodnevnom životu
---

## 5. Odjeli po posebnom programu (LMR)

### 5.3. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 1.-8. RAZRED
1. Ciljevi	-upoznavanje i produblјivanje svoje vjere. Osposobiti učenike za postavlјanje pitanja o cjelini i najdublјem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere.
2. Namjena	-vjeronauk je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, koji imaju poseban interes za svoju vjeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
3. Nositelji	- s.Mihaela Lažeta
4. Način realizacije	-učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblje, posjete staračkom domu, posjeti djeci u bolnici)
5. Vremenik	-kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno
6. Troškovnik	-troškovi uredskog materijala
7. Način vrednovanja	-vrjednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOS-a.

### 5.4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
1. Ciljevi	-razvijanje interesa za rad s različitim materijalima -razvijanje svijesti i interesa za društveno korisni rad -razvijanje radnih navika i ugodnog radnog ozračja -razvijanje fine motorike
2. Namjena	-potaknuti razvoj osjećaja za estetiku i smisla za uređenje životnog prostora malim ukrasnim i uporabnim predmetima
3. Nositelji	-učiteljica Tamara Franić i učenici 7. I 8. r. odjela po posebnom programu
4. Način realizacije	-izrada ukrasnih i uporabnih predmeta -aktivno sudjelovanje u radu školske zadruge -suradnja s grupom koja radi reciklažu papira
5. Vremenik	-1x tjedno, ukupno 35 sati u školskoj godini, - dopodne četvrtkom 6. sat
6. Troškovnik	-hamer papir u raznim bojama, rebrasti karton papir, kolaž, liko, boja za oslikavanja stakla, ljepilo za papir i drvo, kistovi
7. Način vrednovanja	-aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima -estetika izrađenih predmeta -izlaganje izrađenih predmeta na izložbama
NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
1. Ciljevi	-razvijanje usmenog i pismenog izražavanja

	-razvijanje sposobnosti memoriranja, recitiranja i izražajnog čitanja -razvijanje ugodnog radnog ozračja -razvijanje pravilnog izgovora i intonacije
<b>2. Namjena</b>	-izražajno čitanje, memoriranje i recitiranje pjesama i igrokaza -uvježbavanje izvođenja recitacija i igrokaza -samostalni pismeni radovi na zadanu temu -suradnja s glazbeno – scenskom skupinom
<b>3. Nositelji</b>	-prof. reh. Đ. Kumić Cindrići učenici 6. r.
<b>4. Način realizacije</b>	-rad u grupi
<b>5. Vremenik</b>	-četvrtak :u prvoj smjeni 6. sat, u drugoj smjeni 0. sat -ukupno:35 sati u školskoj godini
<b>6. Troškovnik</b>	- dječji časopisi, knjige i udžbenici s pjesmama i igrokazima - papir za kopiranje i troškovi kopiranja primjeraka učenicima - izrada prigodne kostimografije za nastupe
<b>7. Način vrednovanja</b>	-aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima -estetika izrađenih predmeta -izvođenje recitacija i igrokaza na priredbama u razredu, školi i gradu
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje interesa za rad i smisla za scenski nastup -razvijanje glazbene svijesti i interesa za rad u glazbeno – scenskoj skupini -razvijanje radnih navika i ugodnog radnog ozračja - razvijanje kulturnog i prijateljskog odnosa prema vršnjacima, voditeljici skupine - razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, suradništva i priznavanja tuđeg truda i rezultata rada
<b>2. Namjena</b>	-aktivnost namijenjena učenicima 5. – 8. razreda odjela po posebnom programu kako bi kod njih potakla razvoj osjećaja za lijepu glazbu i scenski nastup
<b>3. Nositelji</b>	-defektolog učitelj Sanja Vujović – Matovina i učenici 2. – 3. r. odjela po posebnom programu
<b>4. Način realizacije</b>	-slušanje glazbe za ples -osmišljavanje i uvježbavanje plesnih koraka -aktivno sudjelovanje na priredbama povodom sv. Nikole i božićnom domjenku za roditelje
<b>5. Vremenik</b>	-u prvoj smjeni utorak 6. sat, u drugoj smjeni srijeda, 0. sat -ukupno: 35 sati u školskoj godini
<b>6. Troškovnik</b>	-CD –ovi Glazbeni krug 3, PROFIL
<b>7. Način vrednovanja</b>	-aktivno sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima

### 5.5. Izvanučionička nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	<b>Izlet – Lonjsko polje</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznavanje Lonjskog polja i razgledavanje sela Čigoč
<b>2. Namjena</b>	-usvajanje i primjena osnovnih pravila lijepog ponašanja prilikom putovanja autobusom i boravka na javnim mjestima -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u Lonjskom polju - razgledavanje starinskih dvorišta i seoskih radionica
<b>3. Nositelji</b>	-defektologinje S. Vujović-Matovina (2. i 3. r.), Lj. Jakić (4. i 5. r.), Đ. Kumić Cindrić (6. r.), Tamara Franić (7. i 8.r.) i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-putovanje autobusom Nova Gradiška - Lonjsko polje
<b>5. Vremenik</b>	-lipanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi prijevoza, vodič, ručak učenika, ulaznice –do100 kuna
<b>7. Način vrednovanja</b>	-pokazati interes za ponuđene sadržaje -vlastito izlaganje -izrada plakata s vremenskim slijedom aktivnosti
NAZIV AKTIVNOSTI	DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
	<b>Obilježavanje dana Europe (2.-8. razred)GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- shvatiti položaj i članstvo RH unutar EU - osvijestiti postojanje drugih država članica -posjetiti centar grada gdje će biti prigodan program
<b>2. Namjena</b>	-obilježiti dan Europe, upoznati neke od europskih država, prikupiti podatke o jednoj od europskih država, izraditi plakat i urediti štand
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljice i učenici 2.-8.. razreda odjela po posebnom programu
<b>4. Način realizacije</b>	-sudjelovanje na događaju obilježavanja Dana EU -obilazak i upoznavanje s predstavnicima članica EU
<b>5. Vremenik</b>	-svibanj, 2016.

<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi uredskog materijala i pribora za pisanje i crtanje
<b>7. Način vrednovanja</b>	- ponašanje prilikom šetnje - izrada plakata
<b>Obilazak gradskih raskrižja (2.i 3. razred) GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati raskrižje i semafor -naučiti pravilo prelaženja ulice i poštivati prometna pravila -izgrađivati odgovorno ponašanje u prometu
<b>2. Namjena</b>	-snalaženje u prometu i poštivanje prometnih pravila
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica S.Vujović-Matovinai učenici 2.i 3. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-raskrižje i semafor ispred škole i centru grada, školski poligon
<b>5. Vremenik</b>	-rujan 2016.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-ponašanje u prometu -vježbe prelaženja ulice na školskom poligonu -provjera testom i praktičnim radom
<b>Posjet vrtu i voćnjaku te okolišu škole (2.i 3. razred)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-uočiti promjene u prirodi, vrtu, voćnjaku, šumi u jesen -drveća i promjene na njemu u jesen -rad ljudi u vrtu i voćnjaku
<b>2. Namjena</b>	-upoznati godišnja doba
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica S.Vujović Matovina i učenici 2. I 3.razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-okoliš škole, vrt i voćnjak u blizini škole
<b>5. Vremenik</b>	-listopad 2016.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-nastavni listići izrađeni od strane učiteljice -plakat jesen-zajednički rad učenika -pismene provjere
<b>Posjet kazalištu/kinu (2.i 3.. razred) GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
<b>2. Namjena</b>	-razvijanje navike posjeta kazalištu/kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica S. Vujović Matovinai učenici 2.i 3. razreda



<b>4. Način realizacije</b>	-gledanje predstave/filma u Domu kulture
<b>5. Vremenik</b>	-listopad 2016., travanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-20 kn karta
<b>7. Način vrednovanja</b>	-plakat
<b>Posjet okolišu škole-uočavanje promjena u prirodi ljeti i zimi (2.i 3.razred)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-zapažanje promjena u prirodi:snijeg, led, inje, kraći dani, zapažanje promjena na biljkama i imenovanje životinja koje vidimo zimi -rad ljudi zimi – čišćenje snijega, igre na snijegu -uočavanje promjena u prirodi ljeti -oluja, tuča -biljke i životinje ljeti -rad ljudi ljeti -odmor i čuvanje od sunca
<b>2. Namjena</b>	-uočiti promjene u prirodi koje se događaju zimi i ljeti
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica S. Vujović Matovina i učenici 2. I 3.razreda
<b>4. Način realizacije</b>	okoliš škole
<b>5. Vremenik</b>	siječanj 2017./lipanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-nastavni listići izrađeni od strane učitelja -plakat -zajednički rad učenika, pisana provjera, usmena provjera
<b>Posjet centru grada i vatrogascima (2.i 3.razred i 4. i 5. razred) GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-obilazak centra grada -zapažanje i imenovanje važnih objekata u gradu -upoznavanje vatrogasnog doma i aktivnosti koje obavljaju vatrogasci te njihove opreme za rad
<b>2. Namjena</b>	-upoznavanje gradskih znamenitosti, ulica, trgova, zgrada -upoznavanje vatrogasnog doma
<b>3. Nositelji</b>	-učiteljica S. Vujović Matovina i učenici 2.i 3. razreda, te učiteljica Jakić i učenici 4. I 5. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-odlazak u centar grada, Gajevu ulicu i vatrogasni dom
<b>5. Vremenik</b>	-travanj i svibanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-izrada plakata Moj grad u slikama
<b>Posjet gradskim raskrižjima, autobusnom i željezničkom kolodvoru (4. i 5. razred)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati raskrižje i semafor

	-naučiti pravilo prelaženja ulice i poštivati prometna pravila -izgrađivati odgovorno ponašanje u prometu - upoznati autobusni i željeznički kolodvor - uočiti i imenovati prostorije, peron -imenovati prijevozna sredstva koja polaze s kolodvora
<b>2. Namjena</b>	-vježbati ponašanje u prometu -upoznati autobusni i željeznički kolodvor
<b>3. Nositelji</b>	-def. Lj. Jakić, učenici 4. i 5. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-raskrižje i semafor ispred škole i u centru grada -školski poligon -autobusni i željeznički kolodvor
<b>5. Vremenik</b>	-prosinac, 2016., svibanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-ponašanje u prometu -vježbe prelaženja ulice na školskom poligonu -provjera testom i praktičnim radom
<b>Obilazak vrta i voćnjaka (4. i 5. razred)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-uočiti promjene u prirodi, vrtu, voćnjaku, parku kroz godišnja doba -rad ljudi u vrtu i voćnjaku kroz godišnja doba
<b>2. Namjena</b>	-naučiti koje se promjene zbivaju u prirodi promjenama godišnjeg doba te koji su radovi zastupljeni u koje godišnje doba
<b>3. Nositelji</b>	-def. Lj. Jakić i učenici 4. i 5. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-odlazak u okoliš škole, vrt i voćnjak u blizini škole
<b>5. Vremenik</b>	-listopad 2016., siječanj i travanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-nastavni listići izrađeni od strane učiteljice -plakati godišnjih doba-zajednički rad učenika -pismene provjere
<b>Posjet kinu/kazalištu (4. i 5. razred) GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
<b>2. Namjena</b>	-razvijanje navike posjeta kazalištu/kinu/i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>3. Nositelji</b>	-def. Lj. Jakić i učenici 4. i 5. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-gledanje predstave/filma u Domu kulture

<b>5. Vremenik</b>	-listopad, prosinac 2016.
<b>6. Troškovnik</b>	-20 kn karta
<b>7. Način vrednovanja</b>	-usmena provjera
<b>Posjet brdu Slavča (4. i 5. razred)</b>	
<b>1.Ciljevi</b>	upoznati stajalište, vidik, obzor, obzorovu crtu, strane svijeta, kompas
<b>2.Namjena</b>	- uočiti da se promjenom stajališta mijenja i vidik - uočiti obzor i obzorovu crtu - razlikovati glavne strane svijeta pomoću položaja Sunca i kompasa
<b>3.Nositelji</b>	učiteljica Lj. Jakić i učenici 4. i 5. razreda
<b>4.Način realizacije</b>	-odlazak na obližnje brdo Slavča
<b>5.Vremenik</b>	rujan 2016.
<b>6.Troškovnik</b>	/
<b>7.Način vrednovanja</b>	snalaženje u prostoru
<b>Obilazak potoka Šumetlica (4. i 5.razred)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-naučiti o vodama tekućicama i vodama zavičaja
<b>2. Namjena</b>	- naučiti razlikovati lijevu i desnu obalu vode tekućice, uočiti i imenovati biljni i životinjski svijet voda tekućica
<b>3. Nositelji</b>	- učiteljica Lj. Jakić i učenici 4. i 5. Razreda
<b>4.Način realizacije</b>	-šetnja ulicom i uz potok Šumetlicu
<b>5.Vremenik</b>	- ožujak 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7.Način vrednovanja</b>	Pismena provjera o vodama

NAZIV AKTIVNOSTI	DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
	<b>Obilježavanje dana Europe GOO</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- shvatiti položaj i članstvo RH unutar EU - osvijestiti postojanje drugih država članica -posjetiti centar grada gdje će biti prigodan program
<b>2. Namjena</b>	-obilježiti dan Europe, upoznati neke od europskih država
<b>3. Nositelji</b>	- def. Đ. Kumić Cindrić i učenici 6. razreda odjela po posebnom programu
<b>4. Način realizacije</b>	-obilazak i upoznavanje s predstavnicima članica EU
<b>5. Vremenik</b>	-svibanj, 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi uredskog materijala i pribora za pisanje i crtanje
<b>7. Način vrednovanja</b>	- ponašanje prilikom šetnje
	<b>Posjet kazalištu/kinu/gradskoj knjižnici GOO(6.r.)</b>
<b>1. Ciljevi</b>	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu -upoznavanje gradske knjižnice
<b>2. Namjena</b>	-razvijanje navike posjeta kazalištu/kinu/knjižnici i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>3. Nositelji</b>	- def. Đ. Kumić Cindrić i učenici 6. razreda odjela po posebnom programu
<b>4. Način realizacije</b>	-gledanje predstave/filma u Domu kulture, odlazak u knjižnicu
<b>5. Vremenik</b>	listopad 2016., travanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-20 kn karta
<b>7. Način vrednovanja</b>	-nastavni listići
	<b>Posjet centru grada i vatrogascima GOO (6.r.)</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-obilazak centra grada -zapažanje i imenovanje važnih objekata u gradu -upoznavanje vatrogasnog doma i aktivnosti koje obavljaju vatrogasci te njihove opreme za rad
<b>2. Namjena</b>	-upoznavanje gradskih znamenitosti, ulica, trgova, zgrada -upoznavanje vatrogasnog doma
<b>3. Nositelji</b>	- def. Đ. Kumić Cindrić i učenici 6. razreda odjela po posebnom programu
<b>4. Način realizacije</b>	-odlazak u centar grada, Gajevu ulicu i vatrogasni dom
<b>5. Vremenik</b>	-svibanj 2017.

<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-nastavni listići
<b>Obilazak potoka Šumetlica GOO (6.r.)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-ponoviti o vodama tekućicama i vodama zavičaja
<b>2. Namjena</b>	- naučiti razlikovati različita agregatna stanja vode - osvijestiti značenje vode za život svih živih bića - obnoviti znanje o načinu zaštite i očuvanju voda
<b>3. Nositelji</b>	- def. Đ. Kumić Cindrić i učenici 6. razreda odjela po posebnom programu
<b>4. Način realizacije</b>	-šetnja ulicom i uz potok Šumetlicu
<b>5. Vremenik</b>	-prosinac 2016.
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi materijala i pribora za crtanje
<b>7. Način vrednovanja</b>	- ponašanje u šetnji - crtanje
<b>Posjet vrtu,voćnjaku i polju GOO (6.r.)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-promatrati i razlikovati živu i neživu prirodu oko nas, tlo na kojem živimo, korist -uočiti promjene u prirodi koje dolaze s godišnjim dobima -prepoznati i razlikovati žitarice i industrijske biljke po izgledu
<b>2. Namjena</b>	-upoznati uvjete života, živu i neživu prirodu, tlo -vidjeti promjene u prirodi u jesen i proljeće -upoznati žitarice i industrijske biljke
<b>3. Nositelji</b>	- def. Đ. Kumić Cindrić i učenici 6. razreda odjela po posebnom programu
<b>4. Način realizacije</b>	-šetnja okolišem škole, vrtom, voćnjakom i uz polje u blizini škole
<b>5. Vremenik</b>	- listopad 2016., travanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi uredskog materijala i pribora za pisanje i crtanje
<b>7. Način vrednovanja</b>	- ponašanje prilikom šetnje - izrada plakata
<b>Posjet gradskim ulicama i užoj okolini GOO (6.r.)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznavanje užeg zavičaja te njegovih prometnica, trgova, spomenika -upoznavanje reljefnih obilježja kraja - upoznati se s gospodarstvom kraja, uočiti rad ljudi i njihove djelatnosti
<b>2. Namjena</b>	-upoznati užu zavičaj, grad; trg, prometnice, spomenici -upoznati reljefna obilježja nizinskog kraja -upoznati gospodarstvo kraja

<b>3. Nositelji</b>	-def. Đ. Kumić Cindrić i učenici 6. razreda odjela po posebnom programu
<b>4. Način realizacije</b>	-pješačenje područjem grada i uže okolice
<b>5. Vremenik</b>	-travanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	- ponašanje na ulici - provjera nastavnim listićima
<b>Posjet brdu Slavča GOO (6.r.)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati strane svijeta te obzor, obzorovu crtu,kompas
<b>2. Namjena</b>	-naučiti odrediti glavne strane svijeta pomoću položaja Sunca i kompasa -uočiti obzor i obzorovu crtu
<b>3. Nositelji</b>	- def. Đ. Kumić Cindrić i učenici 6. razreda odjela po posebnom programu
<b>4. Način realizacije</b>	- odlazak na obližnje brdo Slavča
<b>5. Vremenik</b>	-rujan 2016.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-ponašanje prilikom šetnje
<b>Posjet vrtu, voćnjaku, okolišu škole u jesen (7. i 8. razred) GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-uočiti promjene u prirodi u jesen u vrtu, voćnjaku, polju -razlikovati listopadno od vazdazelenog drveća -radovi ljudi u vrtu, voćnjaku
<b>2. Namjena</b>	-doživjeti jesen u vrtu, voćnjaku, polju, gradu
<b>3. Nositelji</b>	-def. Tamara Franić i učenici 7. i 8. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-odlazak u okoliš škole, vrt, voćnjak u blizini škole
<b>5. Vremenik</b>	-listopad 2016.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-nastavni listići - ponašanje na javnim površinama
<b>Posjet zdravstvenoj ustanovi (7. i 8. razred) GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznavanje učenika s različitim zdravstvenim djelatnostima
<b>2. Namjena</b>	-upoznati zdravstvene ustanove u našem gradu
<b>3. Nositelji</b>	-def. T. Franić i učenici 7. i 8. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-obilazak ustanova: dom zdravlja, bolnica, ljekarna
<b>5. Vremenik</b>	ožujak - lipanj 2017.

<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-ponašanje u zdravstvenim ustanovama -nastavni listići
<b>Posjet vrtu, voćnjaku, Slavči, Šumetlici (7. i 8. razred)</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-uočavanje promjena u prirodi u proljeće, promjena dužine dana -rad ljudi u proljeće -promjene na biljkama i životinjama
<b>2. Namjena</b>	-uočiti promjene u prirodi
<b>3. Nositelji</b>	-def. T. Franić i učenici 7. i 8. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-okoliš škole, vrt, voćnjak u blizini škole, brdo slavča i potok Šumetlica
<b>5. Vremenik</b>	-ožujak i travanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	/
<b>7. Način vrednovanja</b>	-rad u školskom vrtu -čišćenje okoliša škole -nastavni listići
<b>Posjet trgovini/pošti/knjižnici/kazalištu/kinu (7. i 8. razred)GOO</b>	
<b>1. Ciljevi</b>	-obilježiti različita događanja u zavičaju
<b>2. Namjena</b>	-upoznati se s gospodarskom djelatnošću kraja -obići trgovinu i poštu i upoznati se s radom zaposlenika -prošetati obližnjim voćnjacima i vrtovima, uočiti radove ljudi -obilazak gradske dječje knjižnice -kazališna i kino predstava
<b>3. Nositelji</b>	-def. T. Franić i učenici 7. i 8. razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-trgovina i pošta u gradu -kino, kazalište i gradska knjižnica -voćnjaci, vrtovi u okolici škole
<b>5. Vremenik</b>	-listopad, prosinac 2016.
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi pribora za pisanje i crtanje, cijena kino ulaznice i kazališne karte, troškovi pribora za izradu plakata, pribora za pisanje i crtanje
<b>7. Način vrednovanja</b>	-ponašanje u trgovini, pošti, knjižnici, kazalištu i kinu, nastavni listići, igra uloga

## 6. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
1. Ciljevi	-djelovati odgojno-edukativno -radno i zabavno okupljanje učenika u školi nego i širem okruženju -prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja -razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvjesti -senzibiliziranje učitelja o problemima djece -razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja problema i konfliktnih situacija
2. Namjena	-promicanje zdravog stila života -usmjeravanje učenika na prihvatljive oblike ponašanja -djelovati poticajno na svakog učenika
3. Nositelji	-učenici, učitelji, roditelji, stručni tim, suradnici izvan škole (MUP, Crveni križ, Koordinacijsko tijelo NG, ostali)
4. Način realizacije	-predavanja i radionice za učenike, učitelje, roditelje -druženja, izleti, ekskurzije, sportska natjecanja -sudjelovanje u preventivnim sadržajima šire lokalne zajednice
5. Vremenik	-kontinuirano tijekom školske godine
6. Troškovnik	-hamer papiri -flomasteri i drvene bojice -bijeli A4 papiri i papiri u boji
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje u planiranim aktivnostima -osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja -samovrjednovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	PARTNERSTVO NA PROJEKTU "SREĆA IZA UGLA"GOO
1. Ciljevi	-upoznati učenike s projektom „Sreća iza ugla“ kojeg provodi Udruga slijepih Nova Gradiška -podizanje svijesti o učenicima s teškoćama u razvoju
2. Namjena	-poticati učenike na toleranciju, uvažavanje različitosti te pružiti podršku učenicima s teškoćama u svakodnevnim aktivnostima škole
3. Nositelji	-defektologinja
4. Način realizacije	-održavanje radionica u 4. razredima na temu „Integracija učenika s teškoćama u razvoju“ te putem razrednika pozvati učenike na volontiranje u Udruzi
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja	-evaluacija
4. Način realizacije	-predavanje za osoblje škole i roditelje, radionice za djecu, razgovor
5. Vremenik	-ožujak 2017. (2. razredi)
6. Troškovnik	-nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja	-evaluacija i razgovor nakon svake etape programa -samovrjednovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	„ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“
1. Ciljevi	-povećati znanja, vještine i strategije roditelja i nastavnika za rješavanje problema nasilnog ponašanja -pratiti važne datume i događaje te ih obilježiti



<b>2. Namjena</b>	-povećavati svjesnost o problemu nasilja -osigurati prepoznavanje potencijalnog nasilnog ponašanja -povećati efikasnost odgovora na nasilnog ponašanje -pružiti primjereniju pomoć djeci sa nasilnim ponašanjem
<b>3. Nositelji</b>	-razrednici i učenici, stručni tim
<b>4. Način realizacije</b>	-održavanje radionica na SRO od 1. do 8. razreda -održavanje predavanja na roditeljskim sastancima -održavanje predavanja na UV
<b>5. Vremenik</b>	-aktivnosti tijekom cijele školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	-hamer papiri -flomasteri i drvene bojice -bijeli A4 papiri i papiri u boji
<b>7. Način vrednovanja</b>	-povećati prepoznavanje djece sa nasilničkim namjerama na vrijeme -smanjenje broja nasilnog ponašanja
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CIJELI GRAD ČITA</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
<b>2. Namjena</b>	-istaknuti važnost knjige
<b>3. Nositelji</b>	-knjižničar i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-sudjelovanje u gradskoj manifestaciji, čitanje, slušanje
<b>5. Vremenik</b>	- listopad 2016.
<b>6. Troškovnik</b>	-nema troškova
<b>7. Način vrednovanja</b>	-evidencija pročitanih knjiga
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PUTUJUĆE KNJIGE (3. razred)</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
<b>2. Namjena</b>	-razviti kulturu čitanja
<b>3. Nositelji</b>	-knjižničar, učitelji i učenici trećih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	-čitanje s obitelji, pisanje dojmova i iznošenje dojmova pred razredom
<b>5. Vremenik</b>	-drugo polugodište
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi papira, hamera
<b>7. Način vrednovanja</b>	-odabir najljepših dojmova, zblizavanje s obitelji, zabava
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OBILJEŽAVANJE 60 GODINA ŽIVOTA I RADA ŠKOLE</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-upoznati učenike sa poviješću škole, njezinim značajem ulogom nekad i sad
<b>2. Namjena</b>	- učenicima, roditeljima i široj lokalnoj zajednici približiti školske aktivnosti, značaj i ulogu škole u gradu
<b>3. Nositelji</b>	-učenici i učitelji- svi
<b>4. Način realizacije</b>	-literarni uradci, likovni, novinarski i drugi, izložbe u holu, ppt prezentacije o školi, istraživanje dokumentacije, izrada biltena
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom cijele školske godine, posebno lipanj, 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-troškovi papira, hamera
<b>7. Način vrednovanja</b>	-predstavljanje aktivnosti na školskoj web stranici, u biltenu, prezentacija na Danu škole
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PILOT PROJEKT E-ŠKOLE</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-stvaranje digitalno zrelih škola, koje će razvijati digitalno kompetentne i istraživački nastrojene učenike, željne novih znanja i prilagođene zahtjevima modernog obrazovanja i europskog tržišta rada

<b>2. Namjena</b>	-informatizacija poslovnih procesa u školama -sustavno uvođenje IKT-a u procese učenja i poučavanja, uključujući izradu digitalnih nastavnih sadržaja, metoda i alata -povezivanje škola na brzi i ultra-brzi Internet -izgradnja lokalnih žičnih i bežičnih mreža u školama -obrazovanje i podrška nastavnicima
<b>3. Nositelji</b>	-CARNet, nastavnici prirodoslovno-matematičkog područja
<b>4. Način realizacije</b>	- prilagoditi načine učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakše praćenje napredovanja učenika.
<b>5. Vremenik</b>	-tijekom školske godine 2016./2017.
<b>6. Troškovnik</b>	-proračun projekta
<b>7. Način vrednovanja</b>	-sustav digitalno zrelih škola -unaprijeđeni, transparentni i povezani poslovni i nastavni procesi škola -razvijeni digitalni obrazovni sadržaji za prirodoslovne predmete za odabrane razrede/godišta -integracija suvremenih tehnologija, obrazovnih sadržaja, metoda i alata u učenju i poučavanju -zajednica praktičara razvijena u pilot školama -adekvatna razina digitalne kompetencije ravnatelja, nastavnika i administrativnih djelatnika -adekvatna IKT infrastruktura u pilot školama -projekt proveden i završen u skladu s pravilima HR OP 2014-2020

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIČKO NATJECANJE „U DRUŠTVU JE LAKŠE“</b>
<b>1. Ciljevi</b>	Razvijanje interesa za matematiku, suradnje među učenicima i pozitivnog natjecateljskog duha.
<b>2. Namjena</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
<b>3. Nositelji</b>	Učiteljice matematike: Magdalena Borić, Marija Tomašević, Antonija Jelanić. Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda.
<b>4. Način realizacije</b>	Rješavanje zadataka u skupinama po 3 ili 4 učenika u dvije kategorije ( 5.i 6. razred, 7. i 8. razred ).
<b>5. Vremenik</b>	Svibanj 2017.
<b>6. Troškovnik</b>	Papir za kopiranje, okrijepa za učenike, simbolične nagrade za najbolje ekipe.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrjednovanje znanja i iskustva stečenog na natjecanju, primjena u nastavi matematike.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DIDAKTIČKE IGRAČKE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>
<b>1. Ciljevi</b>	-uključiti učenike s teškoćama u razvoju u sve etape odgoja i obrazovanja, učiniti našu školu inkluzivnom i otvorenom za sve, -poticati i razvijati motoričke, senzorne, kognitivne, socijalne i emocionalne vještine učenika, -učenje učiniti pristupačnim za svakog učenika s teškoćama
<b>2. Namjena</b>	- osnažiti i potaknuti učenike s teškoćama u razvoju na aktivnije sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
<b>3. Nositelji</b>	Defektologinja, učenici
<b>4. Način realizacije</b>	- istraživanje i prikupljanje ponuda - kupnja didaktičkih igrački - korištenje didaktičkog materijala u svakodnevnom individualnom ili

	skupnom radu s učenicima s teškoćama u razvoju
<b>5. Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	Projekt financiran od strane HEP-grupe u iznosu od 5,000 kn
<b>7. Način vrednovanja</b>	- poboljšanje osobnih rezultata u učenju - povećšana razina samostalnosti učenika - motivacija za učenje
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT „MI JEDEMO ODGOVORNO“</b>
<b>1. Ciljevi</b>	Inspirirati i motivirati učenike da promijene svoje životne navike i da konzumiraju hranu koje je dobra i za tijelo i za okoliš
<b>2. Namjena</b>	Jesti lokalno, sezonski i organski, odgovorno konzumirati hranu, nastojati je što manje razbacivati, jesti manje ali kvalitetnije
<b>3. Nositelji</b>	Svi učenici i učitelji u svojoj domeni, prema planu
<b>4. Način realizacije</b>	Predavanja, radionice, kviz znanja , prijetnin dan
<b>5. Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine 2016./17.
<b>6. Troškovnik</b>	Iznos osiguran ovim projektom u iznosu od 400 eura
<b>7. Način vrednovanja</b>	Izvešća, web aplikacija, dokumentacija o projektu, izvješćivanje javnosti putem medija

EKO PROJEKT				
NAZIV AKTIVNOST I	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Eko – tjedan	Akcija sakupljanja starog papiraGOO	Rad eko skupina
<b>1. Ciljevi</b>	-naučiti kako nastaje kruh, važnost hrane, prav. prehrana	-poticati učenike na kvalitetan način provođenja slobodnog vremena, ukazati na važnost zdrave prehrane i fizičke aktivnosti za zdravlje, poticati učenike na očuvanje okoliša u kojem borave i provode slobodno vrijeme	-znati kako je važno čuvati prirodu	-poticanje ekološkog načina ponašanja -zaštita okoliša
<b>2. Namjena</b>	-učenici će se znati pravilno hraniti, znat će koja je zdrava hrana	-podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u njemu	-znati što je to reciklaža i kako je primjenjivati u svakodnevnom životu	-praktična primjena u svakodnevnom životu
<b>3. Nositelji</b>	-učenici 1.-4. razreda	-svi učenici i učitelji	-svi učenici i učitelji	-učitelji i učenici
<b>4. Način realizacije</b>	-učenici donose hranu u školu, blagovanje kruha i hrane, posveta hrane uz kratki program	-Aktivnosti po danima ( likovna, literarna, eko kviz ,radionica zdrave hrane, izložba u holu)	-sakupljanje u navedene dane	-eko patrole, sadnja i uređivanje cvijeća, gredica ljekovitog bilja, uređenje panoa i druge akcije, predavanja, radionice
<b>5. Vremenik</b>	-listopad, 2016.	- 13.-18.3.2017.	-svibanj, 2017.	-cijele šk. godine
<b>6. Troškovnik</b>	-cijena proizvoda koje će učenici donijeti u školu	-nema troškova	-nema troškova	-nema troškova
<b>7. Način vrednovanja</b>	-odgojna vrijednost	-odgojna vrijednost	-količina skupljenog papira i novčani iznos	-odgojna vrijednost

### Obilježavanje eko datuma putem panoa i sl.:

16. 9.- Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača

4.10. Međunarodni dan zaštite životinja

16.10. Svjetski dan hrane

15.11.-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

- 1.12. Dan borbe protiv AIDS-a
- 2.2. Međunarodni dan zaštite močvarnih područja
- 22.3. Svjetski dan voda
- 7.4. Svjetski dan zdravlja
- 22.4. Dan planeta Zemlja
- 3.5. Dan Sunca
- 22.5. Dan prirode i Svjetski dan biološke raznolikosti
- 5.6. Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša

Osnovna škola Ljudevita Gaja Nova Gradiška

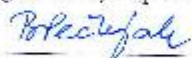
Školski kurikulum 2016/2017.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članka 11. Statuta Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška), a na prijedlog Učeničkog sabora, Vijeća roditelja i nastavnika škole, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2016. godine donosi:

## KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

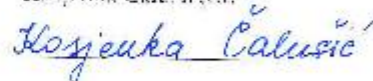
Ravnateljica škole

Hragica Pečarijak, prof. v.a.



Predsjednica Školskog odbora

Kosjenka Čalušić, v.a.



KL. IŠA: 602-02/16-02/04

UR. BROJ: 2-74-15-01/15-01

Nova Gradiška, 28. rujna 2016.